



«Тольяттинский колледж сервисных технологий и
предпринимательства»

План урока

По дисциплине:

Английский язык

Группа: 611

Курс: 2

Специальность: 19.02.10 «Технология продукции
общественного питания»

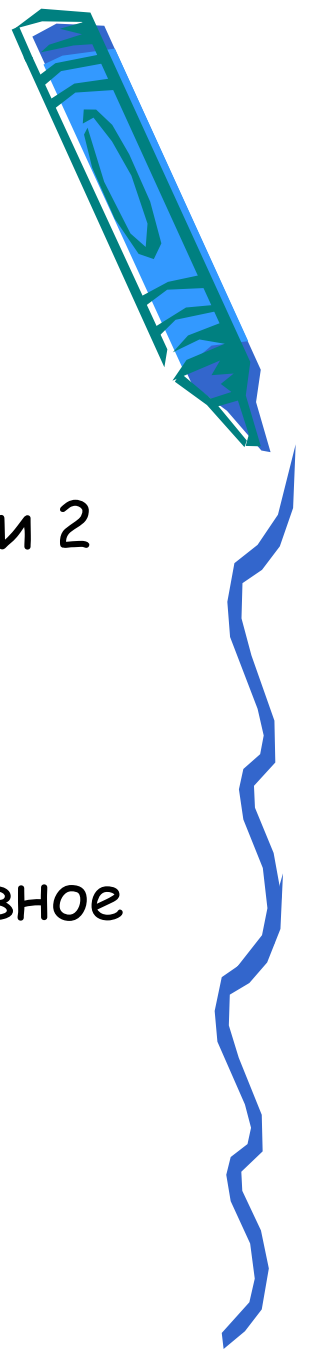
Тема: *Условное наклонение 1 - 2 типов*

Преподаватель: Кузнецова Ольга Юрьевна



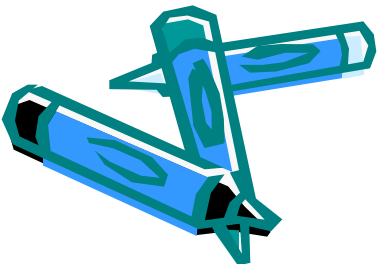
Тольятти
2018

Цели урока:



1 практическая

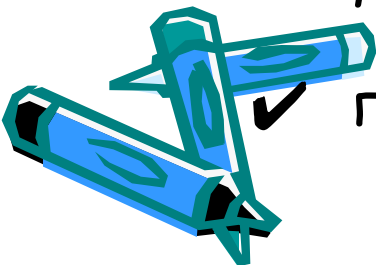
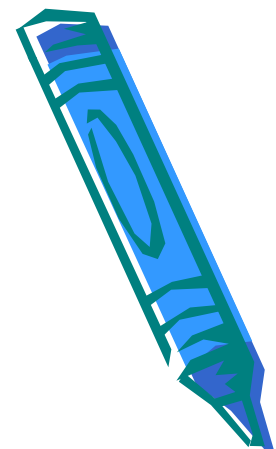
- научить образовывать формы глаголов соответствующие условному наклонению 1 и 2 типов,
- научить выбирать соответствующий тип наклонения,
- поупражнять студентов в составлении собственных предложений, используя условное наклонение 1 и 2 типов,
- проверить усвоение нового материала;



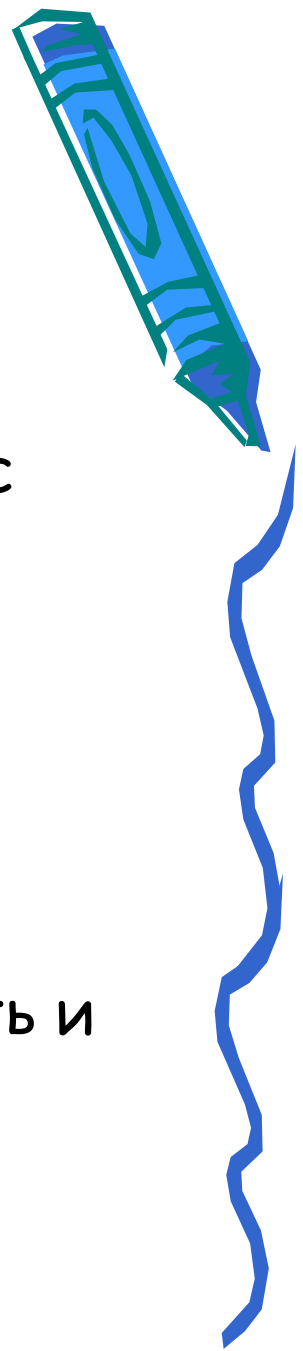
Цели урока:

