

Итоговая работа



Удивительный мир музыки



Слушателя курсов
«Подготовка педагога к
инновационной в
образовательном учреждении в
условиях реализации ФГОС»
Павлова А.А.
учитель английского языка
МБОУ СОШ №30

Балашиха 2015

Цели урока:

- * **Формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка;**
- * **активизировать речемыслительную деятельность;**
- * **развивать все виды речевой деятельности через проектную методику;**
- * **воспитывать мыслительные отношения;**
- * **формировать умения работать в команде, помогать друг другу;**
- * **формировать потребность практического пользования языком в различных сферах деятельности;**
- * **рефлексия – учить оценивать достижения свои и своих товарищей;**
- * **учитывать желания учащихся, создавать ежеминутно «ситуацию успеха»**

Задачи урока.

-Практическая:

*промотировать навыки УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной степенью сложности.

Образовательная:

* активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся.

Воспитательные:

- * развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;
- * активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.

Развивающие:

- * содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности;
- * формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);
- * развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.

Тип урока: урок комплексного применения знаний с использованием электронно-образовательных ресурсов.

УУД:

Личностные:

- * формирование познавательных мотивов обучающихся;
- * развитие мысленного воспроизведения ситуации.

Регулятивные:

- * планирование алгоритма построения диалога с партнером;
- * владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.

Коммуникативные:

- * продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи;
- * участие в небольших устных высказываниях, «удерживая» логику повествования и предоставление убедительных доказательств;
- * написание мини-эссе, используя информацию, полученную на уроке.

Познавательные:

- * импровизация, высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов;
- * самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- * комплексный анализ приобретенных знаний на уроке.

This wonderful World of Music



“ If music be the food of love, play on.”

William Shakespeare

“Music is the universal language of the world.”

H. Longfellow

The Results of our interviews



Questions:

1. Do you like music?
2. What is your favourite sort of music?



Results:

People of all ages like music.



Age 7 - 9



usic.

Age 14 - 17



Age 10 - 13



c.

Our parents



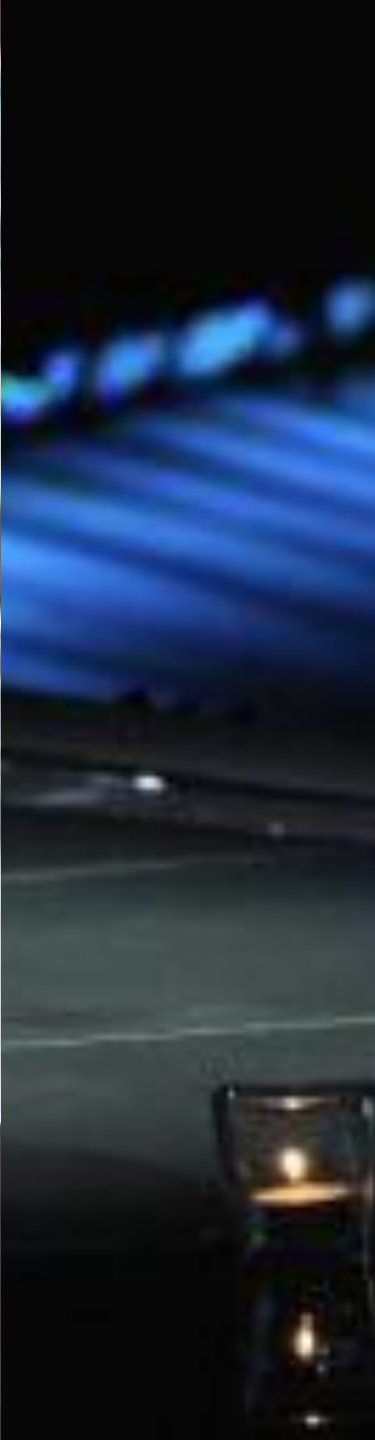
ic.

music.

Our teachers



cy.



1. Heavy clouds, no _____
And every move causes _____
Ready _____, but no _____
I feel I'm torn in half
Ardent _____, but no heat
It's not you really need
_____, now it has happened with us
We are _____ on broken glass
Can't stand no more.

Never, never let you _____
You are the one I'm searching for
Flesh of my _____, bone of my _____
Love's carving it in the _____
Never, never let you go
Return the _____ we had before
Soul of my soul, _____ of my blood
Love's carving it in my _____

2. Gentle _____, no aim
It seems we're playing a _____
Easy _____, but no fun
Sweet _____ for no one
Close embrace, but no more
Cold _____ we forgot to pour
Baby now it has happened with us
We are dancing on broken glass
Can't stand no more.

Insert words:

kiss
rain
look
go
smile
pain
flesh
song
love
Baby
bone
heart
dancing
stone
words
beautiful
Champagne
days
blood
game
music
girl



Text



**1. Heavy clouds, no rain
And every move causes pain
Ready kiss, but no love
I feel I'm torn in half
Ardent look, but no heat
It's not you really need
Baby, now it has happened with us
We are dancing on broken glass
Can't stand no more.**

**2. Gentle words, no aim
It seems we're playing a game
Easy smile, but no fun
Sweet music for no one
Close embrace, but no more
Cold Champagne we forgot to pour
Baby now it has happened with us
We are dancing on broken glass
Can't stand no more.**



**Never, never let you go
You are the one I'm searching for
Flesh of my flesh, bone of my bone
Love's carving it in the stone
Never, never let you go
Return the days we had before
Soul of my soul, blood of my blood
Love's carving it in my heart**





"Yesterday"

Yesterday, all my troubles seemed so far away

Now it looks as though they're here to stay

Oh, I believe in yesterday.

Suddenly, I'm not half to man I used to be,

There's a shadow hanging over me.

Oh, yesterday came suddenly.

Why she had to go I don't know she wouldn't say.

I said something wrong, now I long for yesterday.

Yesterday, love was such an easy game to play.

Now I need a place to hide away.

Oh, I believe in yesterday.

The Beatles Card

Choose the right answer.

- 1. The Beatles is a combination of two words...**
 - a. Beast and beet**
 - b. Beautiful and beef**
 - c. Beat and beetles**

- 2. The leader of this group was...**
 - a. John Lennon**
 - b. Paul McCartney**
 - c. Brian Epstein**

- 3. All four Beatles were born...**
 - a. In Liverpool**
 - b. In London**
 - c. In New York**

- 4. Their first single "Love Me Do" came out...**
 - a. In 1960**
 - b. In 1962**
 - c. In 1970**

- 5. Their single "Please, Please Me" reached number one...**
 - a. In 1963**
 - b. In 1970**
 - c. In 1975**

Love Me Do





Интернет-ресурсы

1. <http://infourok.ru/inostrannyye-yazyki.html>
2. <http://festival.1september.ru/articles/637663/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/06/13/otkrytyy-urok-na-temu-muzyka-v-nashey>
4. <https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?act=idx>
5. <http://www.yandex.ru/>
6. <http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
7. <https://www.englishteachers.ru/>

