

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
«Многопрофильная»
г. Нефтеюганск

Мультимедийная разработка урока
английского языка по теме:

**«Main Tourist Attractions of London. Big Ben»
(Главные достопримечательности Лондона.
Биг Бен).**

5 класс

Залилова Ляйсан Шаукатовна
Учитель английского языка

Оборудование

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.
3. Учебник «Английский в фокусе», 5 класс. Авторы: Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
4. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс. Авторы: Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс -М.: Express Publishing Просвещение, 2011.
5. Английский язык 5 класс. Аудиокурс для занятий в классе. Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Урок по теме: «Главные достопримечательности Лондона. Биг Бен»

- 4 урок в 6 модуле «Round the clock».

Тип урока (по классификации Хуторского А. В.):

Урок когнитивного типа: урок исследования объекта.

Применяемые технологии:

- Технология коммуникативного обучения;
- Информационно-коммуникативная технология;
- Личностно-ориентированный подход;
- Системно-деятельностный подход;

Главная проблема урока: отсутствие/неполная/ошибочная информация о Биг Бене у обучающихся.

Методы обучения: наглядный, коммуникативный, проблемный.

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная.

Цели урока:

1. Образовательная цель:

Получение обучающимися представления об одной из самых известных достопримечательностей Лондона – Биг Бене.

2. Развивающая цель:

Развитие умения прогнозировать содержание текста, умения ознакомительного и поискового чтения, умения делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом, умения планировать свое сообщение о российской достопримечательности.

3. Воспитательная цель:

Воспитание толерантности к культуре другой страны, формирование патриотических чувств, повышение мотивации к изучению английского языка.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, воспитание толерантности к культуре другой страны, формирование патриотических чувств;

Предметные: умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, читать текст с выборочным пониманием интересующей информации, а также с полным и точным пониманием прочитанного, умение создавать план высказывания, формирование социокультурной компетенции (представление о всемирно известной достопримечательности – Биг Бене);

Метапредметные: умение самостоятельно ставить учебные и познавательные задачи, осуществлять самоконтроль, развитие смыслового чтения, isovet.su

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
<p>1. <u>Организационный этап</u></p> <p><u>Цель этапа:</u> психологически подготовит учащихся к общению на английском языке.</p>	<p>1</p>	<p>Приветствие. How are you? What date is it today? What's the weather like today? и т.д.</p>	<p>Учащиеся быстро включаются в деловой ритм, настраиваются на работу.</p>

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
<p>2. <u>Вводная беседа</u> (формулирование целей вместе с учащимися, актуализация субъективного опыта учащихся).</p> <p><u>Цель этапа:</u> обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими целей урока.</p>	4	<p>Учитель организует беседу.</p> <p>Назовите столицу Соединенного Королевства.</p> <p>О чем вы думаете, когда слышите о Лондоне?</p> <p>Какие достопримечательности Лондона вы знаете?</p> <p>Посмотрите на картинку и прослушайте звуки. Знаете ли вы, что это за здание?</p> <p>Почему оно называется Биг Бен?</p> <p>Что вы знаете о Биг Бене?</p> <p>Что мы можем сделать, чтобы узнать больше?</p> <p>What is the capital of the UK?</p> <p>What do you think of when you hear about London?</p> <p>What sightseeings of London do you know?</p> <p>Look at the picture Look at the picture and listen to the sounds. Do you know this building?</p> <p>Why is it called Big Ben?</p> <p>What do you know about Big Ben?</p> <p>What can we do to learn more?</p>	<p>Учащиеся формулируют цели вместе с учителем, отвечают на вопросы учителя с целью актуализировать свой опыт.</p>

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
<p>3. <u>Этап добывания новых знаний и способов действий.</u></p> <p>а) Мультимедийная презентация о достопримечательностях Лондона (краткая виртуальная экскурсия)</p> <p><u>Цель этапа:</u> обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание учащимися изучаемого</p>	<p>6</p>	<p>Учитель демонстрирует мультимедийную презентацию о достопримечательностях Лондона и после просмотра задает вопросы.</p> <p>Tell about one of attractions. Why did you like it? Has it surprised you?</p>	<p>Учащиеся воспринимают информацию, в 2-3 предложениях высказываются о наиболее удивившей или понравившейся достопримечательности.</p>

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
<p>Этап добывания новых знаний и способов действий.</p> <p>б) Работа с текстом о Биг Бене.</p>	10	<p>Учитель предлагает задания.</p> <p>Задание 1. Придумайте три вопроса о Биг Бене. Прослушайте и <u>прочитайте текст</u>. Можете ли вы ответить на эти вопросы. Think of three questions you have about Big Ben. Listen and read. Can you answer them?</p> <p>Задание 2. Прочитайте текст еще раз и <u>заполните пропуски</u>. Read again and complete the sentences.</p>	<p>Учащиеся составляют вопросы о Биг Бене, затем слушают и читают текст. Находят ответы на свои вопросы в тексте.</p> <p>Учащиеся снова читают текст, заполняя пропуски.</p>

