

**«Приёмы работы с
обучающимися по
формированию навыков письма
(при подготовке к ЕГЭ)»**

учитель английского языка

МКОУ «СОШ №4»

Щербакова Елена Анатольевна

Цель:

распространение опыта методической работы учителя;
знакомство с одной из форм распространения опыта методической работы «Приёмы работы с обучающимися по формированию навыков письма при подготовке к ЕГЭ».

*

Задачи:

- формирование и совершенствование навыков письма при подготовке к ЕГЭ
- презентация и совместная отработка упражнений для подготовки к разделу “Письмо” в рамках ЕГЭ.

Мозговой штурм.

- * *Задание: закончи предложение*
- * I do not drink
- * I read a lot....
- * I hate cooking....
- * I sometimes argue with.....
- * I never.....
- * I do not have....

M&Ms

- * Жёлтый цвет - предложение о себе
- * Красный цвет - предложение о семье
- * Зелёный цвет - предложение о погоде
- * Синий цвет - предложение о друге

1 Задание

Предлагается начало текста (вступление), учащиеся, используя информацию данную ниже, должны написать рассказ о доме, где жил Джордж Вашингтон.

The First President

- * George Washington, the first President of the United States, didn't live in the White House. In fact, he was the only President who didn't live in the White House. He was President from 1789 to 1797, before the White House was completed. Washington lived in a house called Mount Vernon. Use the information below to write a story about Mount Vernon.
- * **Mount Vernon**
- * Fairfax County, Virginia
- * fifteen miles from Washington, D.C.
- * a two-story building
- * eight columns in the front
- * made of wood
- * painted white
- * built in the early 1700s
- * now a museum

2 Задание направлено на развитие умения расширить текст.

Учащимся предлагается информационный текст об открытии Америки.

После детального чтения образца-текста учащиеся должны составить рассказ об открытии *своей* планеты или земли по предложенной схеме.

* **The Discovery of America**

- * Christopher Columbus was born in Genoa, Italy. He loved the sea. When he was only fourteen, he became a sailor. Later, he became an explorer. He wanted to discover a new route to India. The Spanish queen, Isabella, gave him three ships, sailors, and money for his trip.
- * Columbus and his sailors were at sea for ten weeks. Finally, on October 12, 1492, they saw land. Columbus thought it was India. He called the people there "Indians." Columbus didn't discover a new route to India; he discovered a new land.
- * Later, Amerigo Vespucci, another Italian explorer, wrote about this new land. A German mapmaker read Amerigo's stories. He liked them so much that on the map of Columbus's India, he wrote «America»!
- * **Write a story about *your* discovery of a new land or planet. Fill in each blank with a word that fits into your story.**

* THE DISCOVERY OF _____

- * I was born in _____. I loved _____. When I was only _____, I became a/an _____. I wanted to discover _____. _____ gave me _____ for my trip.
- * I was _____ for ten _____. Finally, on _____, I saw _____. I thought it was _____. I called the people there _____. I didn't discover _____; I discovered a new _____.

3 Задание

Ознакомьтесь с предложенным аргументом. Выделите в утверждениях (А-Ф) ключевые выражения. Разделите предложенные утверждения на группы доводов для обоснования аргумента и соответствующих им контрдоводов ●

TV commercials aimed at children are harmful to them.

- A. Parents should supervise what their children watch on TV.
- B. Children become more and more addicted to watching TV commercials.
- C. Parents can install special filters on TV sets which block adverts.
- D. Parents should not always fulfill their children's wishes.
- E. Children who always beg their parents to buy advertised food and toys can become badly-behaved.
- F. Children are victims of great corporations and can be easily misled by TV adverts.

LINKING AND SEQUENCING WORDS

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ВВОДНЫЕ СЛОВА И СЛОВА-СВЯЗКИ

Положительные прибавления

And (и), **both ... and** (как ... так и), **not only ... but also** (не только ... но), **also/as well** (также), **too** (также, тоже), **moreover** (более того), **in addition to** (в дополнение к), **furthermore** (к тому же, кроме того), **not to mention the fact that** (не упоминая того факта, что), **besides** (кроме того)

Противопоставление

But (но), **not ... but** (не ... но), **although** (хотя), **while** (в то же время как), **whereas** (тогда как, поскольку), **despite** (вопреки, несмотря на), **even if** (даже если), **even though** (хотя), **on the one hand – on the other hand** (с одной стороны – с другой стороны), **in contrast to** (в противоположность), **however** (однако), **yet** (тем не менее), **at the same time** (в то же время)

Подобие

Similarly (подобным образом), **likewise** (так же), **in the same way** (таким же образом), **equally** (так же, одинаково, равноценно)

Уступка

But (но), **even so** (все равно, даже в таком случае), **however** (однако), **still** (все же, однако), **yet** (тем не менее), **nevertheless** (тем не менее, несмотря на это), **even though** (хотя), **despite/in spite of** (несмотря на), **regardless of** (не считаясь с, не обращая внимание на), **admittedly** (как принято считать), **considering** (учитывая, принимая во внимание), **whereas** (тогда как, поскольку), **while** (в то же время как), **nonetheless** (тем не менее)

