

*Способы повышения мотивации учебной  
деятельности на уроках иностранного  
языка*

Учитель английского языка  
МБОУ СОШ № 10 с УИОП Панько Л.В.



# *Мотивация*

- это, прежде всего результат внутренних потребностей человека, его интересов и эмоций, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности.



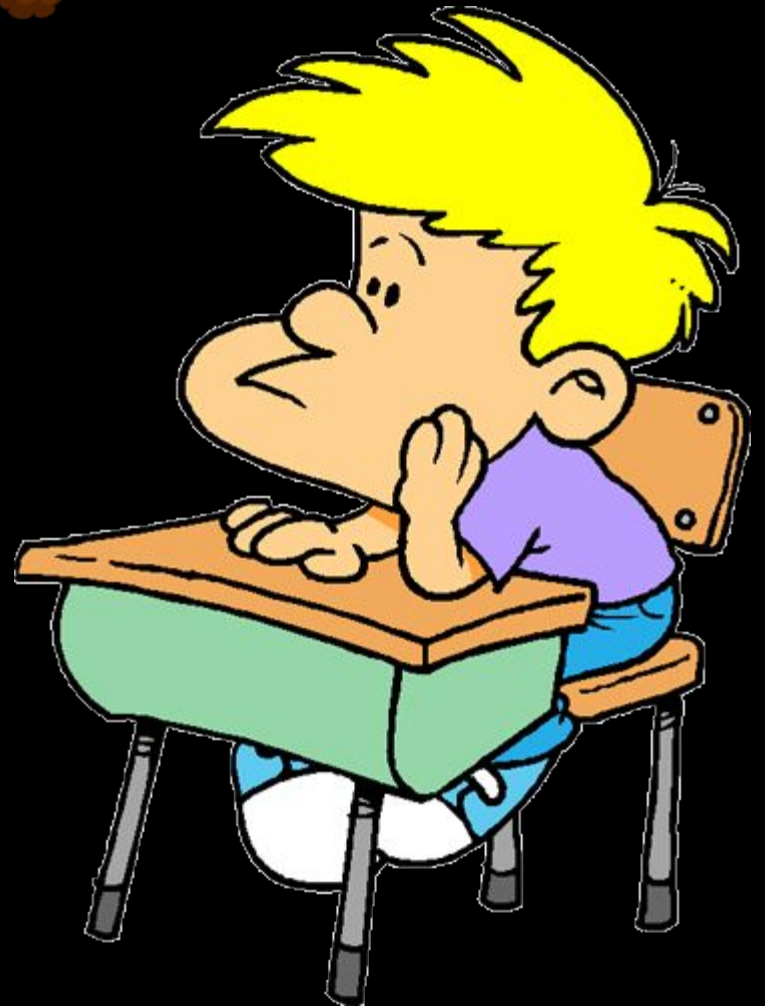
*Можно выделить еще пять  
типов мотивации*

- Целевая мотивация ;
- Мотивация успеха;
- Страноведческая мотивация;
- Эстетическая мотивация;
- Инструментальная мотивация

Народная мудрость гласит  
«немотивированный ученик просто  
не хочет учиться»



ИЛИ «ТЫ МОЖЕШЬ ПОДВЕСТИ КОНЯ К  
ВОДОПОЮ, НО ТЫ НЕ МОЖЕШЬ  
ЗАСТАВИТЬ ЕГО ПИТЬ».





- Активизация учебно-познавательной деятельности, поднятая на уровень творческих процессов, более всего выражает преобразующий характер деятельности. Ее творческий характер всегда связан с привнесением нового, с изменением стереотипа действий, условий деятельности.
- Главное – удовлетворенность деятельностью, что благоприятно влияет и на мотивы, и на способы учения, и на расположенность учащихся к общению с учителем, с одноклассниками, на создание благоприятных отношений в деятельности.



## *Мотивация - элемент структуры учебной деятельности*

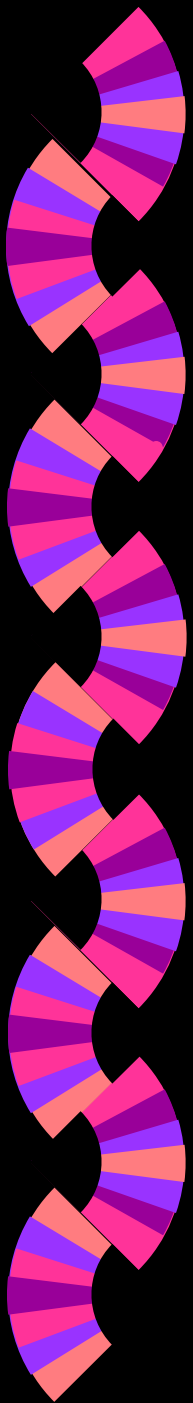
• Внешняя мотивация

• Внутренняя мотивация

- Мотивация, связанная с перспективным развитием личности
- Коммуникативная мотивация
- Учебная мотивация

# *Создание атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности*

Создание мотивации к изучению иностранного языка и к общению невозможно без создания в классе атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности. Необходимо воспитывать в детях чувство оптимизма, являющееся следствием реалистического мышления.





