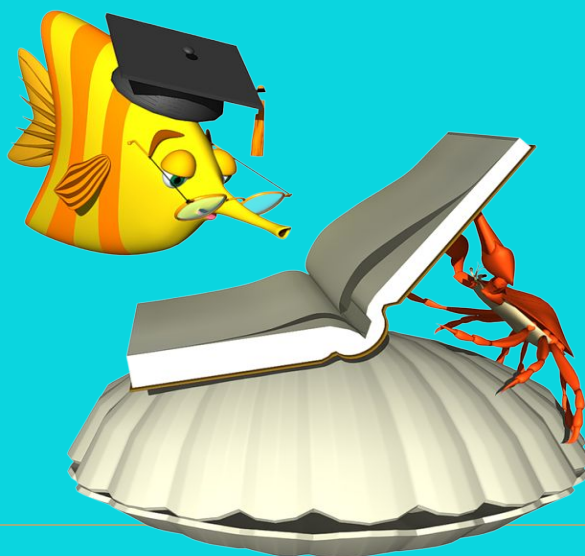


# Интегрированный урок русского и английского языков по теме

## «Грамматические нормы современного русского и английского языков и их функционирование в речи»

Учитель русского языка -  
Сарангова З.С.



Учитель английского  
языка - Батырова Г.В,

---

# *Грамматические нормы*



---



---

Норма – это общепринятое  
употребление слов, их форм,  
синтаксических конструкций,  
закрепленное в словарях и  
справочниках и  
рекомендованное ими.



# Классификация основных языковых норм:

---

- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы
- Словообразовательные нормы
- Морфологические нормы
- Синтаксические нормы
- Стилистические нормы
- Нормы правописания



# Грамматические нормы русского языка

---

1. Словообразовательные нормы – это правила образования слов. Например, нормативным является: постричься, поскользнуться, насмеяться, почерк, подчеркнуть.



---

2. Морфологические нормы – это правила образования форм слов разных частей речи.



# Типы морфологических ошибок

<b>Ошибочное образование формы:</b>	<b>Примеры:</b>
а) Существительного	Опытные бухгалтера – бухгалтеры.
б) Прилагательного	Более лучше - лучший, самый красивейший - самый красивый или красивейший.
в) Числительного	С шестистами рублями - с шестьюстами.
г) Местоимения	Ихнюю вещь – их вещь.
д) Глаголов, причастия, деепричастия	Ляжьте – лягте, накормящий – кормящий или кормивший.

---

**3. Синтаксические нормы – это  
правила построения  
словосочетаний и предложений.**





# Типы синтаксических ошибок

Типы синтаксических ошибок	Примеры
1. Нарушение согласования сказуемого с подлежащим.	Четверо учащихся <u>участвовало</u> в игре – <u>участвовали</u> .
2. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.	Благодаря <u>таланта</u> – <u>таланту</u> .
3. Нарушение способа выражения сказуемого.	Все были счастливы и <u>веселые</u> – <u>веселы</u> .
4. Нарушение согласования.	Видна пара окон, <u>занавешенные</u> шторой – <u>занавешенных</u> .
5. Ошибки в использовании видовременных форм глагола.	Я <u>живу</u> в Москве и <u>была счастлива</u> – <u>живу и счастлива, жила и была счастлива</u> .
6. Ошибки в предложениях с причастным оборотом.	Дорожка покрыта тающим снегом под ногами – Дорожка покрыта снегом, тающим под ногами.
7. Ошибки в предложениях с деепричастным оборотом.	Свалившись в озеро, стало стыдно за неуклюжесть – Свалившись в озеро, я ощутил стыд за неуклюжесть.
8. Ошибки в построении СПП.	Книга учила меня думать, которую я прочитал в детстве - Книга, которую я прочитал в детстве, учила меня думать.
9. Ошибки в косвенной речи.	Петя сказал, что <u>я</u> не согласен. – Петя сказал, что <u>он</u> не согласен.
10. Ошибки в построении предложений с однородными членами.	Автор не только осуждает жестокость, <u>а также</u> призывает нас делать добро – Не только осуждает жестокость, <u>но и</u> призывает.

