МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ НОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА

«Если мы будем учить сегодня так, как мы

учили вчера, мы украдем у детей завтра».

Джон Дьюи

Государственные образовательные стандарты ДНР на 2015-2017 гг.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования на 2015-2017 гг.

Государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2015-2017 гг.

Государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2015-2017 гг.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2015-2017 гг.

СТАНДАРТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Портрет будущего ученика - гражданина Донецкой Народной Республики:

- Любящий свой край и свою Родину
- Креативный и критически мыслящий
- Способный осуществлять проектную деятельность
- Уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством
- Осознано выполняющий здоровый образ жизни.
- Подготовленный к осознанному выбору профессии

Цели обучения английскому языку в рамках ГОС второго поколения

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции
2. Развитие личности учащихся
3. Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)

познавательные действия
коммуникативные действия
УУД
регулятивные действия
личностные действия

Формирование УУД на уроках английского языка

Для формирования универсальных учебных действий в контексте обучения английскому языку следует учитывать, что ученику следует для себя найти ответы на следующие вопросы:

«Зачем я учу иностранный язык?»,

«Зачем я выполняю то или иное упражнение на уроке)?»,

«Чему я научился на уроке?»

Язык должен осваиваться осознанно.

Важно создавать условия, когда дети учатся слушать друг друга, умеют адекватно оценивать свой ответ, хотят узнавать новое.

Методическое сопровождение – это процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, включающей актуализацию и диагностику существующих проблем, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Активные методы обучения

- совокупность педагогических методов и приемов, направленных на организацию учебного процесса, и создающих специальными средствами условия, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала

Методы обучения

Пассивные методы:

- Пересказ,
- Рассказ
- Лекция
- Практикум
- Упражнения
- Экскурсия
- Наблюдение

Активные методы:

-Проблемная лекция
-Активная консультация
--Проблемный семинар
-- Анализ конкретных ситуаций
-- Деловые игры
-- Ролевые игры
- Конференции
--Круглые столы

Интерактивные методы

-работа в парах
-броуновское движение
-- инфо-угадайка
-- карусель
-- незаконченное предложение
-- мозговой штурм
-- дерево решений
-- суд от своего имени
-- займи позицию
-- метод аналогий
-- аквариум

« Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача - помочь им раскрыться, развить собственные идеи»

Иоганн Генрих Песталоцци.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!