



*Диалог культур
русского,
татарского
и британского
народов,
как средство
воспитания
толерантности у
учащихся.*

ЦЕЛИ

- **Целью настоящего проекта является реализация метода обучения и воспитания подрастающего поколения в духе взаимного и плодотворного сотрудничества в их дальнейшей жизни в условиях поликультурного мира.**

ЗАДАЧИ

- Осуществление принципа актуализации межкультурных связей русского, татарского и английского народов;
- стимулирование интереса к диалогу культур младших школьников через изучение культуры данных народов;
- воспитание человека культуры впитавшего в себя богатство культурного наследия своего народа и народов других стран, способного осуществлять межличностное и межкультурное общение.

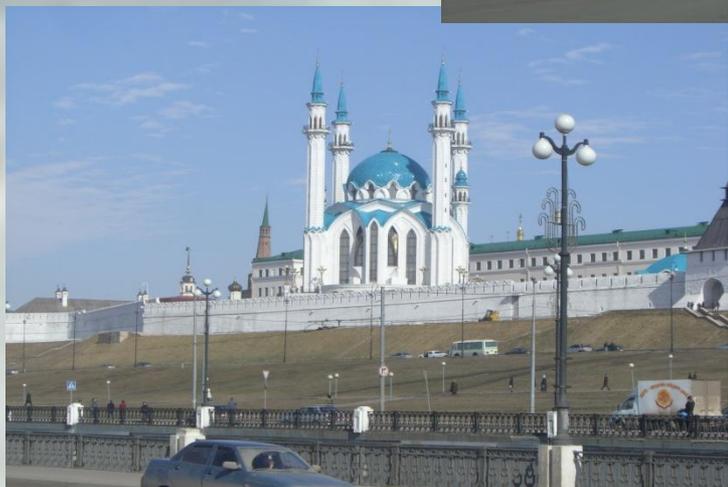
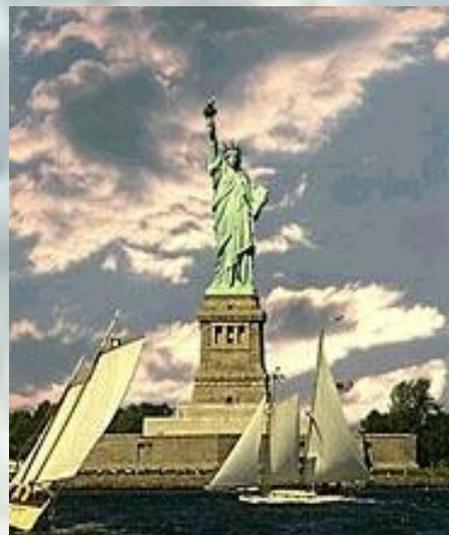
МЕТОДЫ

**Методом, обеспечивающим
толерантность в культурном
многообразии, пробуждающим
взаимный интерес и
формирующим бережное отношение
к собственным и чужим
национальным ценностям, является
ДИАЛОГ КУЛЬТУР.**

Успешное овладение русским, татарским и английским языками позволяет учащимся глубже проникнуть в историю, культурные традиции, национальные ценности данных народов и бережно относиться к ценностям мировой культуры.



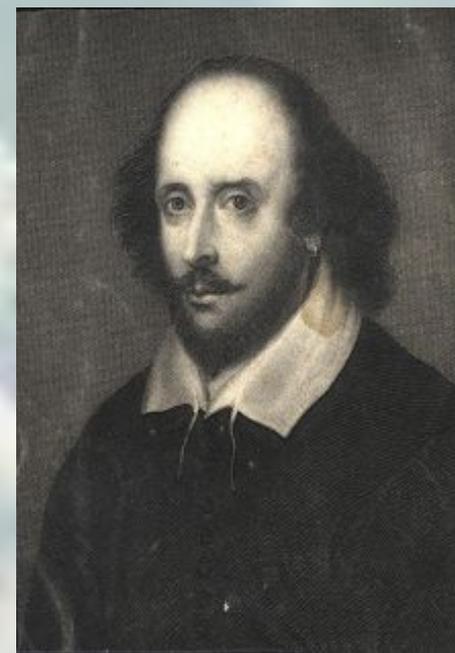
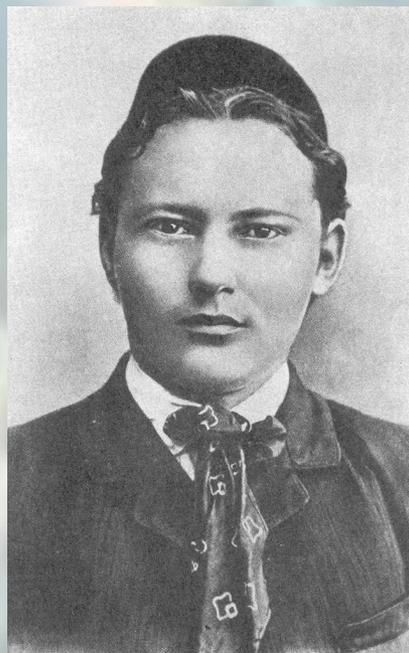
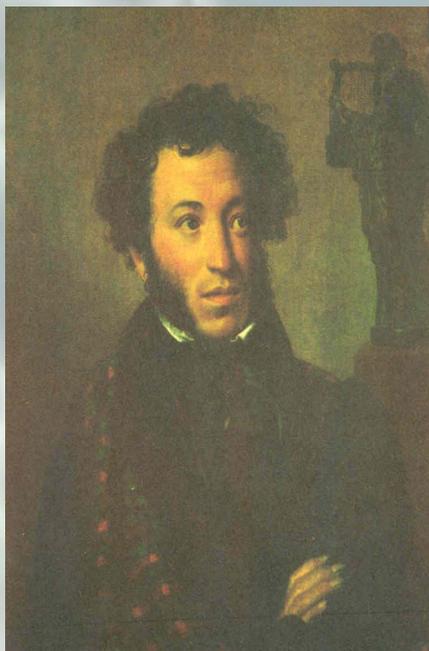
- *Привлечение знаний об иностранной культуре и знаний национально-региональной культуры в процессе обучения языкам, даёт базу для возрастания чувства национального достоинства, национально-культурные ценности становятся осознанной потребностью и личностно значимыми, а это один из источников познавательного интереса.*



В этнокультурном аспекте предполагается не только изучение языка, литературы и истории народа, но и дается возможность приобщиться ко всему культурному достоянию и неповторимому колориту народов — танцам, песням, костюмам.



Культуры не могут быть лучше или хуже, они - разные. Знакомство детей с произведениями русских, татарских и английских писателей обогащает их мировоззрение.



Невозможно создать абсолютную мировую культуру, есть необходимость изучать традиции и обычаи стран.



Формирование у учащихся способностей к межкультурному общению предполагает развитие таких качеств как:

- коммунибельность, толерантность, культура общения;
- способность видеть общность людей принадлежащих к разным социумам и их специфические особенности, обусловленные национальными факторами;
- готовность использовать иностранный язык как средство общения и изучать его самостоятельно во внеурочное время.

Список литературы

- «Holidays go round and round» К. Carrol, М.Л. Новикова. Издательство «Химера». Санкт-Петербург, 1998г.
- English «Welcome to Tatarstan», Л.Ф. Иванова, Д.Р. Сабирова, Ж.Н. Гарипова. Казань, Издательство ТАИ, 2007 г.
- «Я иду на урок» Английский язык. Сценарии школьных праздников и постановок, Москва «Первое сентября», 2003 г.
- Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5-8 классов, Москва «Глобус», 2008 г.