

ЭГЭ



Практика оценивания личного письма формата ОГЭ на примере образца демоверсии 2020.



Выполнила
Учитель английского языка
Высшей категории
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
Республики
Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова»
Попова Елена Михайловна

Планируемые изменения в КИМ ОГЭ 2020 г.

В разделе 2 («Задания по чтению»):

- Уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту;**
- Уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано).
Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10–16 – 7.**
- Задания по грамматике 17-25**
- Задания по словообразованию 26-31**
- Личное письмо-задание 32**

Личное письмо

Задание 32 экзаменационной работы проверяет умение ученика писать личное письмо. Ученику предлагается прочитать отрывок из полученного письма и написать ответ объемом 100–120 слов, в котором необходимо ответить на три вопроса, заданных другом по переписке. Письмо должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах.

Рекомендуемое время выполнения задания по письму – 30 минут.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за личное письмо – 10 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 32

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>

Первый критерий (решение коммуникативной задачи) позволяет оценить:

- полноту решения поставленной коммуникативной задачи (в частности, наличие ответов на 3 заданных вопроса);
- использование соответствующего стиля речи в личном письме (неофициального стиля);
- объем письма (его соответствие заданному: 100-120 слов).

Если при проверке письма ставится «0» за содержание, то письмо дальше не проверяется, за каждый критерий ставится «0» баллов.

Если объем письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объем более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи.

При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.

Под *организацией текста* понимается:

- логичность текста письма;**
- связность текста, которая обеспечивается использованием языковых средств логической связи (вводных слов, союзов, союзных слов и т. д.);**
- структурирование текста (деление на абзацы, наличие вступления и заключения);**
- оформление текста в соответствии с нормами этикета, принятыми в англоязычных странах (наличие обращения, завершающей фразы, имени автора на отдельной строке; адреса и даты в правом верхнем углу).**

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Лексико-грамматическое оформление текста	Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникатив-ной задачей (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.

Задание №32

Демоверсия 2020

32. You have received a letter from your English-speaking friend, Ben.

...I'm very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. We saw a new film about Sherlock Holmes. You've probably seen it to...

What kind of films do you like? Where do you prefer watching films- in the cinema or at home and why? What would you make a film about if You had a chance?...

Write him a letter and answer his three questions.

Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.

Дополнительная схема оценивания задания 32 («Личное письмо» – фильмы, Ven)

ФИО эксперта _____ Код эксперта _____

НОМЕР УЧАСТНИКА ОГЭ

1. Содержание

Объём высказывания соответствует поставленной задаче (90–132 слова)

Ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо

Ответ на вопрос: *What kind of films do you like?*

Ответ на вопрос: *Where do you prefer watching films-in the cinema or at home and why?*

Ответ на вопрос: *What would you make a film about if you had a chance?*

Обращение (неофициальный стиль)

Завершающая фраза (неофициальный стиль)

Подпись (только имя)

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)-

2. Организация

Логичность текста, деление на абзацы

Средства логической связи

Обращение на отдельной строке

Завершающая фраза на отдельной строке

Подпись на отдельной строке

Адрес автора в правом верхнем углу

Дата под адресом

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)-

3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 3)-

4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)-

ИТОГО:

Структура письма

	Адрес пишущего (<i>можно краткий</i>)
	Дата (<i>под адресом</i>)
Обращение,	
Благодарность за полученное письмо, ссылка на предыдущие контакты	
Основная часть письма (<i>содержит развернутые ответы на три вопроса, заданные в письме-стимуле</i>)	
Вежливое завершение письма. Упоминание о дальнейших контактах	
Завершающая фраза,	
Подпись (имя)	

Структура писъма



Письмо № 1 для оценивания

Yoshkar-Ola

Russia

26/09/2019

Dear Ben,

Thanks for your letter. It's nice to get your letter again. Hope you had a great time.

As for your questions, I like comedies because there are very funny. Well, I prefer watching films in the cinema because I like that atmosphere. I can buy a popcorn and eat it during the film. Also in the cinema there is a big screen. Frankly speaking, if I had a chance, I would make a movie about my friends. I think it would be very interesting.

That's all for now. I have to get ready to school.

Write back soon.