---

**Спасибо за внимание!**



# English grammar

morphology

syntax

Lexicology



# The morphology typical mistakes

---

<b>The noun</b>	<b>Foots -feet</b>
<b>The article</b>	<b>Alps – the Alps; a clothes - clothes</b>
<b>The adjective</b>	<b>Usefulest –the most useful</b>
<b>The numeral</b>	<b>Oneth – the first</b>
<b>The prepositions of place, direction, time</b>	<b>Go in the park –go to the park, in night – at night</b>
<b>The pronoun</b>	<b>I don't see nobody. – I don't see anybody.</b>

# The verb typical mistakes

<b>Verb tenses</b>	He repaired his bike at six o'clock yesterday. – <b>He was repairing his bike at six o'clock yesterday.</b>
<b>The Passive Voice</b>	The telegram will received. – <b>The telegram will be received tomorrow.</b>
<b>Auxiliary verbs</b>	When do he leave home for school every day? – <b>When does he leave home for school every day?</b>
<b>Modal verbs</b>	You look very tired. You must have a short holiday. – <b>You should have a short holiday.</b>
<b>Phrasal verbs</b>	The concert is put down till next week. – <b>The concert is put off till next week.</b>
<b>The Infinitive</b>	Let me to help you. – <b>Let me help you.</b>

# Syntax

It consists of communicative types of sentences, impersonal sentences, compound and complex sentences, sequence of tenses and indirect speech.

**Word order in the negative sentence**

**I not have yet received an answer to my letter. – I haven't yet received an answer to my letter.**

**Sequence of tenses and indirect speech**

**I knew that he plays tennis well. - I knew that he played tennis well.**

**Compound and complex sentences**

**If she doesn't come in time, I go to theatre alone. – If she doesn't come in time, I will go to theatre alone.**

## Lexicology

---

- **The most difficult part of English language is lexicology. It consists of affixes as element of word- building, synonymy, antonymy.**



---

**The greatest mistake we make is living in constant fear that we will make one.**

**Thank for your  
attention!**





## «Лови ошибку»

---

**Найдите ошибки в образовании форм слова, записав правильный вариант.**

*Более пятиста человек, инженеры,  
наисложнейший, в день именин,  
устные выговора, с пятьюдесятью  
двумя тетрадями, у князьёв,  
положи на полку, более лучший,  
свыше ста метров, килограмм  
вафлей, сыплет, едь домой,  
сучать по вас.*

---



## «Catch a mistake»

---

Look at the board. Find here the mistakes.

Oneth, lately, wonderfulest,  
has gave, can to read, the best,  
he learn, in Tuesday, on foot,  
badest, foots, go on plane.



# Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов.

---

- ❑ Трудиться в поту лица.
- ❑ Положив руку на сердце тебе говорю.
- ❑ Работать спустив рукава.
- ❑ Согласиться скрепя сердцем.

Трудиться в поте лица

Положа руку на сердце тебе говорю

Работать спустя рукава

Согласиться скрепя сердце



## Correct the mistakes in the phraseological units.

---

To sit the phone

To sit on the phone

A drop in the sea

A drop in the ocean

It rains cat and dog

It rains cats and dogs

To be busy as a fly

To be busy as a bee



~~Вычеркните слова, не соответствующие нормам. Ответ обоснуйте.~~

**Залегающий, пронизанный, тебя, to play in chess, at breakfast, иссякший, many time, махает, треплет, the second, in this week, три ножницы, схожу в Москве, бешусь, мерзнул, goodest, in night, mouses.**



# Исправьте ошибки в предложениях

---

1. В пьесе «Вишневом саде» Чехов показал представителей нового поколения России.
2. В орешник можно не только попасть с опушки, но и тропинкой, ведущей через овраг.
3. Князь Игорь сказал, что хочу лучше быть убитым, чем плененным.
4. Схемы показывают и помогают лучше усвоить правила русского языка.



**МКОУ "Северная СОШ  
им. Лиджи-Горяева Т. Л-Г."**

**Спасибо за урок!  
Thank you for the lesson!**