2 образовательная

- продолжать формирование языковой компетенции:
 - ✓ познакомить студентов с правилом употребления и образования условного наклонения 1 и 2 типов
объяснить студентам правила употребления и образования условного наклонения глагола 1 и 2 типов,
 - продолжать совершенствовать речевую компетенцию:
 - ✓ познакомить с употреблением изученных наклонений в речи,
 - продолжать совершенствовать социокультурную компетенцию:
 - ✓ продолжать знакомить студентов с английским юмором и идиоматическими выражениями;



Цели урока:

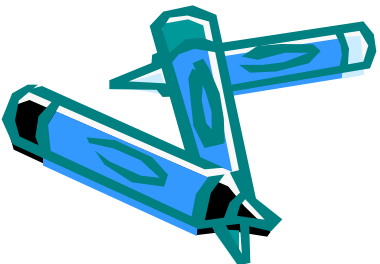


3 развивающая

- ✓ *продолжать формировать у студентов общеучебную компетенцию:*
 - развивать умение самостоятельно работать с учебным материалом и с обучающей компьютерной программой,
 - учить анализировать, сравнивать, строить аналогии;

4 воспитательная

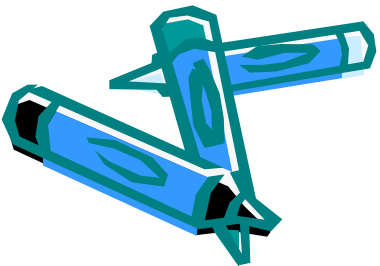
- воспитывать у студентов средствами урока уверенность в своих силах,
- воспитывать желание приобретать, усваивать и применять на практике полученные знания.



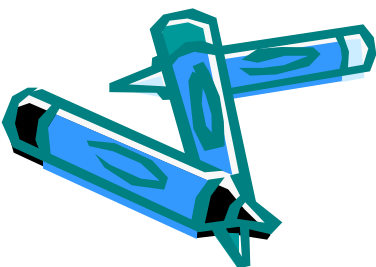
МТО урока:



- Компьютеры (на каждого студента),
- доска,
- раздаточный материал: инструкции по выполнению заданий, анекдоты и идиомы с заданиями к ним,
- англо-русский и русско-английский словарь (на каждого студента)

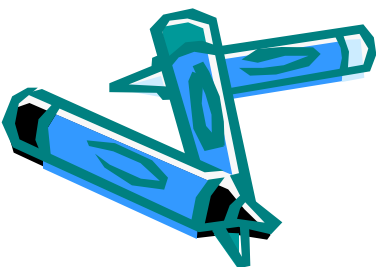
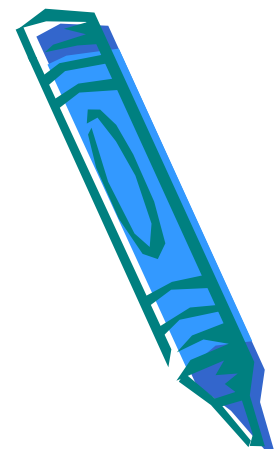


- Форма проведения урока: *практикум*
- Тип урока: *урок овладения новым материалом*
- Методы ведения урока: *словесный, наглядный, практический*
- Межпредметные связи: *русский язык*



Использованная литература:

1. *Bill Mascull, Grammar with Laughter - Cambridge University Press, 2002*
2. *Обучающая компьютерная программа «FCE», Longman, 1999*



Ход урока

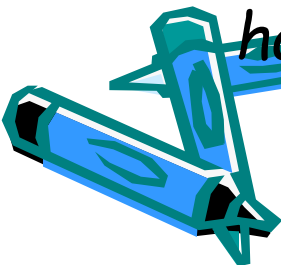
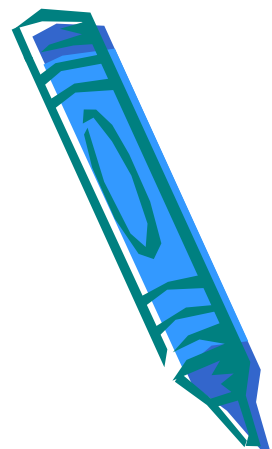
1 часть: приветствие, регистрация в журнале отсутствующих, постановка цели урока, речевая зарядка

