

5 января президент Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 в России объявлен годом экологии. *

В целях доведения информации и формирования у учащихся знаний об экологии было предложено провести интегрированный урок в форме проекта «Английский язык-экология», данный материал рассчитан на два урока. Длительность подготовительного этапа - 4 урока.

Фабула урока: учащимся предлагается прочитать письмо-приглашение на международный экологический форум.**

В начале урока учащиеся выявляют экологические проблемы села Останино. Учащиеся делятся на группы, в которых готовят самостоятельные презентации по выбранным темам (презентации в т.ч. оформляются схемами и иллюстрациями).

В финале урока каждая группа учащихся представляет свой проект и проводит его защиту. Преподаватель (экспертная комиссия форума) выносит проект на общее обсуждение (классная работа), в результате которого он оценивается по следующим критериям: степень владения материалом, языковая правильность речи, командная работа, информационная насыщенность проекта и оформление

Целевая аудитория: 6 класс

Урок разработала: учитель английского языка Киценко Наталия Викторовна

Место работы: МКОУ ООШ№8 с. Останино, Режевской район, Свердловская область

* <http://pro2017god.com/news/god-ehkologii-v-rossii-meropriyatiya.html>

** Событие вымышлено

Паспорт проекта

Тема	Экология – проблемы и решения (на примере текущей ситуации в селе Останино)
Предметная область	Английский язык-экология
Участники	Учащиеся 6 класса
Руководитель	Учитель английского языка Киценко Н.В.
Тип проекта	Практико-ориентированный
Цель проекта	Выявить локальные экологические проблемы села Останино и предложить пути их решения
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Содействовать углублению знаний по экологии средствами английского языка- Совершенствовать навыки групповой работы- Формировать эмоционально-ценностное отношение к родному селу- Выявить проблемы и обсудить пути улучшения экологической ситуации в селе Останино
Аннотация	Наиболее эффективными способами развития творческих способностей на уроке англ.яз являются нетрадиционные формы уроков. Новизной данного проекта является использование интернет-ресурсов, групповая работа и создание рекомендаций по улучшению экологической ситуации в селе Останино.
Продукт	Презентация, список рекомендаций, плакаты, рисунке по теме.
Организация проведения продукта	Проведение тематического урока авторами проекта для учеников 2,3,4 и 5 класса. Сбор макулатуры, металлолома, посадка деревьев и цветов. Уборка территории села. Развешивание предупреждающих плакатов на территории села.
Информационные технологии	Проектная деятельность, мультимедийная презентация, исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний

**Проект в форме интегрированного урока на
тему «Экологические проблемы села
Останино»
(английский язык-экология)**



**Подготовила: Киценко Н.В., учитель
англ. яз. МКОУ ООШ №8**

Класс: 6

**с. Останино, Режевской район,
Свердловская область**

2017 г

Содержание

1. Тема исследования

- цель исследования
- гипотеза
- проблема
- задачи

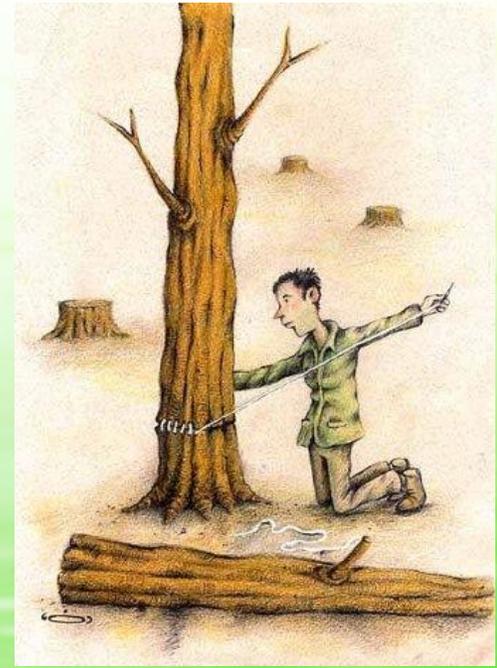
2. Основные этапы проектной деятельности*

3. Заключение. Ожидаемые результаты

4. Список литературы

5. Приложение

*Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей-4-е издание, М: АРКТИ, 2015-112 с.





