

**Предметные результаты  
освоения учебного  
предмета  
Английский язык  
и  
критерии оценивания  
учащихся 2 классов**

# Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p><b>Речевая компетенция</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Аудирование:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать простыми фразами на услышанное.</li></ul></li><li>• <u>Чтение:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;</li><li>- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;</li><li>- <b>читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале,</b> соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.</li></ul></li></ul>	<p><b>Речевая компетенция</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Аудирование:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать на слух слова и фразы, построенные на изученном языковом материале.</li></ul></li><li>• <u>Чтение:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.</li></ul></li></ul>

## Обучающийся научится

- Говорение:
  - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
  - кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге.
- Письмо:
  - уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.

## Обучающийся получит возможность научиться

- Говорение:
  - воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни.
- Письмо:
  - вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова;
  - писать своё имя по-английски.

## Обучающийся научится

### Языковая компетенция

- Графика, каллиграфия, орфография:
  - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
  - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (**полупечатное написание букв, слов**);
  - применять основные правила чтения и орфографии;
  - уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.
- Фонетика:
  - произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;
  - соблюдать правильное ударение в словах;
  - соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

## Обучающийся получит возможность научиться

### Языковая компетенция

- Графика, каллиграфия, орфография:
  - писать транскрипционные знаки;
  - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.
- Фонетика:
  - читать изучаемые слова по транскрипции;
  - писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

## Обучающийся научится

- Лексика:
  - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
  - понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса.
- Грамматика:
  - распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/определённым/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can; глаголы в Present Simple.

## Обучающийся получит возможность научиться

- Лексика:
  - догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;
  - распознавать существительные и глаголы по определённым признакам.
- Грамматика:
  - понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
  - понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам (отдельные слова).

# Критерии оценивания учащихся 2 классов

## Критерии оценивания письменных работ:

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

- Оценка «2» - 39% и менее
- Оценка «3» - от 40% до 64%
- Оценка «4» - от 65% до 84%
- Оценка «5» - от 85% до 100%

# Критерии оценки овладения чтением

- Основным показателем успешности овладения чтением является степень извлечения информации из прочитанного текста.
- Поскольку практической целью изучения иностранного языка является овладение общением на изучаемом языке, то учащийся должен овладеть всеми видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста: чтением с пониманием основного содержания читаемого (обычно в методике его называют ознакомительным), чтением с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и чтением с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое). Совершенно очевидно, что проверку умений, связанных с каждым из перечисленных видов чтения, необходимо проводить отдельно.