«*Good morning, students! Let's start our lesson. Who is absent? (Student answers) The theme of our lesson's 'Conditional: types 1 & 2'. For new theme we need to remember Present Simple Tense (речевая зарядка):*

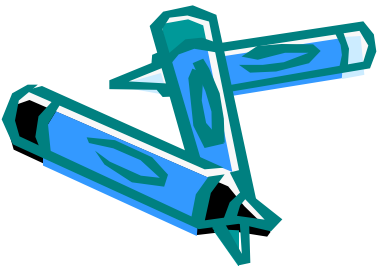
I speak - she (указывая на студентку) speaks

I read - he (указывая на студента, инициирую ответ студентов)»

То же со словами: write, sing, watch, say, go, do, have, cry




2 часть: фронтальный опрос: выполнение упражнения на соотнесение услышанной информации (предложения в условном наклонении 1 типа) с изображением с помощью обучающей компьютерной программы "FCE Grammar", студенты отвечают по желанию;



Grammar Practice

Conditionals First conditional with if

Click on  and listen to the description. Then click on the person that is described.



Exercise Help

Grammar Help

Vocabulary Help

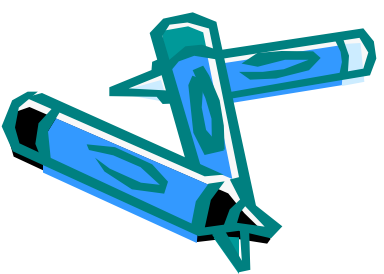
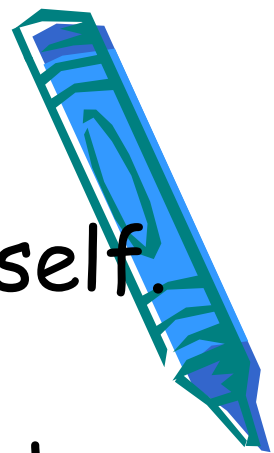


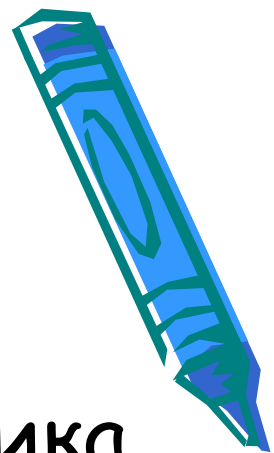
Correct Answer



Exit

- If Alice isn't careful, she'll cut herself.
- If Greg eats that cake, he'll be ill.
- If Daisy drops the vase, it will break.
- If Mark and Lucy fall over, they'll hurt themselves.
- If the dog gets upset, it will bite Tom.
- If Emily plays music loud, the neighbours will complain.

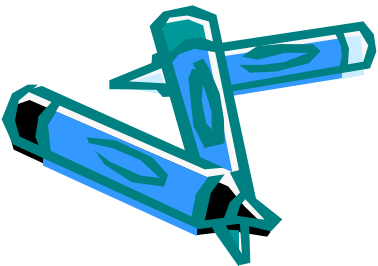




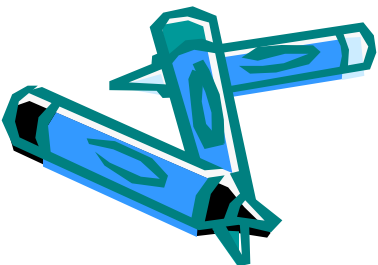
3 часть: коллективная характеристика
условного наклонения 1 типа
(реальность условия, действие
относится к настоящему времени),

составление схемы на доске:

If + Present Simple, will + infinitive



4 часть: работа в парах:
выполнение упражнения на образование
соответствующей формы глагола
в предложениях условного наклонения 1
типа с союзом *unless*
с помощью обучающей компьютерной
программы "FCE"
(правильность выполнения задания
студенты проверяют сами с помощью
соответствующей функции
компьютерной программы)



Conditionals First conditional with unless

Type the missing words in the sentence.

If Steve doesn't keep his promise, I shall be very angry.

Unless Steve |..... his promise, I shall be very angry.