1.Тема

- Экологические проблемы села
Останино

Цель

- Выявить локальные экологические проблемы и предложить пути их решения



Гипотеза

- **Если мы выявим экологические проблемы в селе Останино, то сможем указать способы их устранения**

Проблема

- **Экологические проблемы села Останино негативно влияют на здоровье его жителей**

- 
- 1. Повышение уровня знаний английского языка учащихся через работу над экологическим проектом**
 - 2. Совершенствование навыков групповой работы: с текстами, словарем, иллюстрациями, презентациями**
 - 3. Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде путём выявления основных экологических проблем и проведения анализа экологической обстановки в селе Останино**

ЗАДАЧИ

- 
- 4. Подготовка анкет для жителей села по теме «Экологические проблемы нашего села»**
 - 5. Проведение опроса жителей села, анализ полученных результатов**

- 
- 6. Реализация предложений по улучшению экологической ситуации в селе и их оценка**
 - 7. Подготовка результатов опроса и их перевод на английский язык**

2. Основные этапы проектной деятельности

ЭТАПЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
1.Определение темы и проблемы	Предлагает информационный материал для проработки (создание проблемной ситуации)	Анализируют ситуацию, определяют тему, выявляют проблему, проявляют активность, готовятся принять участие в экологическом форуме
2.Постановка цели	Иницирует обсуждение и способствует формулированию цели учащимися	Формулируют цель
3.Определение задач	Направляет деятельность учащихся	Самостоятельно ставят задачи
4.Информационная подготовка	Подбирает литературу, словари, наглядность	Прорабатывают предложенный материал
5.Образование творческих групп	Иницирует распределение по группам	Распределяются по группам
6.Внутригрупповая работа	Контроль групповой работы, консультирование по вопросам анкетирования и пр.	Обсуждение материала, проработка содержания, подготовка выступления, разработка анкеты, проведение анкетирования (ДЗ)
7.Внутригрупповая дискуссия	Консультирование по темам, помощь в подготовке аналитических материалов	Обсуждение, анализ и коррекция материала, подведение итогов опроса, подготовка материалов презентации для защиты проекта на русском и английском языке
8.Презентация	Рассматривает и оценивает материал	Проводят презентацию проекта
9. Рефлексия/Итог	Анализирует деятельность групп и отдельных учащихся.	Анализ проведённой работы

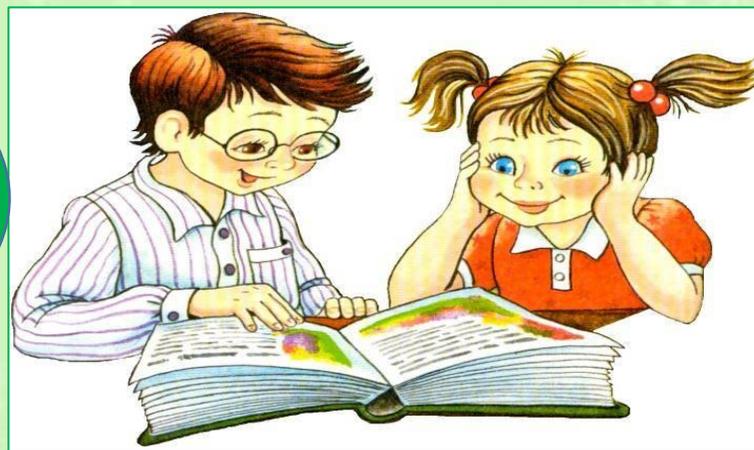
Создание проблемной ситуации

Какие экологические проблемы тебе известны?

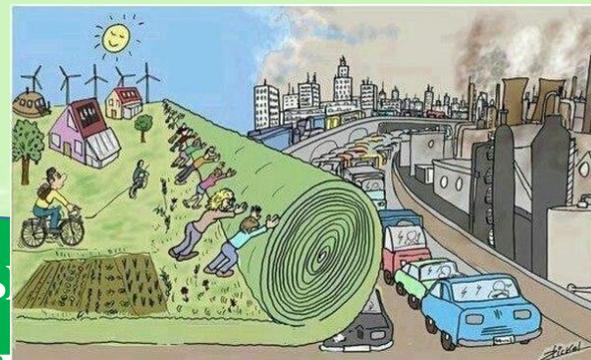
Как спасти нашу планету?

