

# Professions



---

- ***Цели урока:***

- ***Практические***

- 1) активизировать лексические навыки по теме «Профессии», «Черты характера»;
- 2) совершенствовать навыки поискового чтения;
- 3) повторить грамматические конструкции: формы настоящего простого времени глагола to be, оборота to be going to... в высказываниях о будущей профессии;
- 4) совершенствовать навыки аудирования и говорения;
- 5) продолжать обучение работе с проектом

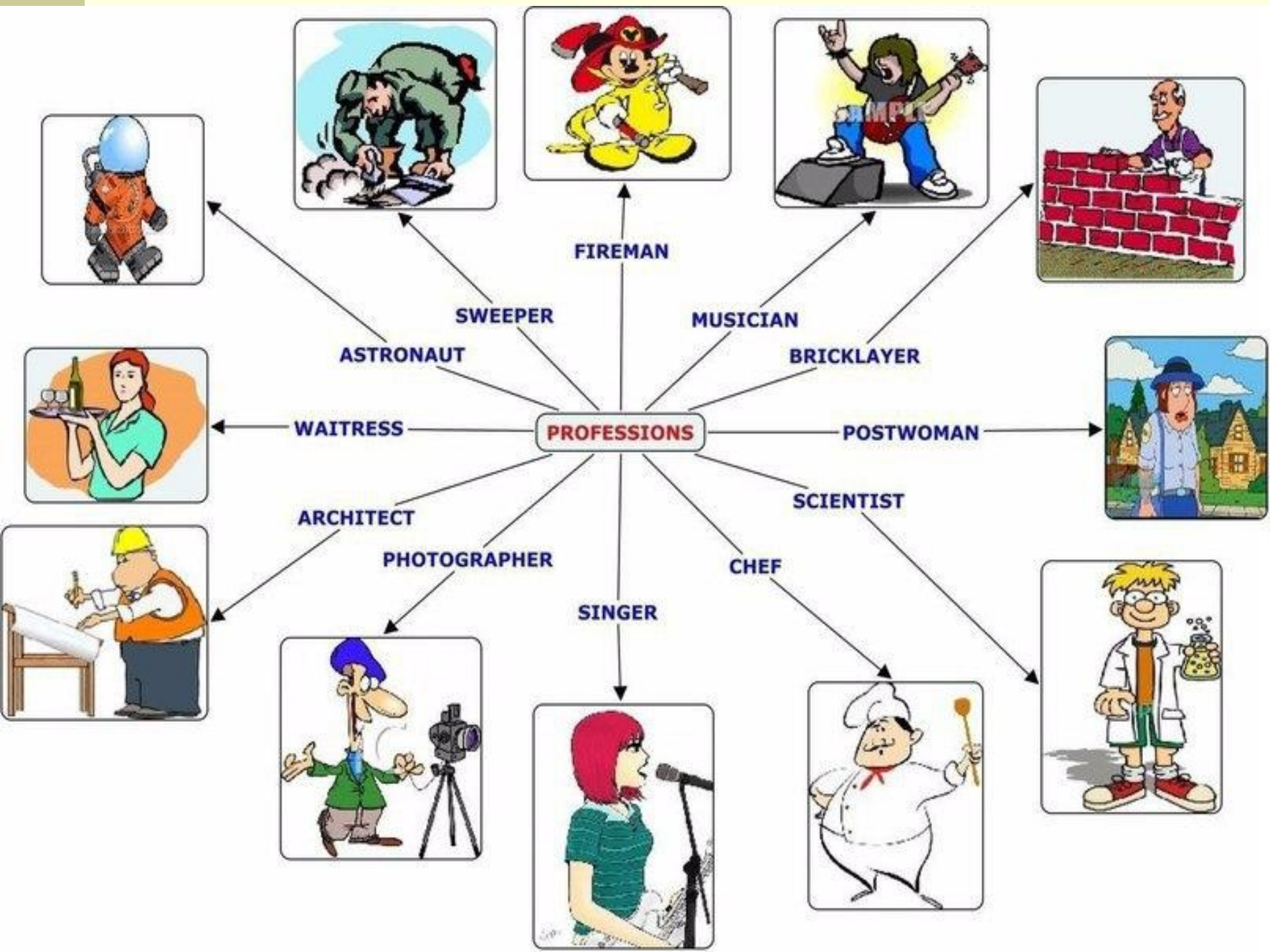
- ***Развивающие:***

- - развитие памяти, внимания, логического мышления, цельности высказывания.

- ***Воспитательные***

- - развивать познавательный интерес к различным профессиям,
- - обучение навыкам взаимопонимания;
- - формировать чувство ответственности при работе в паре;
- - воспитывать интерес к английскому языку как средству общения; к многообразию средств английского языка.

- ***Форма урока:*** игра-путешествие



# Guess the professions



Who works in a field?

Who works with computers?

Who helps sick animals?

Who helps children to learn?

Who takes pictures of famous people?

Who makes new cars?

Who flies in a spaceship?

Who helps doctors?

Who flies in airplanes?

Who can play tricks?

A farmer

A programmer

A vet

A teacher

A photographer

An engineer

An astronaut

A nurse

A pilot

A clown



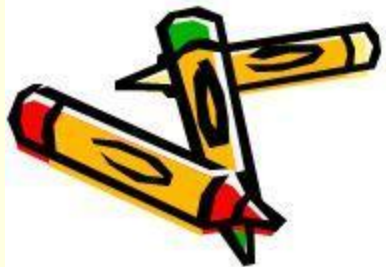
# *Riddles*

**Mr. Hopkins works out-of-doors almost the whole year. He works at the weekends. His family has some animals. His wife and two sons help him to take care of animals. Mr. Hopkins likes his job.**

**What is Mr. Hopkins ?**



What do you want to be?



# Poem

---

- **What Are You Going to Be?**
- **What Are You Going to Be?**
- **I`ll be a teacher,**
- **That`s the life for me.**
- **What are you going to be?**
- **What are you going to be?**
- **I shall be a fireman,**
- **That`s the life for me.**

# *Make your own poem*

---

**What Are You Going to Be?**

**What Are You Going to Be?**

**I`ll be a ....,**

**That`s the life for me.**