Exercise
Help

Grammar
Help

Vocabulary
Help



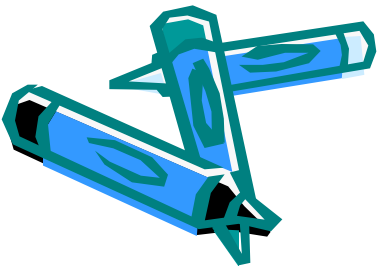
Correct
Answer



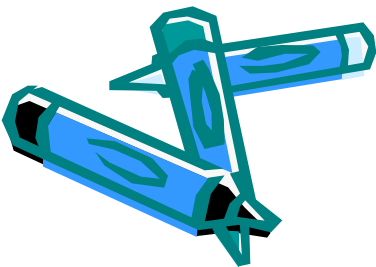
5 часть: игра «Если я выиграю миллион...»

студенты по очереди продолжают предложение
"If I win a million pounds, I'll ..."


(чтобы помочь тем студентам, которые испытывают трудности в продолжении фразы, можно подготовить заранее картинки-подсказки или слова-подсказки: автомобиль, дом, украшения и т.п.)

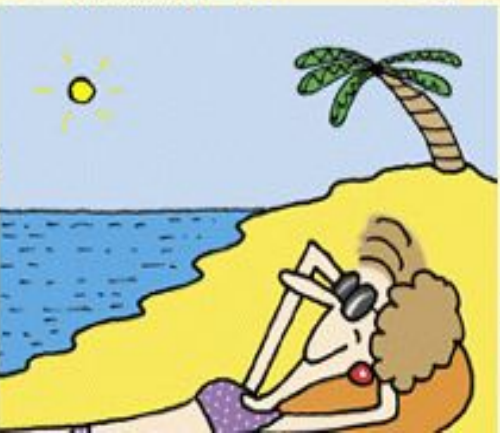


6 часть: фронтальный опрос:
выполнение упражнения на
соотнесение услышанной
информации (предложения в
условном наклонении 2 типа) с
изображением с помощью обучающей
компьютерной программы "FCE
Grammar", студенты отвечают по
желанию;



Conditionals Second conditional (1)

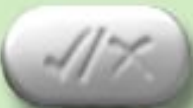
Click on  and listen to the description. Then click on the picture that is described.



Exercise Help

Grammar Help

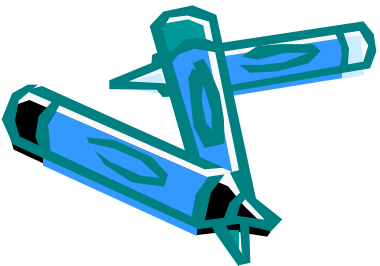
Vocabulary Help



Correct Answer



- If I won a lottery, I'd sail over the world.
- If I won a lottery, I'd buy a big car.
- If I won a lottery, I'd spend it all on new clothes.
- If I won a lottery, I'd have a party for all my friends.
- If I won a lottery, I'd go to live on a desert island.
- If I won a lottery, I'd move to a large house.



7 часть: коллективная характеристика
условного наклонения 2 типа,
составление схемы на доске:

If + Past Simple, would + infinitive;
повторение образования *Past Simple*
глаголов:

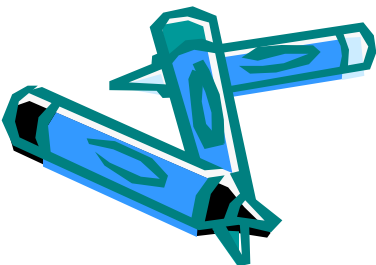
я начинаю *play - played, listen -*
(инициирую ответ студентов) и т.д. со
словами:

talk, start, do, write, read и другими



8 часть: работа в парах:
выполнение упражнений на образование
условного наклонения 2 типа с
помощью обучающей компьютерной
программы "FCE"

(правильность выполнения задания
студенты проверяют сами с помощью
соответствующей функции
компьютерной программы)



Grammar Practice

Conditionals Second conditional (2)

Type the correct form of the verb in brackets.

If Anita (have) enough money she'd buy a better computer.

You'd be fitter if you (take) more exercise.

If I were rich I (retire) straightaway!

If they (not phone) me every week, I'd be worried.

Mark (come) home earlier from work if he could.

If I (be) you I'd ask him to help.

If Gary (drive) more carefully he'd have fewer accidents.