Ты беспокоился об охране окружающей среды?

Какая экологическая ситуация в твоём селе?



Какие международные знаки по охране природы тебе известны?



В ходе рассуждений на русском языке учащиеся подходят к определению темы и обозначению проблемы



На e-mail нашей школы пришло сообщение:

There is an international forum «Save Our Planet» in Ekaterinburg.

You may take part in this event if you are from 10-15 years old.

It will be on the 22nd of April, 2017- the Day of the Earth.

Ваше решение?

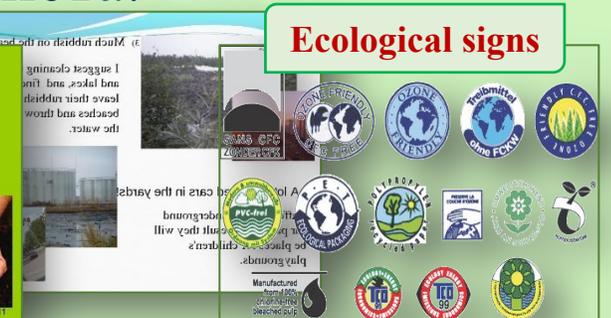


Работа в творческих группах

Учащиеся принимают решение участвовать в международном форуме с темой «Экологические проблемы села Останино». Они делятся на творческие группы (по желанию); начинается классная работа в группах с упражнениями и текстами на английском языке из учебника*, пособий**, журналов и интернета.

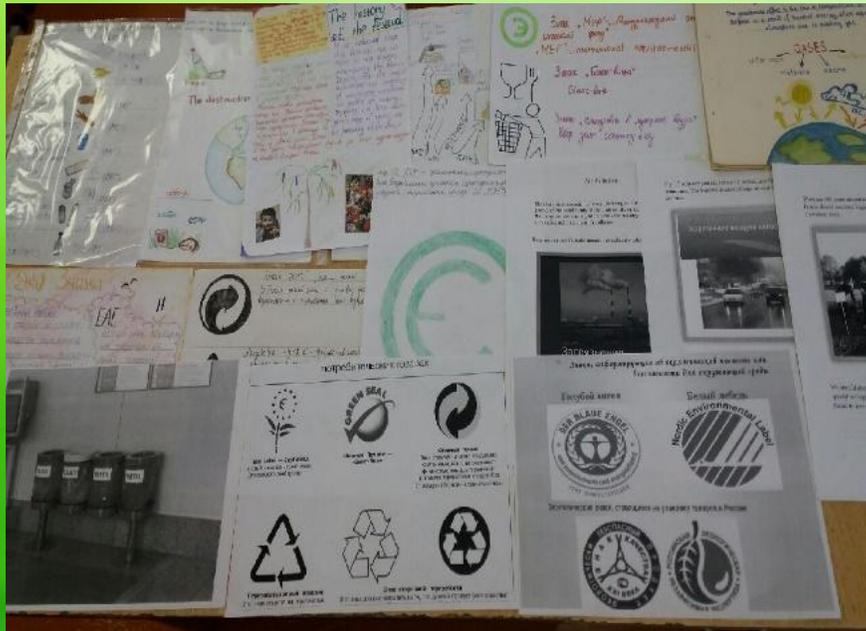
* УМК:English-6, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

** «Jelly Jam-the people preserver», издательство «МЕНН», 2012



Учащиеся составляют вопросы для анкетирования жителей села; проводят опрос*. На основе собранной информации составляют сообщение для участия в форуме.

Группы подкрепляют собранную информацию наглядным материалом: иллюстрации, плакаты, фотографии и прочее. Следующий этап работы - перевод информации на английский язык; защита проекта.



*<https://www.surveymonkey.ru/mp/education-survey-templates/>

Результаты опроса

Учащиеся провели опрос среди различных возрастных групп жителей села Останино (44 человека).*

Содержание опросного листа:

- 1) Какие главные экологические проблемы села?
- 2) Как улучшить экологическую обстановку в селе?

В результате опроса выявили, что главной экологической проблемой села Останино является скопление мусора.

100% опрошенных согласны с этим.

45% обеспокоены загрязнением земли различными химикатами, которые используют при выращивании овощей в теплицах на территории села.

16% отмечают вырубку леса.

