

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«ПОВТОРЮШКИ»

Игра «Повторюшки» (отработка дифтонгов [aI], [eI] – My name is...) “Давайте познакомимся! Но сначала поиграем в “Повторюшки!” Вы знаете, кто такие Повторюшки? Это маленькие гномики с огромными ушами. Они внимательно прислушиваются ко всему вокруг и поэтому очень красиво все повторяют. Ну-ка, повторюшки, приготовили свои ушки! (Учитель прикладывает ладони с растопыренными пальцами к ушам, дети повторяют за ним.) [aI], [maI], [eI], [neI],

«РЫБЫ»

- Игра «Рыбы» (отработка звуков [w] [ts] – What's your name?) “А вы хотите узнать, как меня зовут по-английски? Тогда спросите по-английски! Но сначала поиграем! Представьте, что вы - огромные рыбы, которые лежат на дне моря и пускают огромные пузыри [wo] - [wo] Губки трубочкой! Пузырь растёт, (руками изображает растущий пузырь, дети повторяют за ним) растёт ... и лопается [ts] (при этом звуке руки резко расходятся в разные стороны) А теперь, повторюшки, приготовили свои ушки! (фон. отр. What's your name?) (жест: your – обе раскрытые ладони перед собой) Вы кого спрашиваете? (озирается по сторонам) Меня? Тогда покажите ручками: Your name!” – “Your name” - “What's your name?” – “What's your name?” (хором) – “My name's...”

«Пчелы»

- Игра «Пчелы» (отработка звуков [D][T])
“Любите сказки? Тогда слушайте! Одна русская пчела сидела на цветке. Вдруг на тот же самый цветок прилетела английская пчела. Русской пчеле это не понравилось. Она жужжит, ругается: з-з-з-з-з-з! И английская пчела ей не уступает. Но у неё, посмотрите, язык длинный, во рту не помещается. И получается у нее: th-th-th-th-th! Как русская пчела жужжит? - з-з-з-з-з. - А английская? - th-th-th-th (3-4 раза). Русская - [зы-зы-зы], а английская - [D- D- D] А к вечеру они осипли и русская пчела стала жужжать так: с-с-с-с-с-с. А как стала жужжать английская пчела? Правильно! th-th-th-th (глухой звук)! (3-4 раза).

Отработка **This is**

- ▣ This is a bear, this is a hare,
This is a dog and this is a frog.
This is a car, this is a star,
This is a ball and this is a doll.

«Thank you!»

- Игра «Thank you!» (отработка звука[Т] – Thank you!) “Дети, когда мы благодарим, то делаем это от души. (Учитель прижимает ладонь к груди с силой и при этом, как будто от этого давления кончик его языка выскакивает изо рта.) Thank you!”

Numbers

- ▣ Игра “What’s my number?” Учитель вызывает двух детей и прикрепляет им на спину стикеры с номерами (в пределах изученных цифр). Дети по очереди называют цифры, пытаясь угадать свой номер. Выигрывает тот ребенок, который первым угадает свой номер.

“Running game”.

- ▣ Игра “Running game”. Дети сидят в кругу на стульчиках, у каждого ребенка в руках карточка с изображением какого-либо изучаемого на уроке предмета (цвета, животного, части тела человека, члена семьи, посуды, предмета мебели и т. п.). Учитель называет по-английски слова. Когда ребенок слышит своё слово, он встает, обегает круг снаружи и садится на свое место.

Colours

- ▣ Жил на свете крокодил.
Был он добр и очень мил.
По утрам лежал один
На траве зеленой - green.
Был он весел по утрам:
Green трава и green он сам.
- ▣ Мне купили мячик **red**.
Это мой любимый цвет,
Если вам еще не ясно,
Подскажу, что это красный.

- По тайге зимою хмурый
Ходит мишка **brown** - бурый.
В эту пору он обидчивый:
Белый снег, а он коричневый.

- Мне уже почти пять лет,
И я знаю, черный цвет
По-английски будет **black**.
-Говорит друзьям Олег.

■ Белый снег - **white snow**

Землю всю укроет

Будто одеялом,

Чтоб тепло ей стало.

■ За окошком воробей

Весь от пыли серый - **grey**.

Он сидит на солнышке,

Чистит свои перышки.

- Почему-то на полу
Голубой фломастер - **blue**
Брат Сергей его забросил,
На листе рисует осень.
Небо осенью черно,
Нас не радует оно.
Чтобы было больше света,
Нарисую рядом лето.
И скорей сама беру
Голубой фломастер blue

Песни на уроках

What is your name?
My name is ...

1(2) WHAT IS YOUR NAME?

