

# РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Проект на основе  
информационных технологий  
многогранен, эффективен,  
перспективен, неисчерпаем.  
Основная школа в будущем –  
это школа проектов.**

# Роль учителя:



- Помощь в поиске нужных источников информации;
- Сам является источником;
- Координирует весь процесс;
- Поощряет учеников;
- Поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.

# Роль учителя:

Энтузиаст

специалист

консультант

# Роль учителя:

руководитель

«человек, который  
задает вопросы»

координатор

# Роль учителя:

эксперт





Предыдущий  
опыт

Индивидуальные  
особенности

Сложность  
проблемы

Возрастные  
особенности

Степень  
самос-  
тоятель-  
ности

взаимоот-  
ношения

# Что делать учителю, выбравшему методику проектной деятельности учащихся?

- 1) Составить план работы.
- 2) Ознакомиться с методами исследования проблемы и данными науки по этому вопросу.
- 3) Создать положительную мотивацию к работе учащихся.
- 4) Совместно с учащимися участвовать в анализе проблем по теме проектной работы.
- 5) Осуществлять промежуточный контроль и коррекцию выполняемой учеником работы.



# Что делать учителю, выбравшему методику проектной деятельности учащихся?

- 6) Выработать критерии оценки проектной деятельности учащихся.
- 7) Составить нормы и требования по оформлению работы.
- 8) Разработать примерные критерии оценки выступления докладчиков по защите проекта.
- 9) Составить положения методического подхода к проектной деятельности.
- 10) Составить с учащимися список тем для проектной деятельности.

# Используемая литература:

- [http://oalis.ucoz.ru/publ/kakova\\_rol\\_uchitelja\\_v\\_proektnoj\\_dejatelnosti/1-1-0-10](http://oalis.ucoz.ru/publ/kakova_rol_uchitelja_v_proektnoj_dejatelnosti/1-1-0-10)
- <http://www.educom.ru/ru/works/biblioteka/advice.php>
- <http://www.iro-rt.ru/node/250>
- <http://bg-prestige.narod.ru/proekt/index.html>
- М. В. Степанова «Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении»
- А. С. Роботова, И. Н. Никонов «Элективный курс в профильной школе как введение в науку»
- Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность, Издательство: КАРО, 2008 г