

Елементи професійної компетентності вчителя



Загально-
культурна

1. Знання найважливіших досягнень, національної, європейської та світової культури;
2. Знання рідної та іноземних мов;
3. Полікультурність;
4. Толерантність;
5. Самовдосконалення;
6. Самоосвіта;
7. Творчість.

Спеціальна

1. Знання теоретичних основ науки, предмета, що викладається;
2. Знання методів науки ;
3. Знання сучасних досягнень науки;
4. Уміння використовувати знання на практиці;
5. Самоосвіта.

Методична

1. Знання змісту освітнього предмету ;
2. Знання методів і прийомів навчання;
3. Знання форм організації навчання;
4. Знання засобів навчання;
5. Уміння мотивації навчальної діяльності;
6. Мобільність знань;
7. Критичність мислення.

Комунікативно
–
ситуативна

1. Уміння спілкуватися усно, письмово, рідною та іноземною мовами;
2. Суб'єкт-суб'єктний стиль спілкування;
3. Індивідуальний підхід;
4. Цінування;
5. Ситуація успіху.

Соціальна,
громадянська

1. Уміння робити вибір ;
2. Уміння приймати рішення ;
3. Орієнтація в проблемах сучасного суспільно-політичного життя;
4. Знання технологій захисту інтересів прав і свобод людини;
5. Взаємодія з органами державної влади, громадськими організаціями;
6. Свідома життєва позиція;
7. Співпраця, безконфліктне спілкування.

Психолого
–
педагогічна

1. Знання психологічних особливостей учнів;
2. Знання психологічних закономірностей навчання й розвитку школярів;
3. Знання теоретичних основ педагогіки;
4. Знання педагогічних технологій навчання.

Рефлексивно
–
аналітична

1. Уміння аналізувати й розуміти свої дії в певній ситуації;
2. Знати особливості свого "Я".

Аутопсихологічна

1. Уміння оцінювати рівень власної діяльності, своїх можливостей;
2. Знання засобів професійного самовдосконалення;
3. Уміння бачити причини недоліків у своїй роботі, у собі;
4. Бажання до самовдосконалення.

Інформаційно
технологічна

1. Знання інформаційних технологій навчання;
2. Використання комп'ютера й комп'ютерних засобів навчання;
3. Уміння добувати, опрацьовувати та використовувати інформацію з різних джерел;
4. Створення інформаційної моделі й дослідження за допомогою засобів ІКТ.

Управлінська

1. Уміння бачити проблему ;
2. Уміння мотивувати навчальну діяльність ;
3. Уміння планувати свою діяльність;
4. Уміння самостійно приймати рішення;
5. Уміння організувати НВП;
6. Володіння класом.

Аксіологічна

1. Уміння порівнювати, узагальнювати, критично оцінювати;
2. " Генерація творчих ідей ";
3. Самореалізація, самовдосконалення ;
4. Педмайстерність.

Валеологічна

1. Організація режиму праці та відпочинку;
2. Ефективне спілкування, співчуття, спільна діяльність, співробітництво;
3. Розв'язування конфліктів;
4. Уміння переживати невдачі, горе;
5. Самоусвідомлення, самооцінка, самоконтроль.