

Пути оптимизации образовательного процесса на уроках иностранного языка

Учитель английского языка
МКОУ «СОШ №18»
Сажина Наталия Алексеевна
2 квалификационная категория

2012 г.

- **Цель:** Создание условий оптимизации образовательного процесса.

- **Задачи:**

- 1) Проанализировать уровень активности учащихся на разных ступенях обучения.
- 2) Определить приемы повышения активности учащихся и оптимизации учебного процесса.
- 3) Проверить на практике эффективность используемых приемов.

Оптимизация

- (от лат. *optimum*), процесс нахождения экстремума определенной функции или выбора наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных

Для выполнения требований, предъявляемых к обучению на современном этапе, необходимы

- -усиление индивидуального подхода
- -развитие творческих способностей
- -активные методы обучения

Нулевой уровень активности

Психолого-педагогические особенности учащихся:

- Пассивны, с трудом включаются в работу, ожидают привычного давления со стороны учителя;
- Нет заинтересованности, не умеют работать самостоятельно, не пытаются искать собственное решение;
- Медленно включаются в работу, их активность возрастает постепенно

Основные направления работы:

- Не предлагать им заданий, которые требуют быстрого перехода с одного вида деятельности на другой;
- Проводить минутки психологической разгрузки;
- Создавать особую эмоциональную атмосферу урока;
- Обращение только по имени, похвала, одобрение, ласковый тон.

Относительно активный уровень

Психолого-педагогические особенности учащихся:

- Заинтересованность проявляется только в связи с интересной темой, содержанием урока или необычными приемами преподавания;
- Охотно приступают к новым видам работы, однако при затруднениях также легко теряют интерес к учению
- Торопливы

Основные направления работы:

- Их внимание можно «держать» вопросами, которые учащиеся задают сами в конце урока по теме;
- Охотно пользуются планом ответа, таблицей, опорным сигналом, алгоритмом;
- Для них очень важна эмоциональная поддержка;
- Эмоционально-интеллектуальная атмосфера весь урок

Исполнительно активный уровень

Психолого-педагогические особенности учащихся:

- Систематически выполняют д/з, с желанием включаются в учебную деятельность;
- Предлагают оригинальные пути решения;
- Работают преимущественно самостоятельно;
- Начинают скучать, если материал прост, задания не дифференцированы, на уровне всех учащихся класса или параллели, или учитель занят со слабыми учащимися; постепенно привыкают ограничивать себя рамками учебной задачи и уже не хотят или отвыкают искать нестандартные решения.

Основные направления работы:

- Побуждать к самостоятельности в учении;
- Их стимулируют проблемные, частично поисковые и эвристические ситуации;
- Создание ролевых ситуаций (роль эксперта наблюдателя, мудреца, хранителя знаний и т.д.);
- Формы контроля для них должны отличаться от обычной репродукции знаний

Высокий творческий уровень

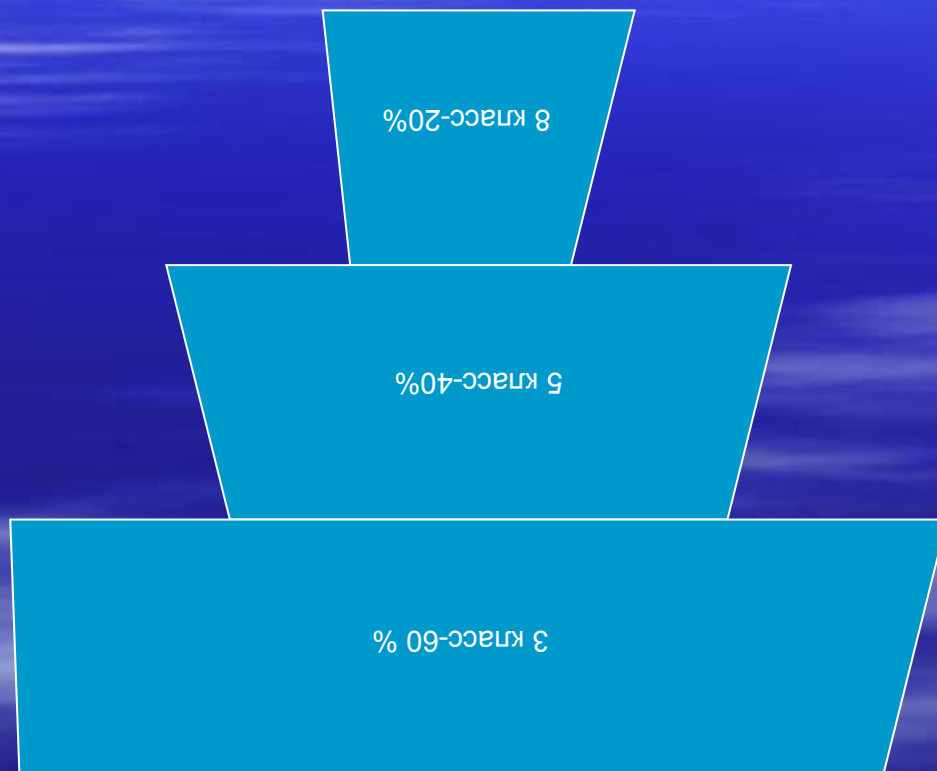
Психолого-педагогические особенности учащихся :

