





Уроки за «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»




Содержание уроков за «круглым столом», составляет беседа по теме или проблеме, близкой и интересной обучающимся.




Уроки-беседы за «круглым столом» обычно проводятся на заключительном этапе работы над темой


- «Знакомимся с семьями одноклассников»
- «Как мы провели летние каникулы»
- «Любимые занятия и увлечения» и др.




Урок за «круглым столом» - это учебное занятие, и его успех определяется чёткой постановкой и решением комплекса задач.



Задача такого урока – практика школьников в диалогической и монологической речи, в аудировании.



Задачи воспитательного и развивающего обучения определяются спецификой и содержанием конкретной темы.



Учитель тщательно
разрабатывает сценарий беседы.

- подготовленные и неподготовленные сообщения обучающихся,
- диалог-расспрос,
- диалог-обмен мнениями,
- дискуссию.

Школьники учатся активно обсуждать услышанное

- задавать вопросы для получения интересующей их информации
- высказывать своё мнение по поводу предмета разговора
- определять свою позицию по тому или иному вопросу




Урок за «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»
МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ

- Викторины
- Конкурсы
- Игры

Успех уроков за «круглым столом» зависит от многих факторов:

- от уровня речевой подготовки школьников,
- от степени усвоения темы,
- от качества плана-сценария урока
- как учитель исполняет роль речевого партнёра



Дружеские беседы позволяют
детям увидеть в иностранном
языке реальное средство общения,
что благотворно сказывается на их
отношении к урокам и к изучению
предмета вообще.