Альтернатива

Or (или), **alternatively** (поочередно), **either ... or** (либо ... либо)

Акцент (подчеркивание)

Besides (помимо), **not only this but ... also** (не только это, но ... также), **as well** (также), **what is more** (к тому же), **in fact** (в действительности), **as a matter of fact** (фактически), **to tell you the truth** (по правде сказать), **actually** (на самом деле), **indeed** (на самом деле), **let alone** (не говоря уже о)

Приведение примеров

As (как), such as (такой как), like (как), for example (например), for instance (например), particularly (в частности), especially (особенно), in particular (в частности)

Разъяснение

That is to say (то есть), specifically (особенно), in other words (другими словами), to put it another way (другими словами), I mean (я имею в виду)

Причина

As (так как), because of (из-за), since (поскольку), on the grounds that (на основании того, что), seeing that (видя, что), due to (вследствие), in view of (в виду того, что), owing to (вследствие), for (поскольку), now that (после того, как), so (поэтому)

Образ действия

As (как), in the way (таким образом), how (как), the way in which (как), in the same way as (таким образом), as if (как будто), as though (как будто бы, словно)

Условие

If (если), in case (в случае, если), assuming that (предполагая, что), on condition that (при условии, что), unless (если только не), in the event that/of (в случае, что), as/so long as (если), granted/granting that (допуская, что), whether (ли), only if (только если), even if (даже если), otherwise (иначе), or (или, иначе), in case of (в случае, если)

Последствие условия

Consequently (следовательно), under those circumstances (при данных обстоятельствах), if so (если так), if not (если не), so (поэтому, итак), therefore (поэтому), in that case (в этом случае), otherwise (иначе), thus (таким образом)

Цель

So that (так, чтобы), so as (not) to (так, чтобы (не)), in order (not) to (для того, чтобы (не)), in order that (для того, чтобы), for fear that (опасаясь того, что), in case (в случае), lest (чтобы не)

Результат

Such/so ... that (так, чтобы), consequently (следовательно), for this reason (по этой причине), as a consequence (как следствие), thus (таким образом), therefore (поэтому), so (таким образом, следовательно, поэтому)

Сравнение

As ... as (так как и), than (чем), half as ... as (наполовину не), nothing like (совсем не похоже на), the ... the (чем ... тем), twice as ... as (в два раза ... чем), less ... than (меньше чем)

Время

When (когда), whenever (когда бы ни), as (в то время как), while (в то время), now (that) (после того как), before until (до тех пор пока), till (пока), after (после), since (с тех пор как)

Исключение

But (for) (если бы не), except (for) (за исключением), apart from (кроме)

Хронология

Beginning(with) (начиная): initially(изначально, сначала, во-первых), first (во-первых), at first (сначала), to start/begin with (для начала), first of all (прежде всего)

B. Using the key words and expressions in bold from the last exercise, present an argument for the following issues:

1. A government's main priority is to provide education for its people.
2. The only way to save the environment is for governments to impose strict quotas on the energy we use (for example, by restricting car ownership, limiting the water we use).
3. Satisfaction in your job is more important than the money you earn.
4. Living in a town or city is better than living in the countryside.
5. It is our responsibility to help or look after those less fortunate than ourselves (for example, the homeless, the mentally ill).

Task 8. Join the first part of a sentence in the left-hand column with a second part from the right-hand column, using an appropriate expression showing reason or result from the central column. In some cases, more than one of the expressions from the middle is possible.

1. The police asked him his...	...ensued...	...pass his exams.
2. He failed his exam...	...effects of...	...wake anyone.
3. A persistent cough...	...prompted him to...	...was unable to enroll for the course.
4. She started haranguing the crowd...	...on account of...	...upsetting me like that?
5. He spent the whole weekend revising...	...as a consequence...	...his lack of revision.
6. They came in quietly...	...affect...	...starting a riot.
7. He refused to lend anyone money...	...owing to...	...its low turnover and poor sales history.
8. The bank manager refused to lend the company more money...	...on the grounds that...	...its action.
9. The school was forced to close...	...so as not to...	...when the police officers on trial were acquitted.
10. What were your...	...with the aim of...	...a large earthquake?
11. What are the...	...in order to...	...people rarely repay a loan.
12. Stress and overwork can...	...consequences of...	...seek professional medical help.
13. The army attacked without considering the...	...motives in...	...different people in different ways.
14. He failed to send off his application form and...	...due to...	...poor student attendance.
15. Riots and street fighting...	...reason for...	...speeding through the town.

B. Now complete these sentences with an appropriate expression from the table above.

1. Panic buying _____ when the stock market crashed.
2. People often do things without considering the _____ their actions.
3. The government raised the income tax rate _____ curb inflation.
4. The government raised the income tax rate _____ curbing inflation.
5. The government raised the income tax rate _____ the rapidly rising rate of inflation.
6. When questioned, many racists cannot give a logical _____ their attitudes towards other racial groups.
7. The soaring crime rate alarmed the police superintendent and _____, adopt a zero-tolerance policing policy,
8. He was arrested _____ he was a danger to others and himself.
9. The family was forced to economise _____ go heavily into debt.
10. The fumes from motor traffic _____ people in many different ways.