# • Новизна .

Любые новые формы и приёмы работы всегда интересны на занятии..

- Снятие напряжения.

После напряженной умственной деятельности учащимся нужно дать небольшой отдых, вызвать положительные эмоции

- Внедрение азартных технологий

Внедрение азартных технологий на занятии не только решает проблему мотивации учащихся, но и является эффективным инструментом на этапе закрепления знаний по лексике и грамматике



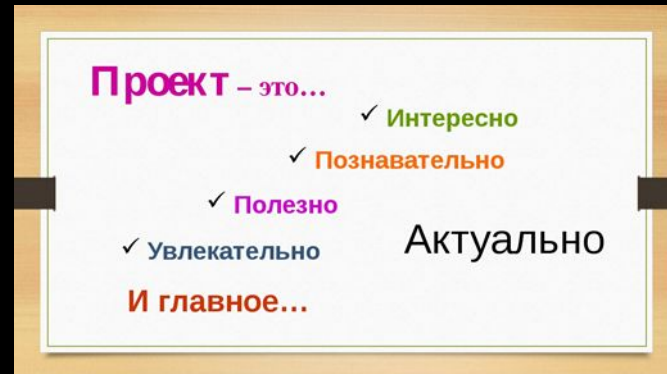


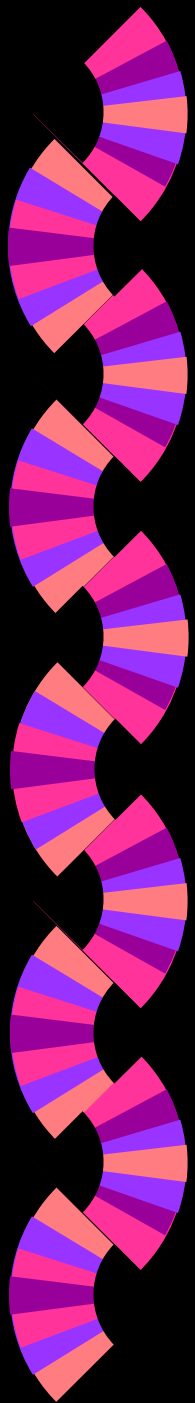
# *Игра*

- Игра – традиционный метод обучения и воспитания.
- Игра является средством активизации познавательных процессов: внимания, мышления, памяти

# Проект

- Проект в обучении иностранным языкам – это самостоятельно планируемая и реализуемая учащимися работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности. ( И.А. Зимняя )





- Проектная методика- путь к освоению научно – исследовательской деятельности. В ходе работы учащиеся овладевают навыками поисковой деятельности, учатся работать с литературой. искать необходимую информацию в сети Интернет; обобщать ее; Учатся представлять свои презентации, готовить выступления, реагировать на вопросы, вступать в дискуссию; учатся анализировать работу и давать самооценку; развивают творческие способности.

# Дистанционные олимпиады

Это эффективный способ обучения, самореализации и повышения образовательного уровня





# *Принципы работы на уроке английского языка*

- Принцип новизны.
- Принцип учёта возрастных особенностей и языковой подготовки учащихся.
- Принцип доброжелательности.
- Принцип неожиданности.



# *Музыка*

- Песня вызывает большой прилив энтузиазма и представляет собой приятный и, в то же время, стимулирующий подход в изучении культуры иноязычных стран

# *Применение новых информационных технологий*



- а) широкое распространение получило использование презентаций.
- б) широко популярным становится компьютерное тестирование.
- с) эффективным способом повышения интереса учащихся к изучению иностранного языка является использование на уроках электронных учебников.

## *Работа с газетными материалами*

- Во-первых, газетная лексика является актуальной и современной. Через ее призму учащиеся понимают особенности стилистики и новые явления в языке.
- Во-вторых, информация, содержащаяся в газетных публикациях, помогает школьникам понять современные тенденции в обществе, повысить их культурологическую компетенцию.
- В-третьих, газетные материалы содержат дискуссионные вопросы, которые помогают организовать обсуждение и тем самым развивают навыки успешного общения с использованием лексических единиц по заданной теме.



- *Важно помнить, что на уроке важны не только знания, но и впечатления, с которыми ученик уходит с урока!*





*Thanks  
for  
attention*