

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ
ПРИ ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ПОДГОТОВИЛА:
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ЛУНЁВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА**

Одним из основных принципов модульного обучения является организация самостоятельной познавательной деятельности студентов.



ВЕДУЩИМ ПРИНЦИПОМ ДАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕТКАЯ СТРУКТУРИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ОБОСОБЛЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ - БЛОКИ.

МОДУЛЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, МЕТОДЫ ОВЛАДЕНИЯ ИМ СТУДЕНТАМИ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.

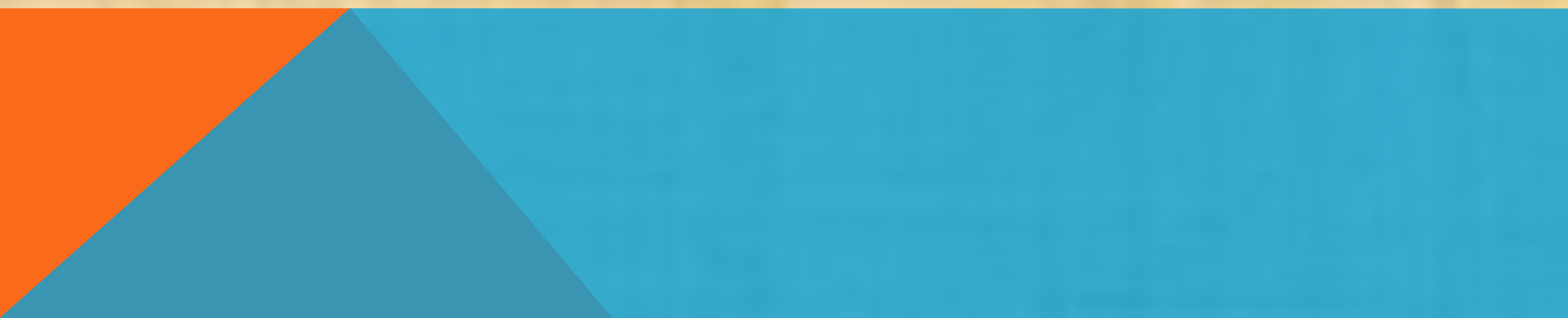
Учебный модуль, как воспроизводимый учебный цикл, имеет конструкцию, состоящую из структурных частей: вводной, диалогической и итоговой.

ОТЛИЧИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ОБУЧЕНИЯ

содержание обучения представляется в законченных, самостоятельных, комплексных модулях, одновременно являющихся банком информации и методическим руководством по его усвоению;

- взаимодействие педагога и обучающегося в учебном процессе осуществляется на принципиально иной основе – с помощью модулей обеспечивается осознанное самостоятельное достижение обучающимися определенного уровня предварительной подготовленности к каждой педагогической встрече;**
- сама суть модульного обучения требует неизбежного соблюдения приоритетных субъект-субъектных взаимоотношений между педагогом и обучающимися в учебном процессе.**

СТРУКТУРА УРОКА - МОДУЛЯ

- 1. Цель урока.**
 - 2. Входной контроль.**
 - 3. Учебный элемент (упражнения).**
 - 4. Выходной контроль.**
 - 5. Резюме.**
- 

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

ЦЕЛЬ: РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ПРЕДЫДУЩИХ ЗАНЯТИЯХ.

MAKE SURE YOU CAN USE THESE WORDS

(MAKE UP AS MANY SENTENCES AS YOU CAN):

- to discover new things
- to expand outlook
- to educate
- to learn more about...
- to escape from everyday life problems
- to explore new ideas
- to teach how...
- to give information about
- to feel good
- to make fun
- to spend leisure time
- not to be alone
- not to feel bored
- to relax
- to feel comfortable

1 УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ.

AIM1. INTERVIEW YOUR CLASSMATES IF:

- **how many students read books regularly;**
- **how many read them from time to time;**
- **how many don't read books;**
- **what kinds of books they prefer;**
- **what authors they like;**
- **who advises them what books to read;**
- **if they borrow books from a school library/local library/friends or relatives;**
- **if they think that reading books is important and why.**

2 УЭ

AIM2 :TAKE A LOOK AT WHAT FAMOUS PEOPLE HAVE SAID ABOUT BOOKS AND READING. WHICH SAYING REFLECTS YOUR OPINION.

•Reading makes a full man.

(Francis Bacon)

•History books which contain no lies are extremely dull.

(Anatole France)

•All books are divisible into two classes: the book of hour, and the book of all time.

(John Ruskin)

•Reading is to the mind what exercise is to the body.

(Richard Steele)

•Reading is a vital form of communication with all of mankind, and wisdom of many ages.

(Olzhas Suleymenov)

3Y3

AIM3: SAY WHAT BOOK YOU ARE READING NOW.

The book I'm reading now is...

It's written by...

It's about...

I find it ... because...

I can read it..

I'd recommend it... because...

ВЫХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Цель:

Показать знание приобретенные на занятии.

Many people spend their free time reading.

Say if you can do without reading.

Резюме. Рефлексия.

Цель:

***Отражение студентом его восприятия
урока.***

**Спасибо
за внимание!**