- Любят решать проблемные, поисковые, нестандартные задачи;
- Стремятся к самовыражению через различные виды творчества

Основные направления работы:

- Специальные приемы, стимулирующие творческую деятельность;
- Создание условий для самореализации личности; возможности выразить свое особое отношение к миру.

Уровни активности учащихся на уроках:



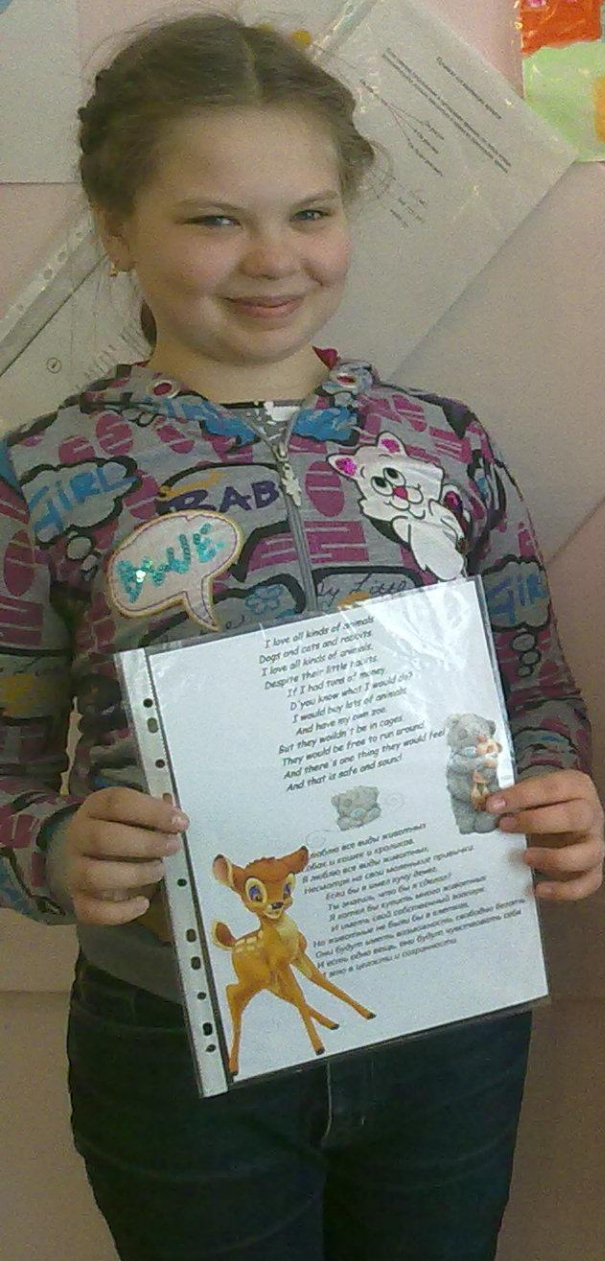
Приемы оптимизации

- Моделирование схем предложений
- Работа со стихами, рифмовками, песнями
- Использование интернет ресурсов
- Игровая деятельность на уроках
- Внеурочная деятельность