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
<p>4. <u>Этап закрепления полученных знаний.</u></p> <p><u>Цель этапа:</u> обеспечить закрепление в памяти учащихся знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу</p>	<p>11</p>	<p>Учитель предлагает выполнить задание.</p> <p>Представьте, что вы экскурсовод. Расскажите туристу о Биг Бене. Затем ответьте на его вопросы.</p> <p>Работаем в парах.</p> <p>Imagine you are a tour guide. Tell a tourist about Big Ben. Then answer his/her questions.</p>	<p>Учащиеся готовят монологическое высказывание и отвечают на вопросы одноклассников</p>

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
<p>5. <u>Этап информации о домашнем задании с комментариями</u></p> <p><u>Цель этапа:</u> обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.</p>	<p>5</p>	<p>Дома учитель предлагает подготовить сообщение об одной известной достопримечательности в Москве или родном городе. Для этого учащиеся должны подумать над вопросами, которые они будут использовать в качестве плана. Учитель предлагает прочитать текст о Биг Бене еще раз, чтобы на его основе составить план, и затем сравнить свой план с <u>планом-образцом</u>.</p> <p>At home you are going to write a short text about one of famous landmarks in Moscow or in your hometown.</p> <p>But we need a plan to write the text. I want you to think of some questions which you will use as a plan. Read the text about Big Ben again. It will help you</p>	<p>Учащиеся разрабатывают план своего сообщения. Затем сравнивают его с планом, предложенным учителем.</p>

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
		<p>В качестве домашнего задания учитель предлагает проекты на выбор:</p> <p>1. Найти информацию об одной известной достопримечательности в Москве или в родном городе, написать короткое сообщение о нем, используя план и представить результаты перед классом. (с визуальной опорой)</p> <p>Find information about one of famous landmarks in Moscow or in your hometown and write a short text about it using a plan. Present it</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание</p>

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
		<p>2. Задание для юных исследователей «Биг Бен и Кремлевские куранты»:</p> <p>Представь, что ты – знаменитый Исследователь! Сегодня твоя задача – исследовать связь между Биг Беном и Кремлевскими курантами на Спасской башне. Есть ли между ними что-то общее или они разные? Какой план исследования ты подготовишь? Запиши свой план и свои ответы на пункты этого плана. Представь свои результаты перед классом.</p> <p><u>Критерии оценивания проекта</u></p>	

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
<p><u>6. Подведение итогов.</u></p> <p><u>Цель этапа:</u> дать оценку работы класса и отдельных учащихся.</p>	<p>1</p>	<p>Учитель оценивает работу учащихся на уроке.</p>	<p>Учащиеся подсчитывают количество набранных баллов за урок и в соответствии с критериями оценивания получают оценку.</p> <p><u>Self-checking card</u></p>

План-конспект урока

Этап урока	Время (мин.)	Действия учителя	Действия учеников
<p><u>7. Рефлексия.</u></p> <p><u>Цель этапа:</u> инициировать рефлексия учащихся по поводу своего эмоционального состояния, своей деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>Учитель предлагает закончить предложения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Теперь я знаю ...2. Теперь я умею...3. Мне понравилось ...4. Было трудно	<p>Учащиеся выражают отношение к своей деятельности.</p>

Самоанализ

Тема урока: «Главные достопримечательности Лондона. Биг Бен»

□ **Цели урока:**

- 1. Образовательная цель: Получение обучающимися представления об одной из самых известных достопримечательностей Лондона – Биг Бене.**
- 2. Развивающая цель: Развитие умения прогнозировать содержание текста, умения ознакомительного и поискового чтения, умения делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом, умения планировать свое сообщение о российской достопримечательности.**
- 3. Воспитательная цель: Воспитание толерантности к культуре другой страны, формирование патриотических чувств, повышение мотивации к изучению английского языка.**

Планируемые результаты

Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, воспитание толерантности к культуре другой страны, формирование патриотических чувств;

Предметные: умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, читать текст с выборочным пониманием интересующей информации, а также с полным и точным пониманием прочитанного, умение создавать план высказывания, формирование социокультурной компетенции (представление о всемирно известной достопримечательности – Биг Бене);

Метапредметные: умение самостоятельно ставить учебные и познавательные задачи, осуществлять самоконтроль, развитие смыслового чтения, включая умение прогнозировать содержание текста.

