

# *Стратегии выполнения заданий раздела Лексика и грамматика*



Подготовила  
Учитель английского языка  
МБОУ СОШ № 26  
Ст. Челбасской  
Головко Марина Викторовна

## Задания В4-В10 базового уровня

**Дается** связный отрывок из повествовательного или научно-популярного текста с пропусками. На полях напротив каждого пропуска дается слово.

**Требуется** преобразовать слова, напечатанные на полях напротив пропуска так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста.

# Рекомендации к выполнению задания B4-B10

**1. Важно!** Прежде чем начать заполнять пропуски, обязательно прочитайте весь рассказ, чтобы понять его основное содержание.

**Подсказка** на выбор правильной грамматической формы слова вовсе не обязательно находится в самом предложении, а может быть где-нибудь еще в тексте.

**2. Определить** какую часть следует преобразовать.

Для большей части пропусков требуется видо-временные формы глагола, но также бывают и выключены местоимения, числительные, существительные и прилагательные.

**3. Обязательно обратите внимание** на тип предложения. Если перед глаголом стоит **not**, следует вспомнить, как образуется отрицательная форма сказуемого в требуемом времени.

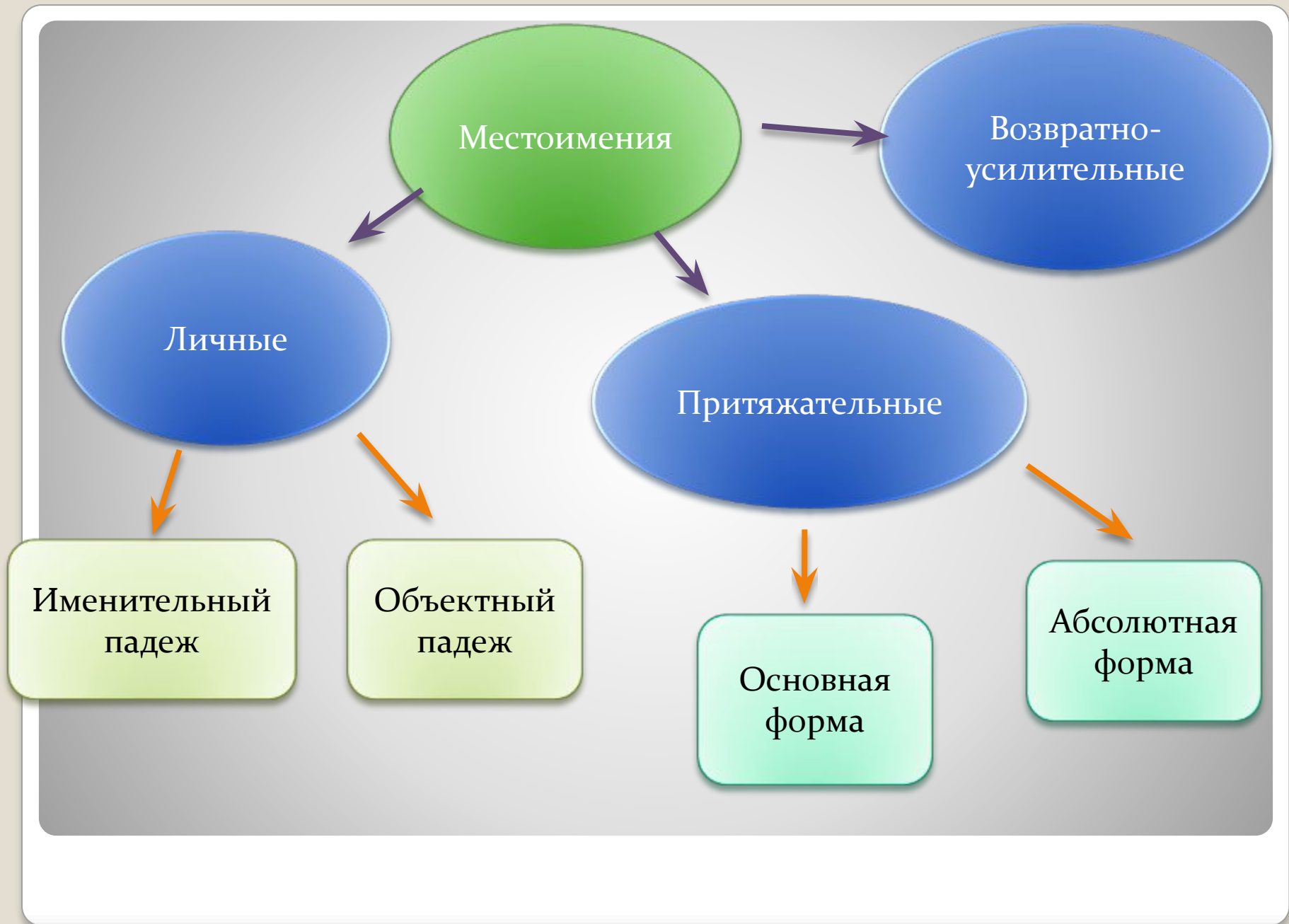
**4. Прочитайте** весь рассказ ещё раз и **убедитесь**, что вставленное вами слово грамматически и лексически соответствует содержанию текста