Моделирование схем предложений

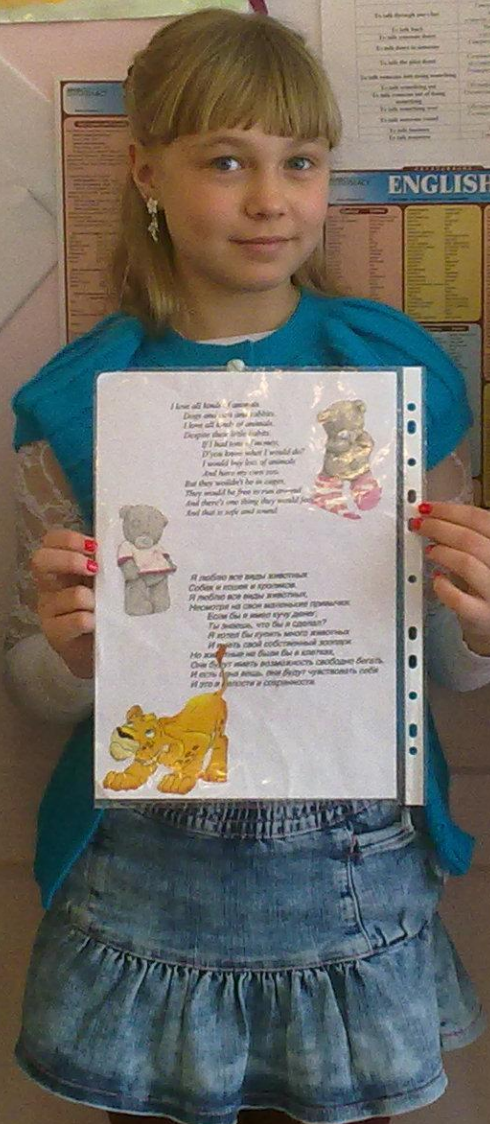
_____ can _____ cannot _____

can _____
_____ ?



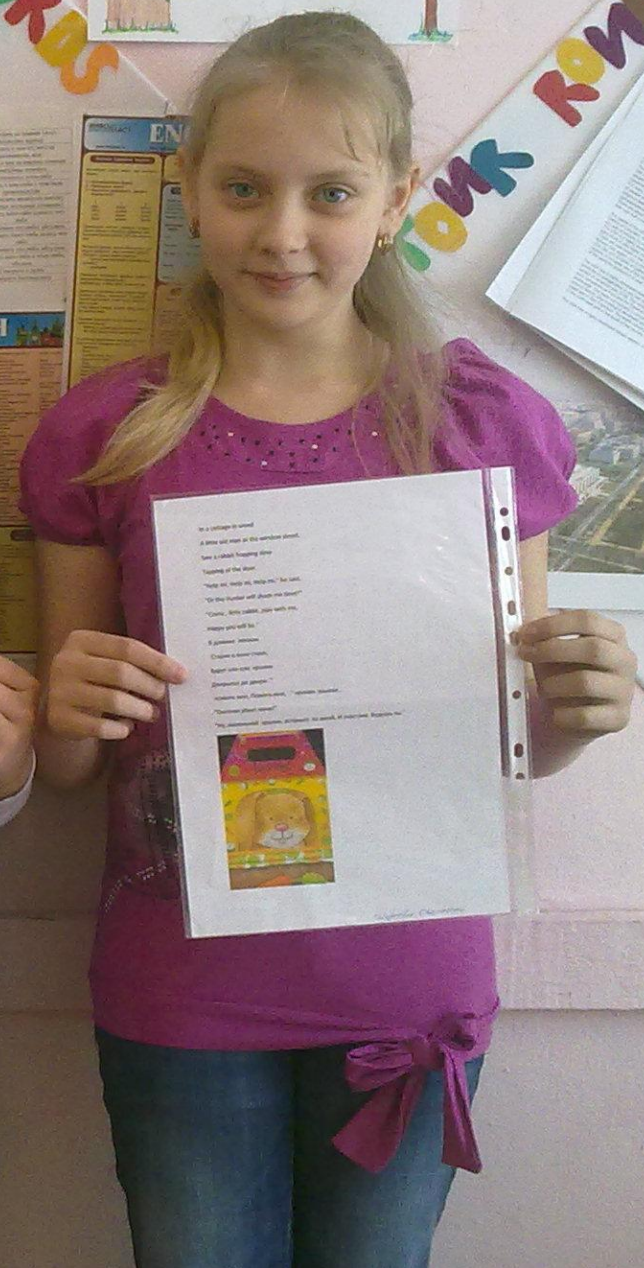
I love all kinds of animals
 Dogs and cats and rabbits
 I love all kinds of animals
 Despite their little faults
 Despite their little faults
 If I had tons of money
 I would buy lots of animals
 I would buy lots of animals
 And have my own zoo
 But they wouldn't be in cages
 They would be free to run around
 And there's one thing they would feel
 And that's safe and sound!