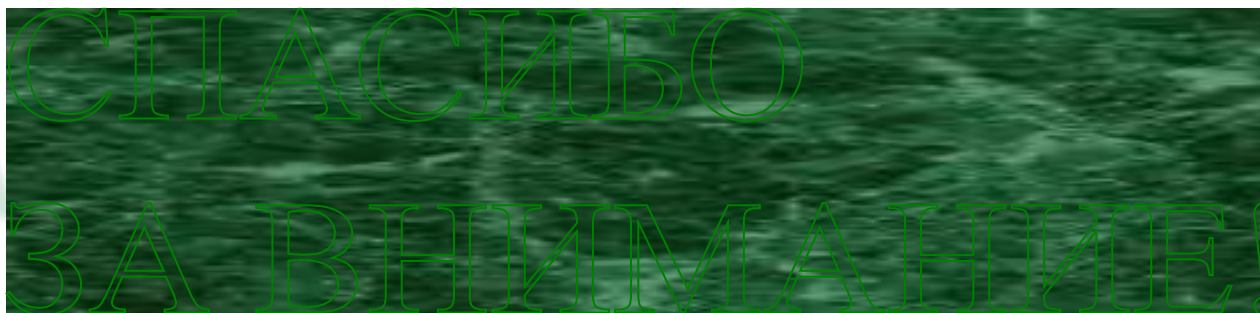
Этапы урока

Урок был разбит на несколько этапов, на каждом из которых достигались конкретные цели.

- ▣ **Организационный этап.** Цель: психологически подготовить учащихся к общению на английском языке.
- ▣ **Вводная беседа.** Цель: обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими целей урока.
- ▣ **Этап добывания новых знаний и способов действий.** Цель: обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание учащимися изучаемого материала.
- ▣ **Этап закрепления полученных знаний.** Цель: обеспечить закрепление в памяти учащихся знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу.
- ▣ **Этап информации о домашнем задании с комментариями.** Цель: обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.
- ▣ **Подведение итогов.** Цель этапа: дать оценку работы класса и отдельных учащихся.
- ▣ **Рефлексия.** Цель этапа: инициировать рефлекссию учащихся по поводу своего эмоционального состояния, своей деятельности.

СПАСИБО

ЗА



!

Материалы для гиперссылок



Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. But, what exactly is Big Ben?

Most people think that Big Ben is the tall clock tower that stands above the Houses of Parliament. Well no! Big Ben is not the clock tower. It is one of the four huge bells inside the tower. Its name comes from the bell's commissioner of works, Sir Benjamin Hall, or Ben. The tower is 98 metres high. The bell inside the tower is 14 tons. The clock on the tower is also huge. Each of the four clockfaces is 7 metres wide. The hour hands are about 3 metres long and the minute hands are about 4 metres long.

Perhaps one day you can go to London and see this amazing tourist attraction.



Self-checking card

Name	Number of questions	Completing the sentences	Work in pairs	The plan	Total
Total	3	4	12	3	22
Correct					

[Критерии оценивания](#)

Критерии оценивания

19-22 баллов – «отлично»

13-18 баллов – «хорошо»

7-12 баллов – «удовлетворительно»

0-6 баллов – «неудовлетворительно»,

что в процентном соотношении

- 84% - 100% - «отлично»
- 59% - 83% - «хорошо»
- 31% - 58% - «удовлетворительно»
- 0% - 30% - «неудовлетворительно»





3 Read again and complete the sentences
(1-4).

- 1 Big Ben is in
- 2 Big Ben is the name of
- 3 The tower is high.
- 4 Each hour hand is long.



Our plan

- 1. Where is it?**
- 2. What does it look like?**
- 3. Some interesting facts.**



Критерии оценивания уровня сформированности речевой деятельности (Проект)

№	Основные критерии	Макс балл	Оценка
I. Оценка мультимедийной презентации		12	30-36 баллов – «5» 21-29 баллов – «4» 12-20 баллов – «3» 0-11 баллов – «2»
1.	Титульный лист и постановка проблемы.	3	
2.	Дизайн слайдов.	3	
3.	Грамотное форматирование текста.	3	
4.	Удобно читаемый шрифт текста.	3	
II. Содержательная часть.		12	
1.	Четкость и лаконичность текста.	3	
2.	Соответствие иллюстраций тексту.	3	
3.	Логичность расположения слайдов.	3	
4.	Наличие вывода.	3	
III. Защита проекта (презентации)		12	
1.	Содержательность (правильное, конкретное освещение темы)	3	
2.	Логичность (последовательность изложения, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов)	3	
3.	Богатство речи (образное и яркое выражение мыслей, выбор точных слов и т.д.)	3	
4.	Правильность и чистота речи.	3	
	Итого: 36		