**5. Перенесите** ответы в Бланк

## Цель задания: проверить владение

- личными (видовременными) глагольными формами;
- неличными глагольными формами (инфинитивом, герундием, причастием);
- использованием активного и пассивного залога с различными видовременными формами глагола;
- способами согласования времен, принятыми в английском языке;
- различными формами местоимений (личные, притяжательные, местоимения от some/any/no);
- количественными и порядковыми числительными;
- различными способами образования множественного числа существительных, притяжательного падежа;
- различными способами образования степеней сравнения прилагательных и наречий;
- навыками орфографии и т.д.





Например,

Little Sassy Sam certainly had a reputation, although he wasn't fully aware of it. His teachers always remarked how wonderful it was to have Little Sassy Sam in **their** *classrooms*. **THEY**



Местоимение	Кто?	Чей?	Кому? Кого?	Возвратное местоимение (сам, себя)
я	I	my <b>ball</b> / mine	(to) me	myself
мы	we	our ball / ours	(to) us	oursel <b>v</b> es
ты, (Вы)	you	your ball / yours	(to) you	yourself
вы (мн. ч.)	you	your ball / yours	(to) you	yoursel <b>v</b> es
он	he	his ball / his	(to) him	himself
она	she	her ball / hers	(to) her	herself
оно	it	its ball / its	(to) it	itself
они	they	their ball / theirs	(to) them	themsel <b>v</b> es



# МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Окончания		Примеры		Исключения
Большинство слов	-s	apple	→ apples	
После -s -x -o -sh -ch	-es	dress fox potato dish match	→ dresses → foxes → potatoes → dishes → matches	pianos photos zoos
После -f/-fe	-ves	leaf	→ leaves	handkerchiefs roofs safes
После <b>согласная + y</b>	-ies	city	→ cities	
Обратите <b>ВНИМАНИЕ:</b>				
После <b>гласная + y</b>	-s	day	→ days	
Особые случаи:		man woman child tooth foot goose mouse ox sheep fish deer	→ men → women → children → teeth → feet → geese → mice → oxen → sheep → fish → deer	

