

**МЕТОДЫ АКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ
ФГОС**

Выполнил обучающийся

группы А-3-1

Боровская Нина Константиновна



**«Единственная настоящая
роскошь - это роскошь
человеческого общения»**

Антуан Экзюпери

Цель квалификационного проекта:

Описание методов активного обучения и разработка урока английского языка в 5 классе с их использованием, направленного на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в условиях ФГОС.

Для достижения поставленной цели необходимо
выполнить ряд **задач**.

Теоретические задачи:

1. Изучить теоретические понятия методов активного обучения.
2. Познакомиться с классификацией методов активного обучения.
3. Рассмотреть формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка.

Практические задачи:

1. Ознакомиться с представленными на образовательных порталах разработками уроков английского языка с использованием методов активного обучения.
2. Определить методы активного обучения, позволяющие сформировать коммуникативную компетенцию на уроках иностранного языка.
3. Разработать конспект урока английского языка с использованием методов активного обучения.

МОУ ИРМО «Марковская СОШ»



Квалификационный проект "Методы активного обучения на уроках английского языка как условие формирования иноязычной коммуникативной компетенции в условиях ФГОС"

рассматривает теоретические сведения о методах активного обучения, формировании иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка, а также предоставляет разработку урока английского языка с использованием этих методов.

Методы активного обучения (сокращенно МАО)

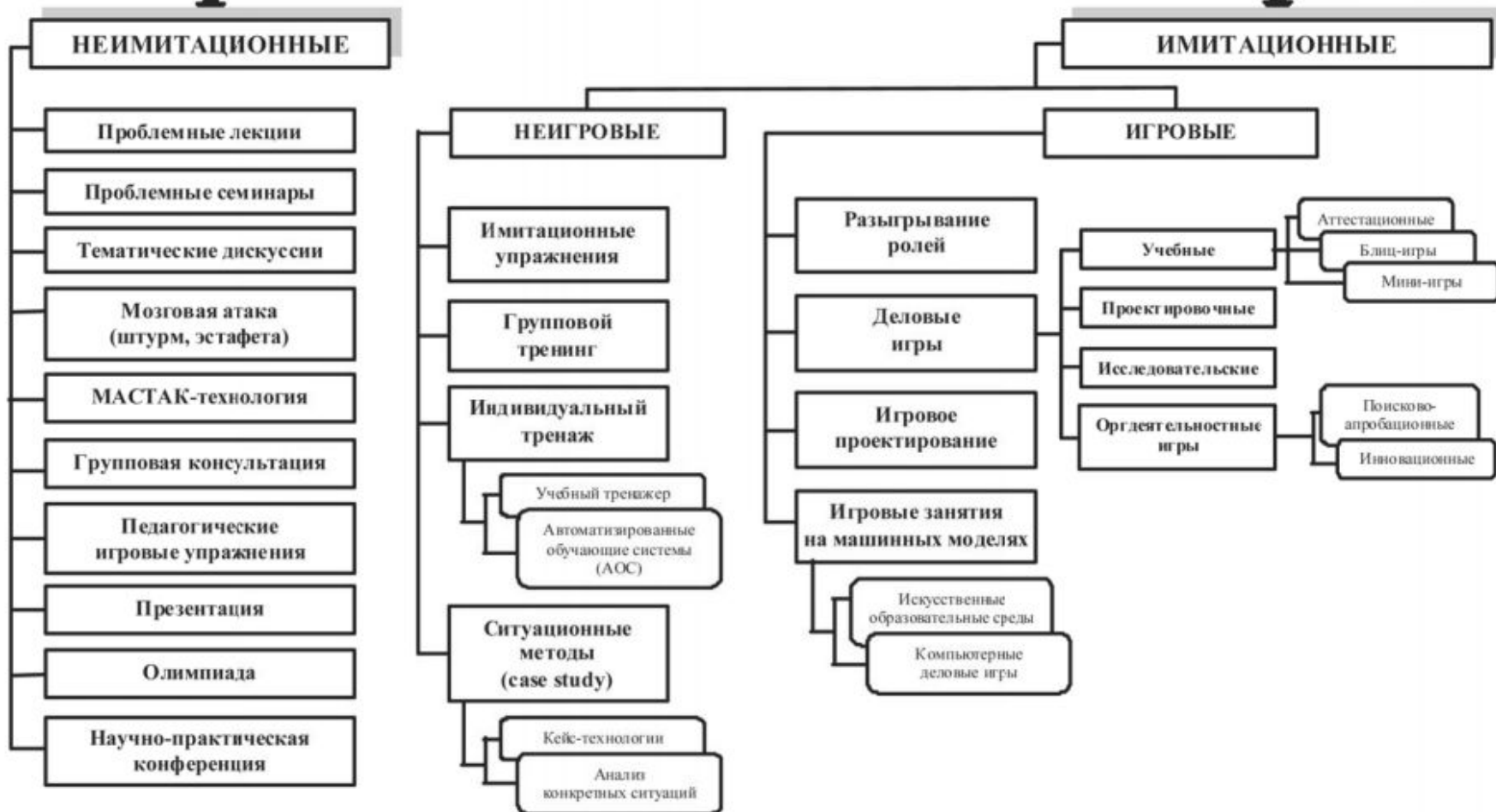
— совокупность педагогических действий и приёмов, направленных на организацию учебного процесса и создающего специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