Отвечая на второй вопрос анкеты, жители отметили, что не следует бросать мусор повсюду, нужно ставить больше мусорных баков. 30% опрошенных считают, что нужно собирать и перерабатывать макулатуру, стекло, пластиковые бутылки и металлические банки.

* Зеня Л.Я. Воспитание экологической культуры школьников средствами ин. яз// Иностранные языки в школе-2014-№4-с. 30

The Results of the Poll

We interviewed 44 people. The interviewees answered the following questions:

- 1) What are the main ecological problems of Ostanino?
- 2) How can we improve the ecology in our settlement? What should we do for it?

Most people think that the main ecological problem in Ostanino is **a lot of litter everywhere**. 100% of interviewees think so. 45% of interviewees say that they are worried about the **polluted land** in the settlement.

16% of interviewees mention that **many trees are cut down** round the settlement.

Answering the second question some people tell us that we shouldn't throw garbage everywhere. 30% of interviewees say that we must recycle paper, glass and plastic bottles and metal cans.

Здоровье в наших руках! Our health is in our hands!

Мы живем в селе Останино. Наше село не очень большое, но очень красивое. Ему более 300 лет. Оно находится на берегу реки Бобровка. Мы, ученики 6 класса, считаем, что в селе Останино население потребительски относится к природе. Доказательством этого является то, что бытовой мусор выбрасывается куда и где угодно. Любой выброшенный в окружающую среду мусор превращается в несанкционированную свалку. Разбитые бутылки, жестяные банки- все это дело рук жителей села.



We live in Ostanino.

Our village is not very big, but very beautiful. It is more than 300 years old. It is on the bank of the river called Bobrovka.

We, the students of class 6, can say that the main problem of our village is **a polluted environment**. Broken bottles, cans, paper, wood – is a handiwork of villagers. People should do something about litter, **before it's too late!**



Еще одним примером вредного воздействия на окружающую среду может являться

недобросовестный бизнес.

Например, при организации тепличного хозяйства для повышения урожайности недобросовестные бизнесмены бесконтрольно применяют

химические удобрения.

В следствии этого разрушается плодородный слой земли. Она оказывается неспособной к воспроизводству. А также, вместе с продукцией, выращенной по этой технологии, в пищу попадают вредные вещества. Это оказывает негативное влияние на здоровье людей.



The next problem of our village is **harmfull business.**

Some businessmen organized a greenhouses on our land , where they grow vegetables.

But they use **chemicals!**

So, together with these vegetables many harmful things get in food and people get sick. **The land and the water is get sick, too!**



What are you doing, people?



Другой проблемой является вырубка леса, т.к. в результате данной деятельности нарушается природный баланс, а так же среда обитания зверей.

Another problem of Ostanino is a forest. Some interviewers mention that many trees are cut down round the settlement.



Защита проекта

Работа в группах по предложенной теме стимулирует учащихся на изучение дополнительного материала, расширяет кругозор, способствует увеличению словарного запаса, что, в свою очередь, формирует прочную языковую базу и развивает коммуникативные умения.*



*Савченко Н.А. Метод проектов в обучении английскому языку учащихся среднего этапа обучения общеобразовательной школы: <http://www.iso.ru/distant/library/>

Пути спасения природы Останино?

Учащиеся и жители села могут:

1. Организовать сбор макулатуры, металлолома.

Собрав в феврале 2017 года 1370 кг макулатуры- мы спасли 45 деревьев!

Necessary steps to save nature in Ostanino

The people and pupils of our village can:

1. Collect paper and iron. We have collected 1370 kg of paper- we saved 45 trees!





2. Сажать деревья и цветы весной
Plant trees and flowers in spring

3. Поддержат работу школьных экологических бригад, помогающих нашему селу Останино стать чище и красивее

We have organized environment groups in our school which help our village Ostanino to be more cleaner and beautiful

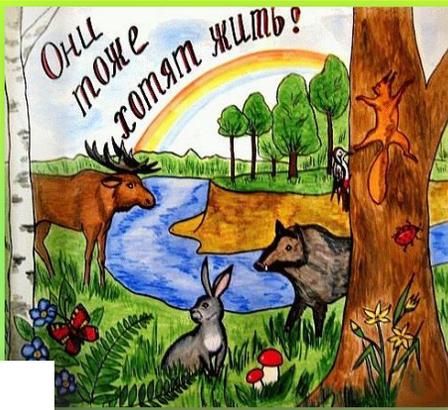




4. В школе организовано место для сбора батареек для их последующей утилизации
We set a place at school to collect battery for recycling

