



# One, two, three, вместе с нами повтори.

(Интегрированный урок  
по английскому языку и математике во 2-м классе)

Презентацию разработала  
учитель английского языка  
МКОУ СОШ с. Натора, МО «Ленский район»  
Республики Саха (Якутия)  
Ощепкова Нюргуяна Саввична.



## **Методические рекомендации по применению мультимедийных технологий для повышения мотивации учащихся начального этапа обучения английскому языку**



- Построение мультимедийных средств обучения необходимо проводить таким образом, чтобы, учитывая психологические особенности и имеющиеся информационные умения обучаемых, на первом этапе обучить простейшим техническим приемам для удовлетворения своих информационных потребностей.
- Планировать уроки по основным требованиям к оформлению мультимедийных презентаций и проводить поэтапно следуя технологии проведения учебного процесса.
- Применение мультимедийных технологий должно быть направлено на внутреннюю мотивацию.
- Использовать такие компоненты учебного материала, которые имеют отношение к самопознанию, самовыражению, самоутверждению, общению и оценки со стороны окружающих.

**Цель урока:** Закрепление знаний по теме «Numerals» и отработка вычислительных навыков.

**Задачи урока:**

1. Совершенствовать навыки аудирования и чтения.
2. Вовлечь в активную практическую деятельность.
3. Сформировать навыки устной речи.
4. Повторить названия числительных от 1 до 10 на английском языке.
5. Совершенствовать вычислительные навыки.
6. Воспитывать интерес к математике и английскому языку.

# ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент (видеоролик)



2. Фонетическая разминка

3. Отработка счета от 1 до 10



4. «Цветочная поляна» - решение примеров на сложение и вычитание

5. Музыкальная пауза "Five green bottles"



6. Чистописание



7. Игра "Кто самый внимательный?"



8. Ребус "Отгадай слово"

9. Аудирование коротких рассказов (задач)



10. Подведение итогов.

Hello! My name is  
Winnie-the-Pooh.  
I am 8.

What is  
your  
name?

How old  
are you?



[back](#)

# Фонетическая разминка

Идем по лесу, слышим, как ухает филин – [ʊ], дует ветер – [u:], шипит змея – [ʃ], жужжат пчелы – [ʤ], а теперь комарики – [z]. Капает дождик – [p], бросаем камушки в пруд – [b]. Вышли на дорогу, увидели автомобиль, радуемся – [i:]. Сели в машину, протираем стекло - дуем [h], протираем тряпочкой [w]. Заводим двигатель – [dʒ], не заводится, кашляет – [k], качаем головой [ɔ]. Наконец-то машина завелась – [r]. Вышли на самую красивую площадь города, смотрим по сторонам – [eə].

back

# Устный счёт

9

1

4

8

6

5

7

10

3

2

back

# «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»



9-1

1+6



2+3

8



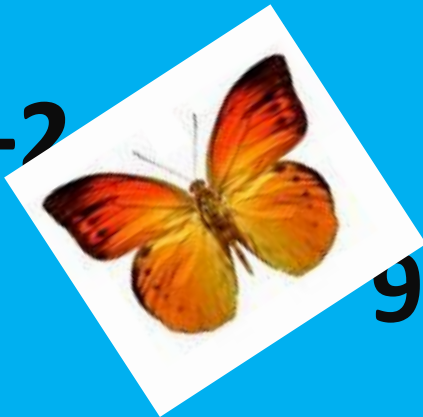
7



4



5-2



9-2



2+2

7+1



back



Let's sing a song:  
«Five green bottles»



back

# ЧИСТОПИСАНИЕ

2 7 8 1 4 6 3 9 5 10



back

# ИГРА: «КТО САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ»



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



# ИГРА: «КТО САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ»



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



# ИГРА: «КТО САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ»



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



# ИГРА: «КТО САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ»



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



# ИГРА: «КТО САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ»



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



# ИГРА: «КТО САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ»



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

back





e

v

i

7

f

5

1

5

2

7

6

4

7

8

5

6

7





Ответ: five.  
Thank you!



back

Pooh has got 3 balls, 1 dog, 2 ducks and 1 cat. How many toys has Pooh got?



$$3+1+2+1=7$$

Pooh has got 7 toys.



Pooh has got 10 toys. 3 bears, 4 dogs, 1 pig and cats.  
How many cats has Pooh got?



$$10 - 3 - 4 - 1 = 2$$

Pooh has got 2 cats.

back



# Homework

Придумать и нарисовать  
«веселые примеры» задач.





Good bye!



back

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**личностные:** развитие внимания и памяти; стремление к активному мышлению; формирование умения объективно оценивать свои достижения;

**метапредметные:** формирование способности видеть взаимосвязь между разными предметами; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

**предметные:** формирование навыков устной речи; развитие навыка аудирования; закрепление изученных правил чтения; совершенствование вычислительных навыков.

Exit

back