

Методический семинар учителей иностранного языка

«Многоязычие и культурное
многообразиие –

основополагающие ценности
современного общества.

Роль языковой образовательной
культуры»



Цель: оказание теоретической и практической помощи учителям района по организации процесса преподавания второго иностранного языка в школах.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические вопросы о «многоязычии и культурном многообразии, роли языковой образовательной культуры (Киселев И.Ю., учитель иностранного языка Афанасьевской средней общеобразовательной школы, Гурова Е.А., учитель иностранного языка МБОУ «Обоянская СОШ №1»)
- Изучить опыт работы по обучению второму языку Бочаровой Г.В., учителя немецкого языка МБОУ «Обоянской средней общеобразовательной школы №2»
- Практические приемы по обучению немецкому языку как второму языку в средней школе на примере открытого урока Киселева И.Ю., учителя иностранного языка МБОУ «Афанасьевской СОШ»

Языковое многообразие и многообразие культур рассматриваются в настоящее время как один из наиболее ценных элементов мирового европейского и общероссийского культурного наследия и как философия межкультурного социального взаимодействия в любом поликультурном и мультилингвальном обществе.



Россия является одним из крупнейших полиэтнических государств, где проживает 176 народов, наций и национальных групп.



**Общество и школа должны
создавать условия для
самовыражения и
самореализации учащихся –
представителей различных
этнических и языковых групп,
но живущих и обучающихся
рядом друг с другом.**



Языковое образование как процесс направлено на приобщение обучающихся к новому для них средству общения, на познание ими чужой культуры и осмысление своей культуры, привитие им готовности к диалогу и толерантности по отношению к иным языкам и культурам.



Всё вышеизложенное приводит к выводу о том, что современная специфика языкового образования как процесса состоит в повышении статуса учащегося в учебном процессе и в реальной коммуникации, мотивации к изучению языков и культур, осознании им своей личной ответственности за результаты этого процесса.

Результатом является формирование у школьников общей компетенции и коммуникативной компетенции.



Общая компетенция – это способность ученика к познавательной активности и его способность осуществлять общение с чужой лингвокультурой и познавать ее.



Коммуникативная компетенция – это способность понимать и порождать иноязычные высказывания в разнообразных ситуациях общения.

Иностранный язык – это не только дополнительное средство коммуникации. Изучение нового языка стимулирует развитие памяти, расширяет кругозор и улучшает показатель IQ.





Спасибо за внимание!!!