

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Степаненко Л.Ю.

ГБОУ «СОШ №38 им.Н.В. Челнокова»

Выступление на заседании творческой группы учителей  
английского языка «Реализация метода учебного проекта на  
уроках английского языка и во внеурочной деятельности»

Г. Севастополь

# ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

По каким критериям можно оценить  
успех проектной деятельности  
детей?



# КРИТЕРИИ УСПЕХА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

---

- ▣ **Достижение конечного результата;**
- ▣ **Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний;**
- ▣ **Сплоченность участников команды;**
- ▣ **Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного;**
- ▣ **Уверенность обучающихся в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.**

# ОЦЕНКА ПРОЕКТА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ

---

- оценки со стороны участников проекта (**внутренняя оценка**)
- оценка со стороны преподавателя или эксперта соответствующей области знаний (**внешняя оценка**).

- Если проект имеет четко определенные этапы, целесообразно отслеживать деятельность проектных групп и отдельных учащихся поэтапно, оценивая их шаг за шагом.
- При этом здесь оценка необязательно должна выражаться в виде отметок. Это могут быть самые разнообразные формы поощрения или критики.



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

---

- В современной методике не существует единых критериев оценивания проектной деятельности.
- В целях получения объективной оценки учитель **может проводить постоянный поэтапный мониторинг проектной деятельности.**

# ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

---

## Целеполагание

- Цель не сформулирована - 0 баллов
- Цель сформулирована, но не обоснована - 1 балл
- Цель ясно сформулирована, но обоснована в общих чертах - 2 балла
- Цель определена, сформулирована, чётко обоснована - 3 балла

# ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

## Планирование путей достижения цели проекта

- План отсутствует - 0 баллов
- План не обеспечивает достижения цели --1 балл
- Краткий план, состоит только из основных этапов проекта - 2 балла
- Развёрнутый план, состоит из основных этапов и промежуточных шагов по достижению цели проекта - 3 балла



# **ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ**

## **Глубина раскрытия темы проекта**

- Тема не раскрыта - 0 баллов
- Тема раскрыта фрагментарно - 1 балл
- Автор показал раскрытие темы в рамках школьной программы - 2 балла
- Автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы - 3 балла

# ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

---

## Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

- Использована неподходящая информация -- 0 баллов
- Большая часть информации не относится к теме - 1 балл
- Использован незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников - 2 балла
- Представлена полная информация из разнообразных источников - 3 балла

# ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

## Анализ хода работы, выводы и перспективы (с 7–8 класса)

- Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы («я понял, что...») - 0 баллов
- Анализ заменён описанием хода работы - 1 балл
- Представлен развёрнутый обзор работы по достижению заявленных целей - 2 балла
- Представлен исчерпывающий анализ ситуаций проектной работы, намечены перспективы -- 3 балла

# ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

---

## Личная заинтересованность

- Работа шаблонная, оформление формальное  
- - 0 баллов
- Проявлен незначительный интерес, не использованы возможности творческого подхода - 1 балл
- Серьёзная заинтересованность, элементы творчества - 2 балла
- Творческий подход, оригинальное отношение  
- 3 балла

# ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

## Соответствие требованиям оформления письменной части

- Письменная часть отсутствует 0 баллов
- Отсутствует установленный правилами порядок, структура 1 балл
- Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами 2 балла
- Чёткое и грамотное оформление 3 балла

# ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

---

## Качество проведения презентации

- Презентация не проводилась --- 0 баллов
- Внешний вид и речь автора не соответствуют правилам проведения презентации - 1 балл
- Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, но автор не владеет культурой общения, не уложился в регламент- 2 балла
- Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, автор владеет культурой общения, уложился в регламент, ему удалось вызвать большой интерес - 3 балла

# ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

---

## Качество проектного продукта

- Проекта нет - 0 баллов
- Не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) - 1 балл
- Не полностью соответствует требованиям качества - 2 балла
- Полностью соответствует требованиям качества - 3 балла

# ПАРАМЕТРЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

- значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их проблемной ситуации
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями
- коллективный характер принимаемых решений
- характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему
- привлечение знаний из других областей
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения
- эстетика оформления результатов проведенного проекта
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы
- умение прогнозировать возможные последствия принимаемых решений





<b>Параметр внешней оценки</b>	<b>Балл</b>
Соответствие изучаемой тематике.	
Значимость проблемы.	
Целесообразность используемых методов исследования.	
Корректность обработки собранных данных.	
Степень активности каждого участника.	
Коллективность принимаемых решений.	
Характер взаимодействия в работе, взаимовыручка и поддержка.	
Доказательность предлагаемых решений, четкость выводов.	
Эстетичность оформления результатов проекта.	
Умение отвечать на вопросы оппонентов.	
<b>ИТОГО:</b>	

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

---

- А - Планирование и процесс реализации (4 балла)
- В - Сбор материалов для проекта (8 баллов)
- С - выбор технологии (4 балла)
- Е - организация отчета (4 балла)
- F - Анализ процесса и результатов, презентация (4 балла)
- G - личная вовлеченность и организованность (4 балла)

# РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА

---

- ▣ Самооценка
- ▣ Оценка педагога
- ▣ Оценка одноклассников

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

- **Достигнутый результат**
- **Оформление проекта**
- **Защита проекта ( представление и ответы на вопросы)**
- **Процесс проектирования( интеллектуальная активность, творчество, практическая деятельность, умение работать в команде**
- **ИТОГО:**

# ПРИМЕРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

---

- Рейтинговая оценка проекта.Рейтинговая оценка проекта.pdf
- Общая оценка качества проведенного исследования.doc
- Таблица оценивания 6 б класс.doc
- Трансфертная таблица.Трансфертная таблица.doc