

НЕМНОГО ИЗ ШКОЛЬНОЙ  
ЖИЗНИ...

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
СКВОЗЬ ПРИЗМУ ФГОС...

---

ПОДГОТОВИЛА:

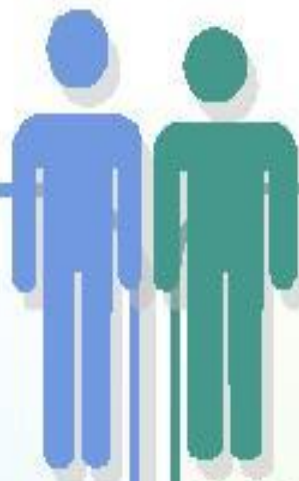
Я. Н. ВАРТЕЦКАЯ



Формирование  
УУД – это  
надёжный путь  
кардинального  
повышения  
качества  
образования.



# Понятие УУД



умение учиться, т.е.  
способность субъекта к  
саморазвитию и  
самосовершенствованию  
путём сознательного и  
активного присвоения нового  
социального опыта.

совокупность действий  
учащегося, обеспечивающих  
социальную компетентность,  
способность к самостоятельному  
усвоению новых знаний и  
умений, включая организацию  
этого процесса, культурную  
идентичность и толерантность.



познавательные  
действия



УУД

регулятивные  
действия



коммуникативные  
действия



личностные  
действия



# Примеры заданий для формирования коммуниктивных УУД

- ответьте на вопросы;
- спросите своего товарища о .....
- перескажите текст от лица.....;
- подготовьте монолог;
- составьте диалог по теме.....;
- обсудите в группе и ответьте на вопросы ( одна группа готовит аргументы "за" телевидение, вторая – "против» , в результате необходимо прийти к общему результату (возможные темы – «Должны ли родители давать детям карманные деньги?" "Правильно ли нас воспитывают родители?" ) и т.п.)





Now, say some words about  
this phrase...



# Примеры заданий для формирования познавательных УУД

- вставьте недостающие слова;
- вставьте недостающие буквы;
- завершите предложение;
- заполните таблицу;
- догадайтесь(сформулируйте) о правиле образования степеней сравнения прилагательных, косвенной речи и т.п.;
- выполните проект по теме;
- подберите пару;
- выполните исследовательскую работу.





# Составьте из предложенных букв слова

1. E, M, O, S, D, N, A, H
2. G, Y, U, L
3. T, V, A, T, E, A, R, C, T, I
4. O, R, R, Y, W
5. C, A, L, U, F, R, E
6. F, C, E, E, L, R



# The right answer - регулятивные УУД

- 1. E, M, O, S, D, N, A, H - HANDSOME
- 2. G, Y, U, L - UGLY
- 3. T, V, A, T, E, A, R, C, T, I - ATTRACTIVE
- 4. O, R, R, Y, W - WORRY
- 5. C, A, L, U, F, R, E - CAREFUL
- 6. F, C, E, E, L, R - FRECLE

# Угадайте слово - познавательные УУД

1. Baba Yaga isn't pretty, she is ... (what?)
3. Skinny, heavily built, plump, thin ... - what is it?
4. Mary isn't tall, she is ... Her height is 1,5 meters only.
5. May be round, oval, cute, ugly... What is it?

6. This dress is short



And this



?



# The right answer - регулятивное ууд

- 1. UGLY
- 2. BUILD
- 3. SHORT
- 4. FACE
- 5. LONG

А также...

- Карточный метод
- Составить примеры
- Кроссворды



## Примеры заданий для формирования личностных УУД

- подписать открытку(написать письмо);
- написать отзыв( выразить собственное мнение о прочитанном рассказе, отрывке произведения и т.п.);
- рассказать о себе ( темы «My Family», «My Hobby», « My Friend», « My Future Career»)



# Примеры заданий для формирования регулятивных УУД

- инсценировать сказку;
- составить диалог;
- составить рассказ по цепочке;
- составить рассказ по опорной схеме;
- составить рассказ по картинкам (саморегуляция);
- найдите и исправьте ошибки;
- сверьте свои ответы с эталоном (прогнозирование и контроль).





Посмотрите на слова и выберите те из них, которые могли бы называть синонимами к теме игры – регулятивные ууд

Appearance

Profession

Height

Aspect

Look

Weight

Вспомните и напишите слова,  
которые можно использовать  
для описания... - регулятивное  
УУД

CLOTHES

HAIR

EYES

BUILD

AGE

FACE

HEIGHT



# DESCRIBING PEOPLE'S PHYSICAL APPEARANCE



height

- tall
- tallish
- short
- shortish
- medium height

build

- frail
- stocky
- slim
- thin
- plump
- fat
- skinny
- well-built

age

- young
- elderly
- middle-aged
- teenager
- in his / her 20s
- in his / her 30s

face

- round
- oval
- square
- with scars
- wrinkles
- freckles
- sun-tanned
- pale

eyes

- large
- hazel
- brown
- black
- green
- big
- blue
- narrow
- small
- bright

hair

- straight
- curly
- wavy
- spiky
- reddish
- ginger
- black
- short
- blonde
- long
- grey
- fair

clothes

- casual
- scruffy
- shabby
- smart
- tidy
- messy

пока как-то так...

будем работать дальше...



# Ресурсы:

[ELT-ELS.com](http://ELT-ELS.com)

Личные разработки авторов работы