

**Формирование
универсальных учебных
действий в свете
требований федерального
государственного
образовательного
стандарта на уроках
иностранного языка**

Из опыта работы учителя иностранного языка

МБОУ «Первомайская СОШ» Тамбовской области

Филатовой Лилии Викторовны

выступление на областной конференции «Путь в науку», 2018 год

▶ Государство ставит перед школой задачу - максимально раскрыть способности каждого ученика, а задача учителя – помочь ему стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе человеком



▶ Закон об образовании в РФ устанавливает, что образовательная организация оказывает содействие учащимся, показавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей, в их исследовательской деятельности



- ▶ ФГОС нового поколения также придают огромную значимость исследовательской деятельности



- ▶ Исследовательская деятельность имеет большую образовательную ценность, поскольку формирует у учащихся все виды УУД: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.



Исследовательские проекты способствуют развитию у школьников УУД **личностного** **типа:**

- ▶ активный выбор области знания
- ▶ изобразительное отношения к знаниям
- ▶ учение в индивидуальном стиле
- ▶ достижение личной цели
- ▶ самореализация личностного потенциала

Исследовательские проекты также способствуют развитию у школьников УУД регулятивного типа:

- ▶ Учитель обучает детей ставить цель исследования , планировать своё исследование , собирать и систематизировать нужный материал , выстраивать шаги выполнения проекта , выполнять самооценку результата проекта.

Исследовательские проекты способствуют развитию у школьников УУД познавательного типа:

- ▶ Под руководством учителя дети учатся формулировать предложения (гипотезы) , составлять список источников информации, извлекать информацию из источников , обобщать собранную информацию , рассуждать с доказательством (критическое мышление), формулировать самостоятельные выводы .

Исследовательские проекты способствуют развитию у школьников УУД

КОММУНИКАТИВНОГО ТИПА:

- ▶ коммуникация в деловом взаимодействии
- ▶ предупреждение и преодоление непонимания
- ▶ участие в обсуждение проблемы
- ▶ формулирование своей позиции
- ▶ публичная презентация результатов проекта

Проект учащихся – это исследовательский замысел направленный на разделение поставленной проблемы (ответа на вопрос), осуществление процедуры исследования и получение конечного продукта (новых знаний в форме реферата , доклада , презентации, интернет - публикаций и т.п.)

Методы ученического исследования включают:

- ▶ изучение литературы и фиксирование нужной информации
- ▶ поиск знаний с помощью интернет – технологий
- ▶ наблюдение за объектами , явлениями и их описание
- ▶ анализ мелких деталей и подробностей
- ▶ дедуктивное (от общего к частному) и индуктивное (от частного к общему) рассуждение
- ▶ классификация и систематизация объектов и явлений
- ▶ моделирование (абстрактное отображение явления или процесса)
- ▶ опросы , интервью и анкетирование
- ▶ краеведческий поиск
- ▶ преобразующий эксперимент и мониторинг результатов
- ▶ обобщение полученных результатов, оформление материалов исследования , а также их публичная презентация и публикация (в том числе в сети Интернет)

Несколько слов о типах

исследовательских проектов , над которыми работали учащиеся

ШКОЛЫ:

- ▶ Предметные-проекты - филология и культура англоязычных стран. Тема "Вклад российских учёных в развитие и сохранение мировых языков", "Средства выразительности языка в сонетах Шекспира".



- ▶ Межпредметные проекты-история, основы православной культуры, литература. Тема "Религиозные верования в Великобритании и России", "Шекспир на все времена" (руководители- учителя иностранного языка и других пред



▶ Надпредметные проекты- выходят за рамки образовательной программы. Тема "Проблемы молодёжи - молодежные субкультуры как отражение политической жизни в стране" , "Как решить проблему с бездомными животными на улицах", "Любимое место жителей посёлка Первомайский", экологический проект "Путешествие в 2118 год", участие в проектах издательства "Просвещение"- "Интерактивная карта России", "Георгиевская ленточка"(о Героях Великой Отечественной войны, жителях Первомайского района Тамбовской области).



Информационные источники

Интернет-документы:

- ▶ 1. Федеральные государственные образовательные стандарты. <http://fgos.ru/>
- ▶ 2. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.** (Статья 5.5.2). Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации).
<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>