

# Из опыта работы учителем АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

---

МБОУ СОШ №11 с углублённым изучением  
английского языка

Арчегова Светлана Заирбековна

# Мои задачи:

---

- Добиться свободного мышления
- Добиться умения конструктивно решать проблемы
- Готовность к самовыражению
- Каждый ученик должен стать яркой индивидуальностью

# Системно-деятельностный ПОДХОД

1. Процесс обучения – есть всегда обучение деятельности
2. Процесс обучения - всегда творческий
3. Обучение деятельности предполагает совместную учебно-познавательную деятельность под руководством учителя

Учащиеся получают задание, выполняют его, а потом формируют правило. Например: я прошу рассказать ученика, что он делал вчера. Затем класс совместно с учителем формирует правило «The Past Simple Tense»





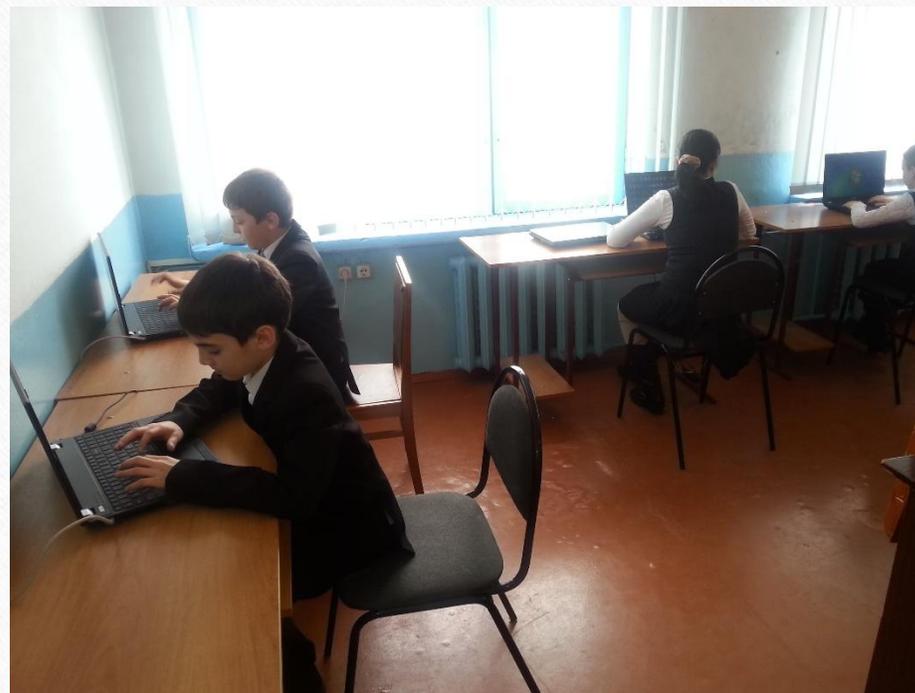
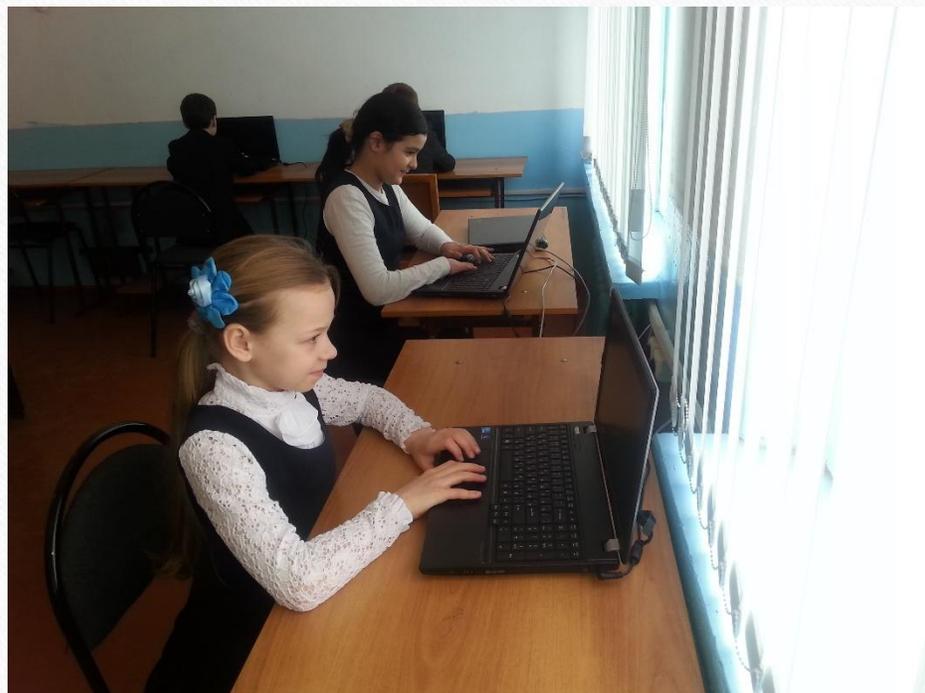
Огромную информацию несет интернет.  
Использование видео технологий позволяет мне приблизить уровень владения иностранным языком к современным требованиям. Решается много дидактических задач, облегчается обучение чтению, говорению, письму.

## Метод проектирования

Метод проектирования – модель обучения, которая вовлекает учеников в решение сложных проблем и в организуемую учебно-познавательную деятельность.



**Мониторинговые исследования**, проводимые в нашей школе, помогают достичь успешных результатов в школьных, городских, республиканских олимпиадах и конкурсах по английскому языку , проявлять хорошие знания в учебном процессе.



# Групповая деятельность

Групповая форма работы очень эффективна, учащиеся получают пользу от сотрудничества с разными людьми.

Плюсы групповой работы:

1. Группа от 3 до 6 человек
2. Каждая получает свое задание
3. Внутри группы распределяются роли («лидер», «спикер», «аналитики», «хранитель времени»)
4. Процесс выполнения задания осуществляется на основе обмена мнениями, оценками
5. Выработанные в группе решения обсуждаются всем классом.





Особое внимание я уделяю формированию социокультурной компетенции учащихся.

Лучший способ продемонстрировать свои знания и умения для детей – это участие во **внеклассной работе**, участие в научно-практических конференциях учащихся. Дети знакомятся с разными методиками исследований, узнают как работать с источниками информации, постигают секреты актерского и ораторского мастерства.