

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ПОДГОТОВИЛА:  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ЛУНЁВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА**

**Одним из основных принципов модульного обучения является организация самостоятельной познавательной деятельности студентов.**



*ВЕДУЩИМ ПРИНЦИПОМ ДАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕТКАЯ СТРУКТУРИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ОБОСОБЛЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ - БЛОКИ.*

*МОДУЛЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, МЕТОДЫ ОВЛАДЕНИЯ ИМ СТУДЕНТАМИ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.*

**Учебный модуль, как воспроизводимый учебный цикл, имеет конструкцию, состоящую из структурных частей: вводной, диалогической и итоговой.**

# **ОТЛИЧИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ОБУЧЕНИЯ**

**содержание обучения представляется в законченных, самостоятельных, комплексных модулях, одновременно являющихся банком информации и методическим руководством по его усвоению;**

- взаимодействие педагога и обучающегося в учебном процессе осуществляется на принципиально иной основе – с помощью модулей обеспечивается осознанное самостоятельное достижение обучающимися определенного уровня предварительной подготовленности к каждой педагогической встрече;**
- сама суть модульного обучения требует неизбежного соблюдения приоритетных субъект-субъектных взаимоотношений между педагогом и обучающимися в учебном процессе.**

# **СТРУКТУРА УРОКА - МОДУЛЯ**

- 1. Цель урока.**
- 2. Входной контроль.**
- 3. Учебный элемент (упражнения).**
- 4. Выходной контроль.**
- 5. Резюме.**

# **ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ**

**ЦЕЛЬ: РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ПРЕДЫДУЩИХ ЗАНЯТИЯХ.**

**MAKE SURE YOU CAN USE THESE WORDS**

**(MAKE UP AS MANY SENTENCES AS YOU CAN):**

- to discover new things
- to expand outlook
- to educate
- to learn more about...
- to escape from everyday life problems
- to explore new ideas
- to teach how...
- to give information about
- to feel good
- to make fun
- to spend leisure time
- not to be alone
- not to feel bored
- to relax
- to feel comfortable

# **1 УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ.**

## **AIM1. INTERVIEW YOUR CLASSMATES IF:**

- **how many students read books regularly;**
- **how many read them from time to time;**
- **how many don't read books;**
- **what kinds of books they prefer;**
- **what authors they like;**
- **who advises them what books to read;**
- **if they borrow books from a school library/local library/friends or relatives;**
- **if they think that reading books is important and why.**



## 2 УЭ

**AIM2 :TAKE A LOOK AT WHAT FAMOUS PEOPLE HAVE SAID ABOUT BOOKS AND READING. WHICH SAYING REFLECTS YOUR OPINION.**

•Reading makes a full man.

*(Francis Bacon)*

•History books which contain no lies are extremely dull.

*(Anatole France)*

•All books are divisible into two classes: the book of hour, and the book of all time.

*(John Ruskin)*

•Reading is to the mind what exercise is to the body.

*(Richard Steele)*

•Reading is a vital form of communication with all of mankind, and wisdom of many ages.

*(Olzhas Suleymenov)*



**3Y3**

**AIM3: SAY WHAT BOOK YOU ARE READING NOW.**

**The book I'm reading now is...**

**It's written by...**

**It's about...**

**I find it ... because...**

**I can read it..**

**I'd recommend it... because...**

# ВЫХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

**Цель:**

***Показать знание приобретенные на занятии.***

***Many people spend their free time reading.***

***Say if you can do without reading.***

***Резюме. Рефлексия.***

**Цель:**

***Отражение студентом его восприятия  
урока.***

**Спасибо  
за внимание!**