Polly would visit us more often if she (not live) so far away.



Exercise
Help

Grammar
Help

Vocabulary
Help



Correct
Answers



7 часть: игра «Если бы...»

студенты по очереди продолжают предложение

"If I ... , I would ..."

Студенты получают начало фразы, а продолжение придумывают сами:

If I heard an alarm clock

If I got up at 6 o'clock

If I caught the bus

If I went for the interview in time

If I got that post

If I earned 100000 roubles a month

If I saved some money

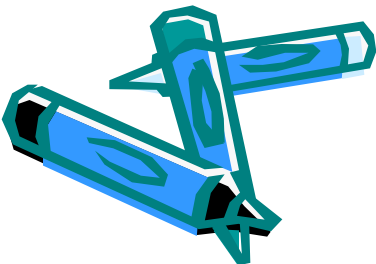
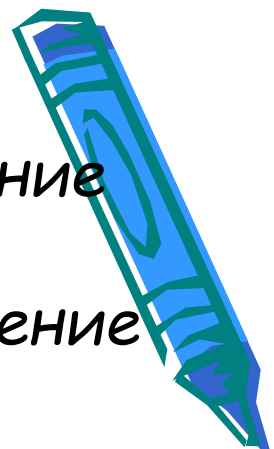
If I traveled to Italy

If I met an excellent Italian

If I moved to Italy

If I married

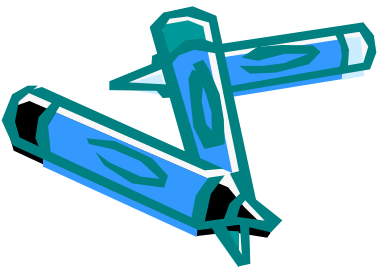
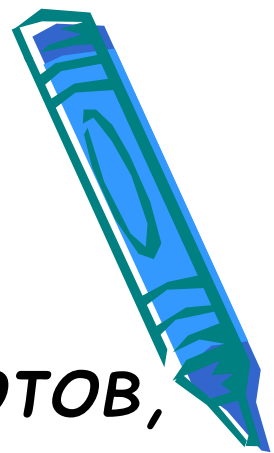
If I loved each other



8 часть: пятиминутка

9 часть: работа в парах:

чтение по ролям и перевод анекдотов,
выбор подходящего значения к
идиоматическим выражениям,
затем определение типа условного
наклонения в прочитанных фраз
(на выполнение задания студентам
даётся 5 минут, затем они по очереди
отвечают, в то время как остальные
слушают и контролируют
правильность ответов)



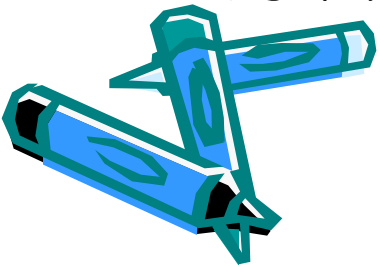
Задание для пары СТУДЕНТОВ



Put the verbs in brackets in the appropriate form.

- If you ... (have) twenty apples in your right hand and thirty in your left, what would you have?
- Sore arms.

- I'd like a return ticket to Cairo, please.
- Here you are. That's \$480.
- Oh, I'd also like a ticket for Oninda.
- Is that in Nigeria? I can't issue a ticket if I ... (not know) where it is!
- I'm sorry. Oninda is my daughter's name.



Задание для пары СТУДЕНТОВ

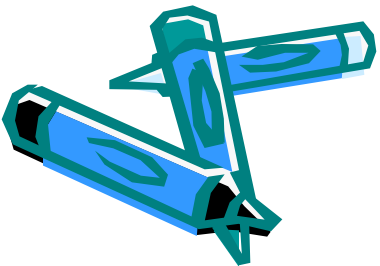


What does it mean if something is a piece of cake?

- a) it's delicious
- b) it's smells nice
- c) it's easy

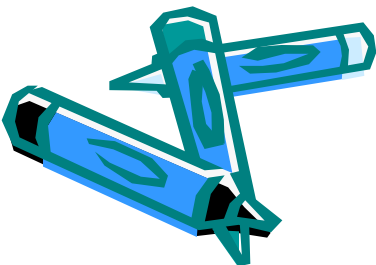
If you're off colour, how are you feeling?

