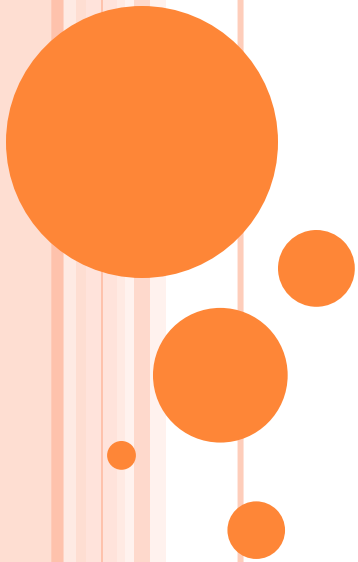


«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МОЕЙ ЖИЗНИ»



ЦЕЛЬ:

- С помощью анализа в использовании английских слов показать, какое влияние оказывает английский язык на развитие современного подростка.



ЗАДАЧИ:

- Определить причины заимствования.
- Классифицировать по сферам общения.
- Провести опрос среди учащихся 5 «А» класса МБОУ НСОШ № 1 им П. И. Шатова.



□ **Объект исследования:**

Причины использования английской лексики в повседневной жизни подростками.

□ **Предмет исследования:**

□ **Английский язык**



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- Приемы лингвистического наблюдения и исследования;
- Описательный метод с приемами наблюдения языковых явлений;
- Прием систематики и классификации;
- Социологический опрос, анкетирование.



ГИПОТЕЗА:

□ Появление новых слов расширяется словарный запас, вызывает интерес и побуждает молодых людей нашего класса, не знающих английский язык, к изучению его.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЧИН ЗАИМСТВОВАНИЙ.

- Усиление информационных потоков. Появление глобальной компьютерной сети интернет, расширение межгосударственных и международных отношений, развитие мирового рынка, экономики, информационных технологий, участие в олимпиадах, международных фестивалях. Показах мод - все это не могло не привести к вхождению новых слов. Возросла необходимость в интенсивном общении с людьми, которые пользуются другими языками. А это важное условие не только для непосредственного *заимствования* лексики из их языков, но и для приобщения носителей языка к интернациональным терминологическим системам.



ПРИЧИНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

- Как выяснилось при опросе, существует несколько причин того, что английские слова входят в лексикон современного подростка:
- Потребность в наименовании новых явлений, предметов, понятий. Например: ноутбук, сканер, интернет.
- Отсутствие соответствия. Например: видеоклип, чипсы. Многие слова пришли к нам в лексикон, потому что таких аналогичных слов нет в русском языке.
- Восприятие иноязычного слова, как более ученого. Например: толерантный, эксклюзивный, презент, пати, паб.
- Необходимость выразить при помощи английского языка многозначные обороты. Например: пилинг. Не надо долго объяснять, что это, а можно сказать просто одним словом.
- Пополнение языка более выразительными средствами. Простое слово можно выразить ярче. Например: «face – контроль» то есть контроль при входе; аутсайдер и т. п.
- Необходимость конкретизации знания. Например: бутерброд – гамбургер.

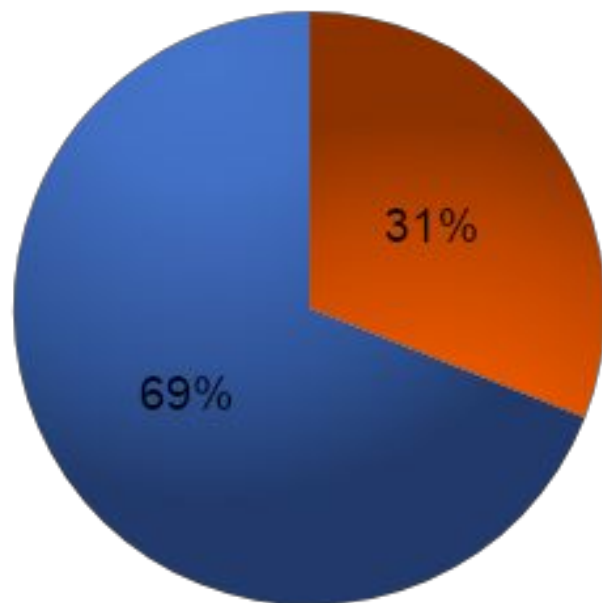


КЛАССИФИКАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКИ ПО СФЕРАМ ОБЩЕНИЯ.

- ❑ **Спорт.** Слова, к которым мы так привыкли, оказывается, пришли к нам из английского языка. *Например:* sportsman (спортсмен), football (футбол), sprinter (спринтер), fitness (фитнес), start (начало), finish (конец).
- ❑ **Власть, политика.** В последние годы в политической лексике появилось много английских слов, а изучая историю нашей страны и стран мирового содружества мы, конечно же (ученики) так же используем эти слова. *Например:* премьер-министр, вице-премьер, спикер.
- ❑ **Средства массовой информации.** Данная сфера кишит иностранными словами и заголовками.
- ❑ **Техника.** Для новых технологий придумывают новые названия, а звучат они на английском языке. *Например:* мобильный, сканер, органайзер, монитор, клавиатура.
- ❑ **Кино и музыка.** Эта сфера является мощным источником использования английского языка. Сейчас очень много современных звезд, в том числе и маленьких звездочек нашего города, поют на английском языке. Снимаются фильмы, появляются новые фразы и слова. *Например:* “I’ll be back” (я вернусь); “Never never let me go” (не покидай меня); запели даже бабушки “Common and dance” (“идем танцевать”). Эти фразы потом остаются в повседневном сленге подростков.
- ❑ **Экономика.** *Например:* дилер, брокер, маркетинг.



ОПРОС И СТАТИСТИКА



- Учат английский с помощью интернета
- Учат английский на уроках и через СМИ



ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ИССЛЕДУЕМОМУ ЯВЛЕНИЮ: «АНГЛИЙСКИЙ В МОЕЙ ЖИЗНИ».

- Это предмет школьной программы -17% учащихся.
- Я хочу разговаривать с иностранцами -26,7% учащихся.
- Я хочу путешествовать за рубежом -31,9% учащихся.
- Это поможет мне найти хорошую работу, возможно даже за рубежом -22,2% учащихся.
- Я хочу понимать английскую речь и смотреть фильмы на английском языке -5,4%
- Я хочу читать книги известных зарубежных писателей, журналы и газеты в оригинале -3,5%

