



Повышение эффективности  
обучения иностранным языкам за  
счёт улучшения  
психологического климата на  
уроке

Нужен определённый психологический благоприятный климат на уроке, т.е. такие условия, когда обучающемуся


- хочется слушать иноязычную речь,
- говорить на иностранном языке,
- нравится выполнять упражнения и задания по ситуациям, теме и тексту,
- чувствует внимание учителя и одноклассников к себе,
- вовлечён в иноязычную деятельность,
- испытывает чувство удовольствия, радости от того, что он делает




Одним из неперемѐнных условий создания благоприятного климата является обоюдная вера в достижение успеха: учитель верит в то, что он научит детей иностранному языку, дети – в то, что они овладеют иностранным языком.




Другим **непременным** условием в создании благоприятного психологического климата на уроке является **установление** правильных взаимоотношений между учителем и классом и между детьми в классе.



Только доверительные отношения и обстановка релаксации при полной занятости обучающихся создают благоприятные условия для занятия иностранным ЯЗЫКОМ.



Третьим условием в создании благоприятного психологического климата является доброжелательное отношение учителя к каждому обучающемуся, готовность прийти на помощь, когда он в ней нуждается, и в такой форме, которая охотно принимается.



Создание благоприятных  
условий для изучения  
иностранного языка находится  
в руках учителя.