- a) ill
- b) tired
- c) bored



10 часть: коллективный сравнительный анализ изученных на уроке типов наклонения:

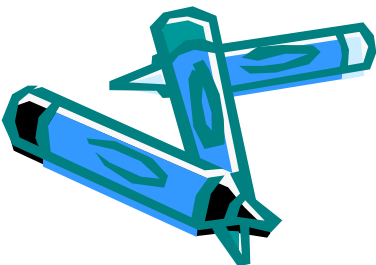
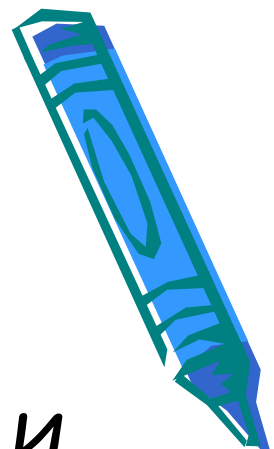
по образованию и по употреблению (реальность - нереальность условия, отношение действия к настоящему или прошедшему времени)



11 часть: работа в парах:

выполнение упражнений

в определении типа наклонения и
образовании соответствующей формы
глагола с помощью обучающей
компьютерной программы "FCE"
(правильность выполнения задания
студенты проверяют сами с помощью
соответствующей функции
компьютерной программы)



Conditionals Mixed conditionals (1)

Click on each second part and drag it to complete the appropriate sentence.

you wouldn't have hit the lamp post.

could you go to the shops for me?

which computer would you buy?

you'll meet my new girlfriend.

you wouldn't be feeling so sick.

If I give you some money ...

If you'd been driving carefully ...

If you were me ...

If you stay a little longer ...

If you hadn't eaten all those chips ...

Exercise
Help

Grammar
Help

Vocabulary
Help



Correct
Answer



Grammar Practice

Conditionals Mixed conditionals (2)

Click each of the boxes to choose the correct word(s).

If you don't understand something, a dictionary.

If I you, I would ask for the day off work.

If Molly doesn't like the class, she to her teacher.

If we the time, we'd like to study Japanese.

Would you have come if we you?

If Barry harder, he would get promoted quickly.

If I hadn't saved all year, I the holiday.



Exercise
Help

Grammar
Help

Vocabulary
Help

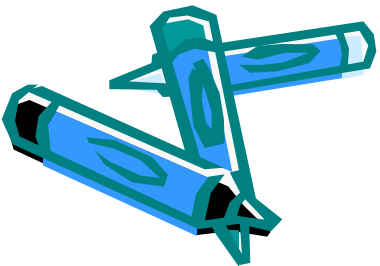
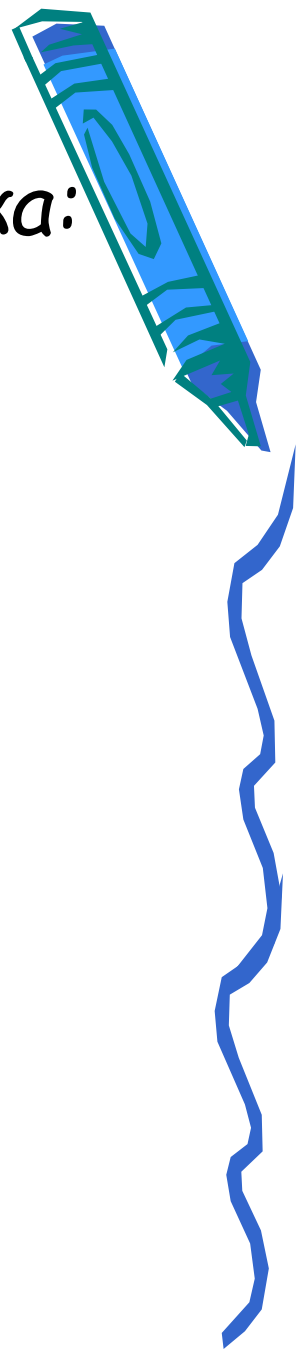


Correct
Answers



12 часть: подведение итогов урока:
что изучено, чему научились,
объявление оценок,

выдача домашнего задания:
составить 10 предложений
в каждом из изученных типов
наклонения



13 часть: рефлексия урока:

предложить студентам продолжить одну из фраз по их желанию:

«I liked ... very much»,

«At this lesson I realized ...»,

«... was the most important thing for me».

Учитель: "That's all for today. Goodbye."