5. Планируется организация раздельного сбора мусора, в т.ч. установка контейнеров для стекла, бумаги и пластика (при участии главы администрации села), а так же организовать контроль за своевременностью вывоза мусора.
We are planning to install bins for paper, glass and plastic (with the participation of the head of the village administration) and provide regular garbage collection





6. Мы разместили информационные плакаты в различных местах села*

7. Объявили конкурс «Самая чистая улица (территория)», «Самый красивый двор».

We hung warning posters in different places

We declared a competition "The Cleanest Street (territory)", "The most beautiful yard."



* Бикеева А.С. Экологическая минутка на уроках английского языка//Иностранные языки в школе-2013-№5-с. 60

3. Заключение

- Организация и проведение тематического занятия на проектной основе позволило достичь следующего:
- 1. В результате интегрированного урока в словарный запас учащихся дополнительно к школьной программе было введено не менее 30 слов по теме «Экология»*. В результате проверки знаний словарного запаса по данной теме средний уровень знаний учащихся составил 4,6 балла (по 5-и бальной шкале).
- 2. Фокусировка учащихся на экологических проблемах села привела к их активному участию в решении экологических вопросов, а именно: сбору для последующей утилизации элементов электропитания (батареек), участию в работе экологических бригад, участию в просветительской работе (подготовке и размещению на территории села информационных плакатов), и пр.
- Формирование у учащихся прогрессивного мировоззрения и отношения к актуальным проблемам улучшения качества жизни помогает научить их рационально использовать ресурсы, бережно относиться к природе. Позволяет привить бережное отношение к окружающей среде и вовлечь в общественно-полезные мероприятия. Фокусировка учащихся на актуальных вопросах в форме подготовки и защиты проектов позволяет расширить кругозор, словарный запас, научить командной работе, научиться грамотно излагать мысли (тем самым стимулировать развитие мыслительной деятельности) в т.ч. при общении на иностранном языке, что, в свою очередь, положительно отражается на успеваемости учащихся в части изучения иностранного языка.
- Рассматриваемый подход к процессу обучения и воспитания позволяет улучшить качество знаний у учащихся, что положительно влияет на последующий процесс их интеграции в современное общество.
- * см. Приложение ** Все фотографии размещены с разрешения учащихся

4. Список литературы:

1. Белова С.А. Технология исследовательской деятельности по иностранному языку в обучении учащихся://image.websib.ru/05/
2. Бикеева А.С Экологическая минутка на уроках английского языка.//Иностранные языки в школе-2013-№5-с. 60
3. Зеня Л.Я. Воспитание экологической культуры школьников средствами ин. яз// Иностранные языки в школе-2014-№4-с. 30
4. Пахомова Н.Ю Метод учебного проекта в образовательном учреждений: Пособие для учителей-4-е издание, М: АРКТИ, 2015-112 с.
5. Савченко Н.А. Метод проектов в обучении английскому языку учащихся среднего этапа обучения общеобразовательной школы:<http://www.iso.ru/distant/library/>

5. Приложение

Слово	Перевод	Слово	Перевод
1. acid rain	кислотный дождь	16. environment	окружающая среда
2. air	воздух	17. bottle	бутылка
3. atmosphere	атмосфера	18. can	консервная банка
4. dump	свалка	19. chemicals	химические удобрения
5. ecology	экология	20. settlement	поселение
6. recycling	вторичная переработка	21. clean	чистый
7. pollute	загрязнять	22. earth	земля
8. litter	мусор	23. greenhouse effect	парниковый эффект
9. cut down	вырубать	24. ozone hole	озоновая дыра
10. garbage	мусор	25. water pollution	загрязнение воды
11. ecological problems	Экологические проблемы	26. air pollution	загрязнение воздуха
12. plant	садить, растение	27. protect	защищать
13. throw away	выбрасывать	28. natural resources	природные ресурсы
14. nature	природа	29. global warming	глобальное потепление
15. land	земля	30. collect	собирать