Best wishes,

Polina

Содержание-3

Организация-2

Лексика, грамматика-3

Орфография, пунктуация-1

106 words

Письмо №2 для оценивания

Yoshkar-Ola

Russia

26.09.2019

Неправильный
Формат даты

Dear Ben,

Thanks for your letter. It is nice to get your letter again.

Hope you spend a good time at the cinema.

As for me, I like dramas and comedies because sometimes I am sad and want to watch any drama and when I am happy I watch comedies. Well, I prefer watching films at home, because there is soft sofa at home. Frankly speaking, I would create a film about my classmates, if I had a chance.

That is all for now, I have to get ready for school. Write back soon.

Best wishes,

Egor

Содержание-3

Организация-1

Лексика, грамматика-3

Орфография, пунктуация-2

100 words

Sorry, that's...

Вежливое окончание
письма

Классифицируйте ошибки, представленные в таблице.

Пример ошибки	Классификация ошибки (фонетическая, грамматическая, лексическая)	Затрудняет ли ошибка понимание?
<i>As you know I live in Moscow.</i>	пунктуационная, пропущена запятая после <i>know</i>	нет
<i>We was playing volleyball at 5.</i>	Грамматическая, неправильная форма глагола <i>be</i>	нет
<i>If you leave for London now, you will be in Moscow tomorrow.</i>	Грамматическая, не нужен предлог <i>for</i>	да
<i>I don't like fish. I like salmon.</i>	Лексическая, <i>salmon is fish</i>	да
<i>I lik boks about animals.</i>	Орфографическая, пропущены буквы в словах <i>like, books</i>	да
<i>I live in Moscow all my life.</i>	Грамматическая, неправильная форма глагола <i>live</i>	нет

Заполнение пропусков в письме

...The thought of eating a dead animal actually makes me sick. So, I eat a lot of vegetables, fruit and nuts.

Sometimes a few eggs or a little cheese is possible. I'm sure that being a veggie is good for health...

What do you think about being a veggie? What's your diet? How do you keep fit?

Dear Ben,

Thank you _____ your letter. I was _____ to read it but _____ things simply surprised me.

I can't _____ imagine _____ person who doesn't eat a good piece of meat _____. How is it possible _____ be strong on a green diet is _____ a mystery for me.

I think my mum's homelike food is _____ best diet. I also jog _____ weekends and try not overeat.

Maybe, you are not quite _____ about your diet. I think it can be _____ while you're growing.

And I doubt _____ a lot of friends share your ideas.

Sorry _____ my short letter, I have to help mother cooking.

Write _____.

Best _____,

Vlad

Заполнение пропусков в письме

Dear Ben,

Thank you **for** your letter. I was **glad** to read it but **some** things simply surprised me.

I can't **really** imagine **a** person who doesn't eat a good piece of meat **daily**. How is

it possible **to** be strong on a green diet is **just** a mystery for me.

I think my mum's homelike food is **the** best diet. I also jog **at** weekends and try not overeat.

Maybe, you are not quite **right** about your diet. I think it can be **harmful** while you're growing.

And I doubt **that** a lot of friends share your ideas.

Sorry **for** my short letter, I have to help mother cooking.

Write **back**.

Best **wishes**,

Vlad

Типичные ошибки при выполнении задания по письму

По критерию «Решение коммуникативной задачи»

- не дают полные и развернутые ответы на три вопроса, заданные в письме-стимуле;
- неправильно пишут обращение;
- не благодарят за полученное письмо и/или не ссылаются на предыдущий контакт;
- не выражают надежду на последующий контакт;
- забывают написать завершающую фразу или нарушают стиль ее написания (например, используют формально-деловой стиль);
- не соблюдают требуемый объем письма.

По критерию «Организация текста»

- забывают или неправильно пишут адрес;
- забывают написать дату;
- неправильно делят письмо на абзацы;
- нарушают логику изложения текста;
- не используют или неправильно используют союзы и/или вводные слова.

По критерию «Лексико-грамматическое оформление текста»

- неправильно употребляют артикли;
- пропускают глаголы-связки в предложении;
- неправильно используют словарный запас;
- допускают грамматические ошибки базового уровня (формы глагола, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и т.д.).

По критерию «Орфография и пунктуация»

- допускают элементарные ошибки в правописании слов;
- неправильно используют знаки препинания;
- забывают о правилах написания слов с заглавной буквы, принятых в английском языке.

Спасибо за внимание!