

«Виды языковых и коммуникативных игр для обучения английскому языку»

Выполнена учителями английского языка
МАОУ СОШ №17
Гутариной О.А., Поповой Е.В.

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам (Communicative language teaching) - это подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а так же овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

(Википедия)

Учебная игра - ситуативно-вариативное упражнение, где создается возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания.

(М.Ф. Стронин)

Language & communicative games

Языковые игры - игры, в которых проходит целенаправленная и достаточно жесткая отработка изучаемого языкового материала на уровне грамматики или лексики.

Коммуникативные игры - игры, где учитель практически не может влиять на характер, содержание и способ речевого взаимодействия, где учащиеся сами решают, что, кому и как говорить.



Игры в курсе иностранного языка должны учитывать ряд требований:

- быть экономными по времени и направленными на решение определенных учебных задач;
- быть «управляемыми»; не сбивать заданный ритм учебной работы на уроке и не допускать ситуации, когда игра выходит из-под контроля и срывает все занятие;
- снимать напряжение урока и стимулировать активность учащихся;
- оставлять учебный эффект на втором, часто неосознаваемом плане, а на первом, видимом месте всегда реализовывать игровой момент;
- не оставлять ни одного ученика пассивным или равнодушным.

Учебная игра должна быть:

- полезна;
- тщательно подготовлена;
- управляема .

Роль учителя в процессе подготовки и проведения игры постоянно меняется.

Начальный этап игры ➡ контроль
деятельности учащихся.

Основной этап игры ➡ наблюдение, фиксация
типичных ошибок.

Заключительный этап ➡ обсуждение, анализ.

Грамматические игры

“Past tense bingo”

“Name the verb”

“Past tense forms”

Цели: - отработка второй формы
правильных и неправильных
глаголов;
- расширение лексического запаса



Грамматические игры



“What’s Sam doing?”

Цели:

- развивать умения запрашивать информацию в правильной форме и сообщать ее;
- активизировать грамматический материал по теме “Present Continuous Tense”;
- активизировать грамматические навыки.

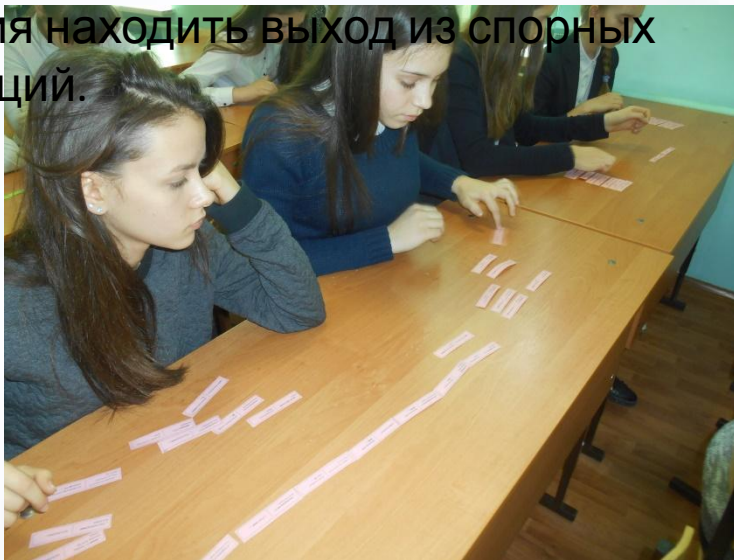


Лексические игры

“Verb dominoes”

Цели: - активизировать лексические навыки употребления устойчивых словосочетаний (verb + noun);

- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и умения находить выход из спорных ситуаций.



Лексико – грамматические игры

“The recipe game”

- Цели: - активизировать грамматический материал по теме «Местоимения some/any»;
- отработать употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных;
 - активизировать диалог-расспрос о рецепте приготовления блюд, используя

образец “Have you got any/a .”;

- активизировать изученную лексику по теме “Food”



Ролевые игры



“Shopping”

Цели:

- активизировать лексику по теме;
- отработать вопросы “Have you got...?”, “How much is that?”.

“The Traveller’s Club”

Цели:

- активизировать вопросительные предложения и краткие ответы в Present Perfect с наречием ever в устной речи;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- развить умение слушать собеседника и вести диалог.

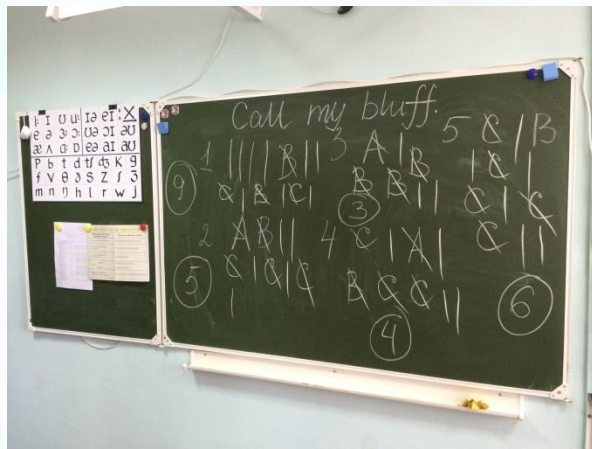


Лексическая игра

«Call My Bluff»

Цель игры:

- расширение лексического запаса;
- развитие языковой догадки;
- развитие творческих способностей;
- развитие навыков взаимодействия в группе.



Выводы :

- Игра создает эмоциональный фон, важный для возникновения положительного отношения к самому педагогическому процессу.
- Игра помогает общению. Она может способствовать передаче накопленного опыта, получению новых знаний, правильной оценке поступков, развитию навыков человека.
- Коммуникативные игры являются необходимыми упражнениями при обучении иностранному языку, так как они приближают процесс активизации лексико-грамматического материала к условиям реального общения.
- Коммуникативные игры обладают высокой степенью наглядности, так как они дают участнику игры возможность почувствовать язык как средство общения.