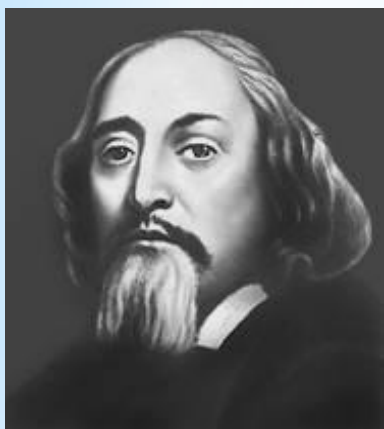




# **РЕАЛИЗАЦИЯ ООП ООО ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Я.-А. Коменский часто употреблял следующую фразу: «Обучение путём воспитания и воспитание путём обучения»**

**Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**



экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.



Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить

целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать условия для занятости младших школьников во  
внеурочное время;
- улучшить условия для развития ребенка, расширения его  
кругозора, ознакомления с окружающим миром;
- обеспечить включение учащихся в разнообразные виды  
деятельности с учетом возрастных и индивидуальных  
особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

- \* Например, спортивно-оздоровительное направление, одно из самых востребованных родителями, реализуется через:
- организацию поездок и экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов»;
  - работу кружков «Уроки здоровья», «Здоровячок», «Азбука здоровья»;
  - проведение классных часов и бесед по охране здоровья, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, встреч с медицинскими работниками;
  - применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.





**Реализации общекультурного направления способствует:**

- **работа кружков , театральной студии, студии балльных танцев;**
- **организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ;**
- **проведение тематических классных часов художественно-эстетического содержания**





**Общеинтеллектуальное направление успешно реализуется благодаря работе предметных кружков , таких как, например , «Английский для любознательных», «Эрудит» ,участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях**



- Одно из важных направлений – духовно-нравственное. Здесь разнообразные формы деятельности:
- классные часы гражданско-патриотического содержания;
  - «Уроки мужества»;
  - выставки рисунков и творческих работ;
  - фестиваль патриотической песни.



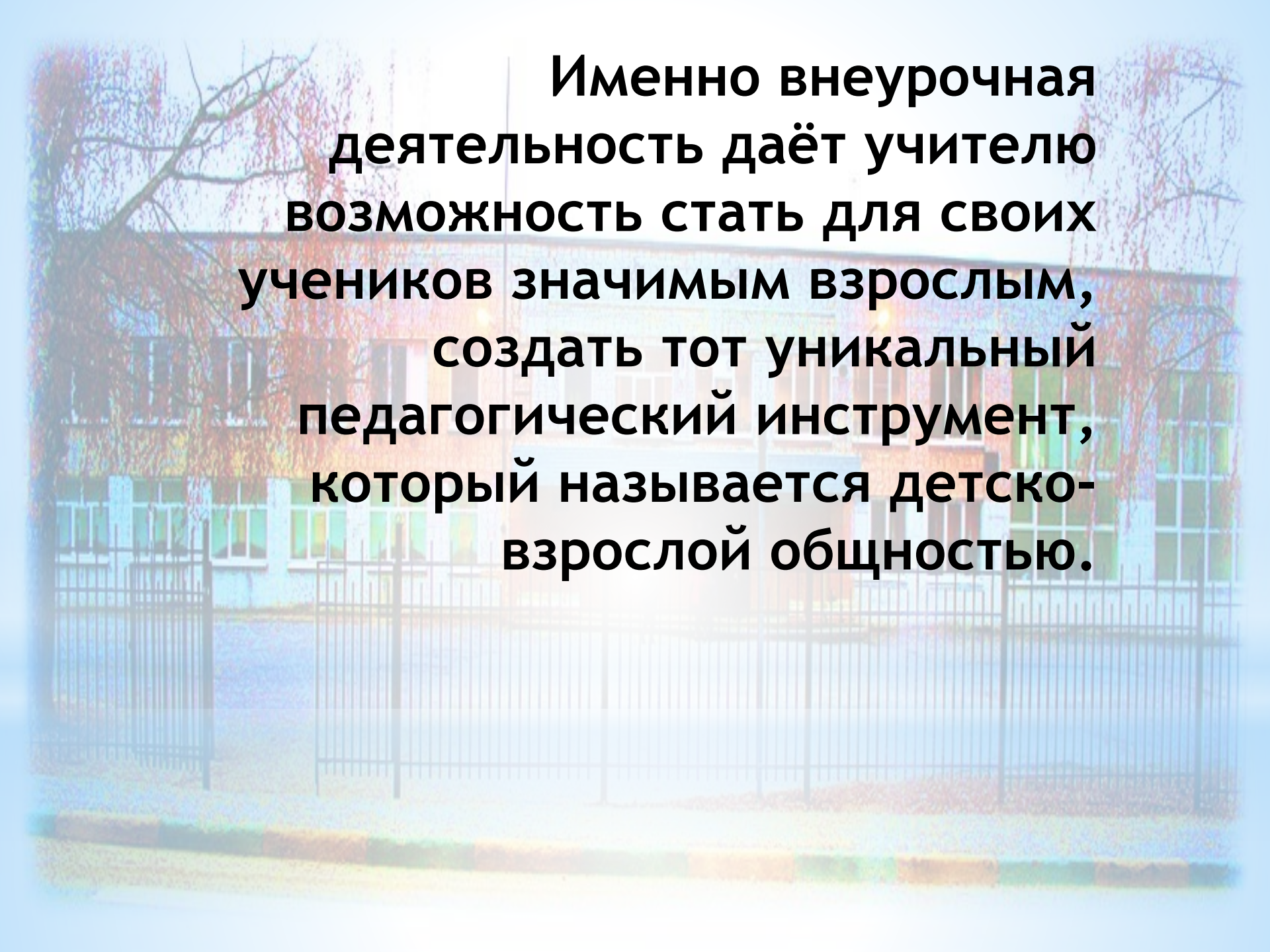
**И, наконец, очень актуальное социальное направление развивается благодаря:**

- **организации ученического самоуправления и деятельности детских объединений**
- **функционированию групп «Я познаю мир», «Начинайка»,**
- **беседам, направленным на формирование элементарных трудовых навыков;**
- **разработке проектов к урокам, внеклассным мероприятиям**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование предъявляют различные требования к нагрузке обучающихся.

Например: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов» (СанПиН 2.4.2.2821-10.)

«План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) ...»



**Именно внеурочная  
деятельность даёт учителю  
возможность стать для своих  
учеников значимым взрослым,  
создать тот уникальный  
педагогический инструмент,  
который называется детско-  
взрослой общностью.**

*Спасибо за внимание!*

