

Компетентностный подход как основа обновления содержания языкового образования.

- Дудкина Лилия Ивановна
- учитель английского языка
- Государственного учреждения
- образования « Гимназии №1
- г.п. Бельниччи»

Основная идея

Предоставление обучающемуся
максимально широких
возможностей для обучения

Требование

Оказание помощи
научиться что-то делать

Уровни коммуникативной компетенции

- A1- уровень выживания
- A2- допороговый уровень
- B1- пороговый уровень
- B2- продвинутый пороговый уровень
- C1- уровень свободного владения ИЯ
- C2- уровень совершенного владения ИЯ

Содержание языкового образования

- Программно-методическое сопровождение
- Учебно-методическое сопровождение
- Сборники с научными статьями

Технологии

- Обучение в сотрудничестве
- Коммуникативно-когнитивные
- Контролирующие
- Информационно-коммуникативные
- Здоровьесберегающие

Проблемы

- Нагрузка учащихся
- Актуальность и современность содержания
- Мотивированность учебного материала
- Соответствие содержания и форм педагогической деятельности
- Индивидуализация учебного процесса