люблю все виды животных
 Собак и кошек и кроликов
 Я люблю все виды животных
 Несмотря на свои маленькие пороки
 Несмотря на свои маленькие пороки
 Если бы я имела кучу денег
 Я купила бы много животных
 Я купила бы много животных
 И имела свой собственный зоопарк
 Но животные не были бы в клетках
 Они бы могли свободно бегать
 И есть фрукты, ведь они любят чувствовать себя
 И это в безопасности и комфортно



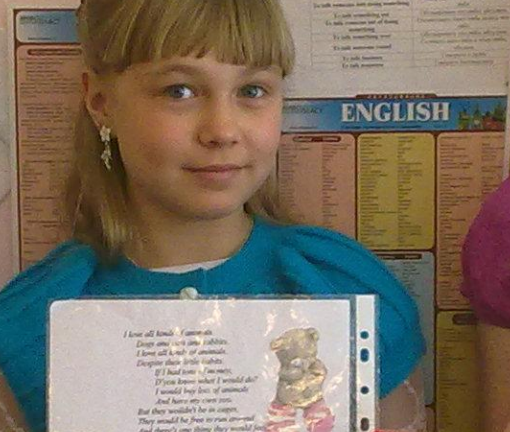
I love all kinds of animals
 Dogs and cats and rabbits
 I love all kinds of animals
 Despite their little faults
 Despite their little faults
 If I had tons of money
 I would buy lots of animals
 I would buy lots of animals
 And have my own zoo
 But they wouldn't be in cages
 They would be free to run around
 And there's one thing they would feel
 And that's safe and sound!

Я люблю все виды животных
 Собак и кошек и кроликов
 Я люблю все виды животных
 Несмотря на свои маленькие пороки
 Несмотря на свои маленькие пороки
 Если бы я имела кучу денег
 Я купила бы много животных
 Я купила бы много животных
 И имела свой собственный зоопарк
 Но животные не были бы в клетках
 Они бы могли свободно бегать
 И есть фрукты, ведь они любят чувствовать себя
 И это в безопасности и комфортно



I love all kinds of animals
 Dogs and cats and rabbits
 I love all kinds of animals
 Despite their little faults
 Despite their little faults
 If I had tons of money
 I would buy lots of animals
 I would buy lots of animals
 And have my own zoo
 But they wouldn't be in cages
 They would be free to run around
 And there's one thing they would feel
 And that's safe and sound!

Я люблю все виды животных
 Собак и кошек и кроликов
 Я люблю все виды животных
 Несмотря на свои маленькие пороки
 Несмотря на свои маленькие пороки
 Если бы я имела кучу денег
 Я купила бы много животных
 Я купила бы много животных
 И имела свой собственный зоопарк
 Но животные не были бы в клетках
 Они бы могли свободно бегать
 И есть фрукты, ведь они любят чувствовать себя
 И это в безопасности и комфортно



🇬🇧 Mysterious Britain 🇬🇧

British secret services

British secret services are the intelligence gathering and analysis organizations of the United Kingdom. They are responsible for collecting and processing information that is vital to the national security of the United Kingdom. The main secret services are the Security Service, the Secret Intelligence Service, and the GCHQ.



SPECIAL AIRBORNE SERVICE SAS UK

The Special Air Service (SAS) is a special forces unit of the British Army. It is known for its elite training and its role in conducting special operations. The SAS is one of the most respected and feared units in the world.

Secret Societies

Secret societies are groups of people who are bound together by a common purpose or interest. They often have a secret initiation ceremony and a set of rules. Some of the most famous secret societies include the Freemasons, the Illuminati, and the Skull and Bones.



9Kл.

9Kл.



COOL

MAGIC WORDS

Куратор Педагог-Ахмет
1991-1993

ISH
VE!

ENGLISH

ENGLISH

ENGLISH

Министерство общего и профессионального
образовательного
Муниципальное общеобразовательное
Учреждение средняя общеобразовательная
Школа № 18

Реферат
по иностранному языку
Тема: *искусство портретов*

Мери Шелли



Выполнил ученик 8а класса: Ибрагимов Кирилл
Преподаватель: Сажина Наталья Алексеевна

г. Екатеринбург
2011.

Классификация игр

- По форме деятельности: игры-реконструкции, игры – обсуждения, игры-соревнования, деловые игры, ролевые игры.
- По способу воздействия: интерактивные, неинтерактивные.
- По числу участников: индивидуальные, игры в паре, игры в группе, коллективные игры.
- По игровой основе: игра с правилами, комплексные игровые системы.
- По структурным элементам урока: игра для изучения нового материала, закрепление материала.
игра- проверки знаний, обучающая игра, релаксационная игра.

Спасибо
happy end