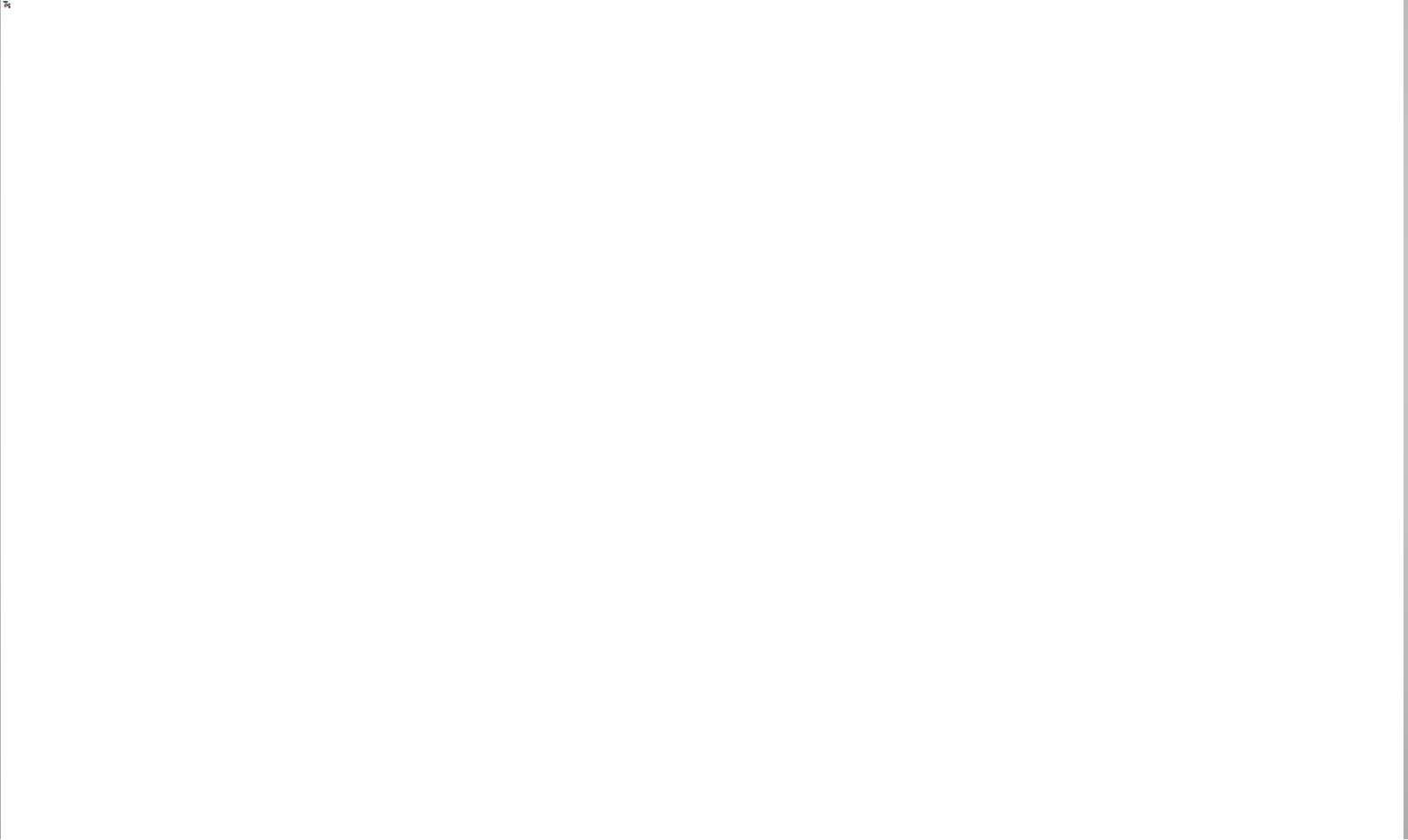
Если это числительное, то, скорее всего, требуется образовать порядковое числительное с помощью суффикса -th (исключения **one-first, two-second, three-third, five-fifth**).

