

Обучение в сотрудничестве на уроках английского языка Cooperative learning



Технология сотрудничества основана на содружестве участников педагогического процесса.

Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.





Варианты обучения в сотрудничестве.

- Группы учащихся формируются учителем до урока.
- В группе должен быть сильный ученик, средний и слабый.
- Группе дается одно задание и предусматривается распределения ролей между участниками группы
- Оценивается работа не одного ученика, а всей группы
- Учитель сам выбирает ученика группы, который должен отчитаться за задание.



xyz



Deutschland

Варианты обучения в сотрудничестве на уроках английского языка

- 1. Student Team Learning (STL, обучение в команде), где задача каждого учащегося в овладении необходимыми знаниями.

Show feelings
Show things



Принципы обучения в команде

- Награды;
- Индивидуальная ответственность;
- Равные возможности для достижения успеха каждого ученика.



- 2. Jigsaw (пила) этот вариант был разработан Э. Аронсоном в 1978 г., и 1986г. Р. Славин разработал модификацию этого метода.

Учащиеся организуются группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом.

Каждый член группы находит материал по своей части. Отчитывается по всей теме каждый в отдельности и вся команда в целом.



- 3. Learning Together (Учимся вместе)
разработан в университете штата Миннесота в 1987 году Д. Джонсоном. Класс разбирается на группы по 3-4 человека. Каждая группа получает одно задание. На данном уроке идет чисто речевая практика, коммуникативная деятельность, что очень важно. Группа получает награды в зависимости от достижений каждого ученика.



ЖИЗНЬ
ИСКУССТВО

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

СИМВОЛЫ ВЛАСТИ

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ

Top
GOING

Задания в технологии обучения в сотрудничестве

- проверка домашнего задания,
- работа над текстом для чтения,
- подготовка к тексту,
- работа по проекту,
- работа над лексикой.





праздник
чувство
лестница
метро

приставки пи
слитно !
о- от- на-
об- от- над-
обо- до- с-
из- под- за-
ис- подо-
рас- без-
раз- бес-

СТВУЙТЕ
КОМНАТ



- Учитель приобретает новую роль – роль организатора самостоятельной учебно-познавательной, коммуникативной творческой деятельности учащихся. У него появляется значительно больше возможностей дифференцировать процесс обучения. Использовать возможности межличностной коммуникации учащихся в процессе их совместной деятельности для совершенствования речевых умений .