MY FAMILY AND FRIENDS



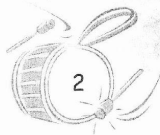
- What is your name?
- My name is Harry.
- What is your name?
- My name is Mary.



- What is your name?
- My name is Nick.
- What is your name?
- My name is Vic.




- Hello, Vic!
- Hello, Mary!
- Hello, Nick!
- Hello, Harry!



KEY
STRUCTURE

My name's ...
Hello, ...
Goodbye, ...

 5(6) TWO LITTLE BOYS

Two little boys,
Meeting in the street,
"My name's Willy,"
"My name's Pete."
"Hello, Willy!"
"Hello, Pete."
"Goodbye, Willy!"
"Goodbye, Pete."



MY FAMILY AND FRIENDS



Is this your ...?
Yes, he/she is. This is ...

11(12) IS THIS YOUR FATHER?

- Is this your father?
- Yes, he is.
- Is this your mother?
- Yes, she is.

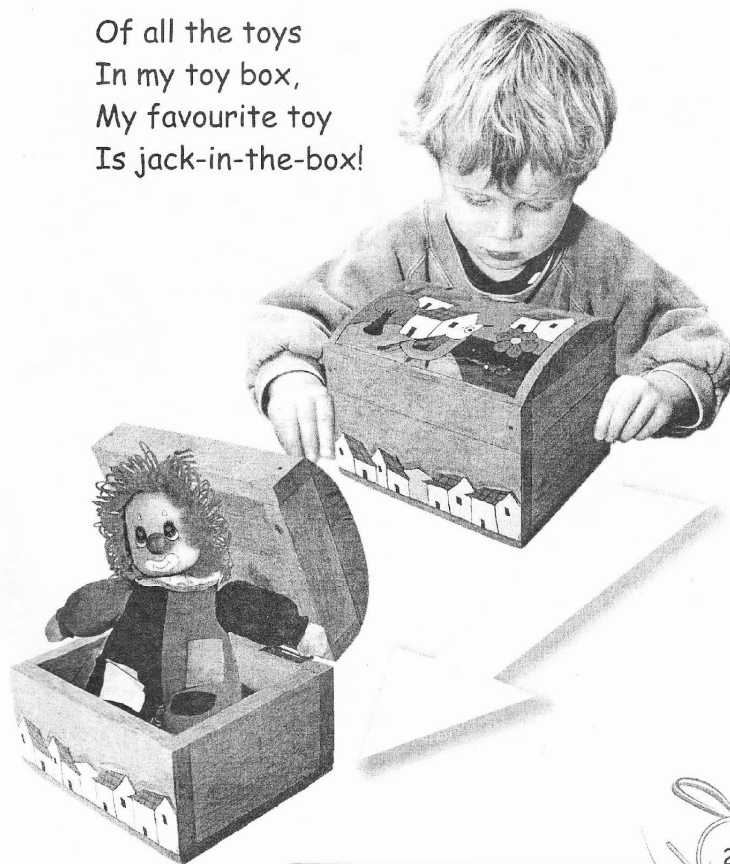
This is Ben,
This is Pam.
They love me
And I love them.



My favourite toy is ...

39(40) MY FAVOURITE TOY

Of all the toys
In my toy box,
My favourite toy
Is jack-in-the-box!



KEY
STRUCTURE



 53(54) ABC-SONG

ABCDEFG

HIJ

KLM

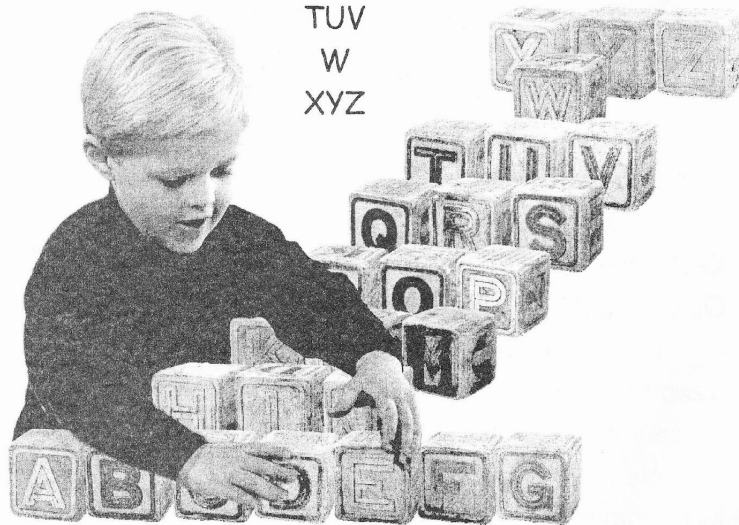
NOP

QRS

TUV

W

XYZ



MY SCHOOL LIFE