Например,

"He's a joy!" His **first** grade teacher, Mrs. Spindlehorn told his parents at Parent-Teacher conference. **ONE**

прилагательные		Сравнительная форма	Превосходная форма
1. Прилагательные состоящие из одного слога и двусложные с окончаниями <b>-y, -er, -ow, -le</b>	Large - <u>большой</u> old - <u>старый</u> brave clever- <u>умный</u>	... + <b>-er</b> larger <u>-больше</u> older - <u>старше</u> braver cleverer <u>-умнее</u>	<b>the... + -est</b> the largest <u>—самый большой</u> the oldest <u>— самый старый</u> the bravest the cleverest <u>— самый умный</u>
2. В коротких словах конечная согласная удваивается	sad hot fat- <u>толстый</u> big- <u>большой</u>	sadder hotter fatter <u>-толще</u> bigger <u>-больше</u>	The saddest The hottest The fattest <u>— самый толстый</u> The biggest <u>— самый большой</u>
3. Окончание <b>Y</b> меняется в сравнительной и превосходной степенях на <b>i +ER/EST</b>	happy easy <u>-легкий</u> busy	happier easier - <u>легче</u> busier	the happiest the easiest <u>— самый легкий</u> the busiest
4. Для прилагательных состоящие из 2ух и 3х слогов	Beautiful <u>-красивый</u> Interesting- <u>интересный</u>	<b>more + ...</b> more beautiful <u>—более красивый</u> more interesting- <u>более интересный</u>	<b>The most + ...</b> the most beautiful <u>— самый красивый</u> the most interesting <u>— самый интересный</u>
5. Прилагательные, которые образуют степени сравнения не по общему правилу	<b>Good</b> - <u>хороший</u> <b>Bad</b> - <u>плохой</u> <b>Old</b> - <u>старый</u>  <b>Far</b> - <u>далекий</u>  <b>Little</b> - <u>маленький</u>	Better <u>-лучше</u> Worse - <u>хуже</u> Older } <u>старше</u> elder } farther } <u>дальше</u> further } less - <u>меньше</u>	the best- <u>самый лучший</u> the worst- <u>самый плохой</u> the oldest } <u>сам. старший</u> the eldest } the farthest- <u>сам. далекий</u> the furthest } the least <u>— самый маленький</u>
6. Для прилагательным оканчивающимся на букву <b>E</b>	Nice <u>-красивый</u> fine large	... + <b>-r</b> Nicer <u>-красивее</u> finer larger	<b>the... + -st</b> The Nicest <u>—самый красивый</u> The finest The largest

# Английские времена



Например,

For instance, he *wore* a striped orange T-shirt. Nobody else **had** a shirt like that, just Little Sassy Sam. Where on earth could anybody get that kind of a shirt?

HAVE





4. Если перед пропуском стоит предлог, добавьте суффикс **-ing** и образуйте герундий.

Например,

When they were tired *from* **running** , they would lie down in the grass and lick each other's faces.

RUN



# Английские времена



## Where did basketball come from?

B4 Basketball is now a major sport in the USA. Basketball **was invented** by Dr. James Naismith at Springfield, Massachusetts, in 1891. Basketball is a game played between two teams of five players, in which each team tries to win points by throwing a ball through a net. **INVENT**

B5 Basketball is a very spectator-oriented sport. It is the **third** most popular game in the USA. People enjoy both watching and playing it. **THREE**

B6 There **are** many basketball centers in cities and towns of every state. They do not often produce sportsmen or sportswomen who are successful in world basketball championships but they help young people to keep fit and look athletic. **BE**

B7 Basketball **is played** by men and women at all levels, from the professional level to high schools and clubs. **PLAY**

B8 One of the **oldest** and the most famous basketball teams is the Harlem Globetrotters, formed in 1926. It has a lot of fans in the USA, Canada, Great Britain, Australia, and New Zealand. **OLD**

B9 This team **attracts** crowds of fans especially for final or championship matches. One can see photos of its members in newspapers and magazines all over the USA. **ATTRACT**

B10 The name of the team **has become** a symbol of a fast and furious play. **BECOME**  
Basketball is now a major sport in the USA.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