Отличительные особенности активного обучения:

- принудительная активизация мышления, когда обучаемый вынужден быть активным независимо от его желания;
- достаточно длительное время вовлечения обучаемых в учебный процесс, поскольку их активность должна быть не кратковременной и эпизодической, а в значительной мере устойчивой и длительной (т.е. в течение всего занятия);
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучаемых.

Классификация методов активного обучения


АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



Коммуникативная компетенция

- овладение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения, соблюдение приличий, воспитанность; ориентацию в коммуникативных средствах, присущих национальному, сословному менталитету, освоение ролевого репертуара в рамках данной профессии

И.А. Зимняя



**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
УРОКА АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МЕТОДОВ АКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

Метод «Отгадайте слово».

Цель: Обеспечить концентрацию на начало урока, повысить интерес к уроку, внимание учащихся.

Участники: Все учащиеся.

Проведение: Учитель задаёт занимательные вопросы, касающиеся ранее пройденного материала таким образом: правильные ответы записываются в столбик на доску. (Для экономии времени ответы могут состоять только из слов). Первые буквы слов по вертикали составляют слово, которое и служит названием новой темы.

Метод «Автобусная остановка»

Цель: научиться обсуждать и анализировать заданную тему в малых группах.

Материал: листы большого формата (ватман, плакат, блокнот для флипчата), фломастеры.

Проведение: Учитель определяет количество обсуждаемых вопросов новой темы (оптимально 4-5). Участники разбиваются на группы по числу вопросов.

Группы распределяются по автобусным остановкам. На каждой остановке (на стене или на столе) расположен лист большого формата с записанным на нем вопросом по теме. Учитель ставит задачу группам – записать на листе основные моменты новой темы, относящиеся к вопросу.

Метод «Лесенка успеха».

Цель: подвести итог своей работы на уроке.

Материалы: картинка с лесенкой (можно на каждого ученика, можно одну на доску).

Проведение: Учитель предлагает ученикам отметить на лесенке успеха свое положение.

Определение методов для разработки уроков **английского языка**

- Урок-экскурсия
- Урок-праздник
- Метод проектов
- Группы сотрудничества
- Урок-интервью

Определение методов для разработки уроков **английского языка**

- Урок-экскурсия
- Урок-праздник
- Метод проектов
- Группы сотрудничества
- Урок-интервью



Заключение

Результатом квалификационного проекта стало подробное описание методов активного обучения и разработка урока английского языка в 5 классе с их использованием, направленного на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в условиях ФГОС.

**Спасибо за
внимание!!!**

**Жду Ваших
вопросов!**

