

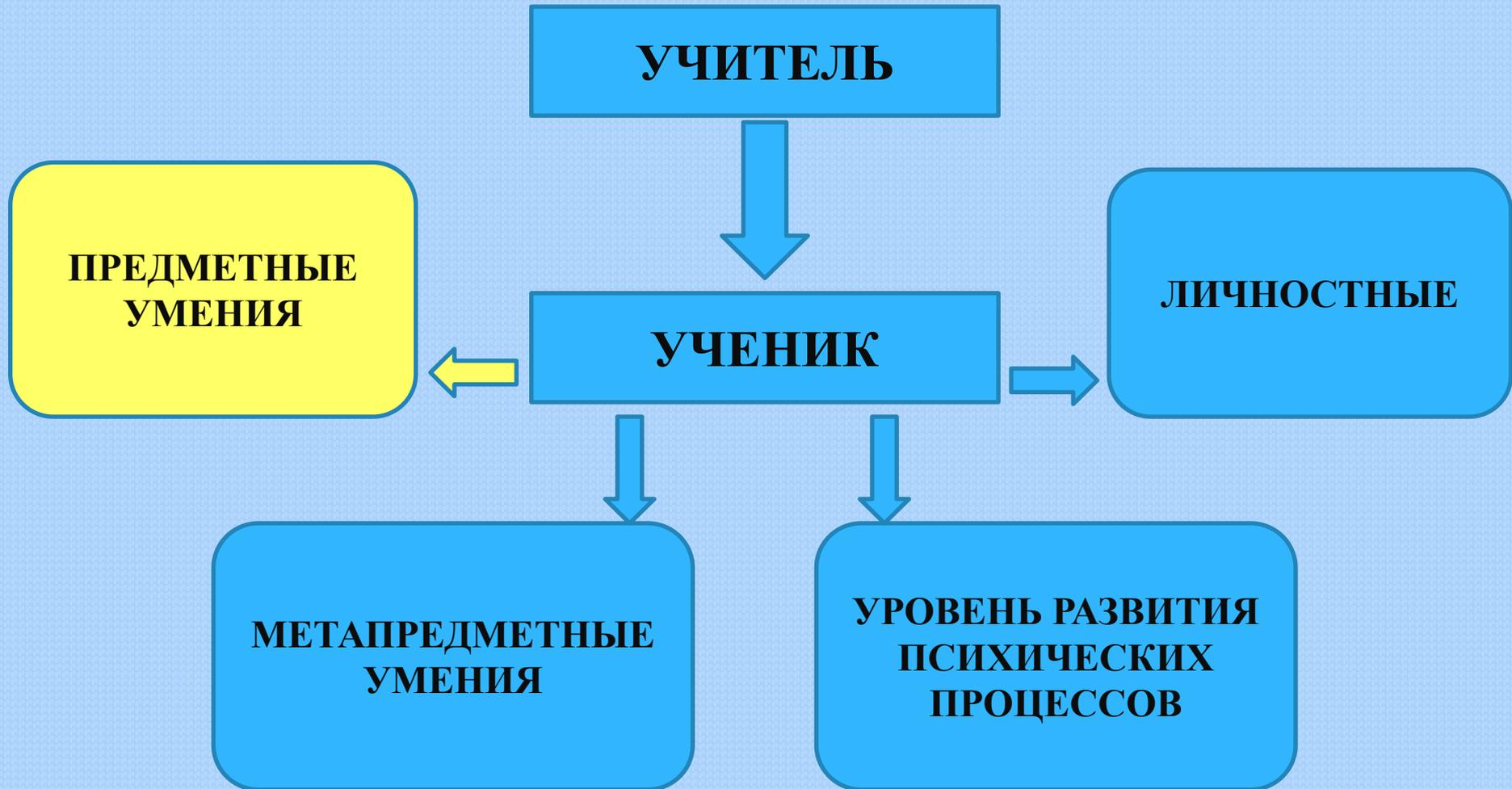
**Создание эффективной
системы мониторинга
качества знаний в работе
учителя иностранного
языка.**

Мониторинг - один из наиболее эффективных способов повторного социологического исследования, представляющего собой целостную систему отслеживания происходящих в обществе изменений на основе изучения и анализа массовых представлений о них, осуществляемого через небольшие (квартал, год) промежутки времени.

Качества обученности и развития в условиях внедрения ФГОСТ мониторинга:

- Обученность;
- Самостоятельность;
- Творчество;
- Критичность мышления.

Структура мониторинга



Компоненты системы мониторинга обученности:

- ФГОС нового поколения по английскому языку.
- Образовательная программа школы.
- Технологическая карта с распределением резервных часов.
- Контрольно-измерительные материалы, психологические диагностики.
- Результаты цикловой диагностики (таблицы, диаграммы).
- Результаты текущих контрольных работ.
- Результаты тематического контроля, зачётов, проектов.
- Содержание коррекционной работы.

Этапы мониторинга:

- **Организационный.**
- **Аналитический.**
- **Прогностический.**

Пример маршрутного листа:

№	Тема	Форма обучения	Сроки	Результат
1	Употребление артиклей	Объяснение, упражнения		
2	Страдательный залог	Выполнение составления монолога в страдательном залоге		
3	Времена группы Present Perfect Continuous	Повторение материала, выполнение упражнений		
4	Множественное число	Самостоятельное изучение темы, выполнение теста		
5	Написание эссе	Изучение структуры эссе, написание эссе		

Этапы мониторинга:

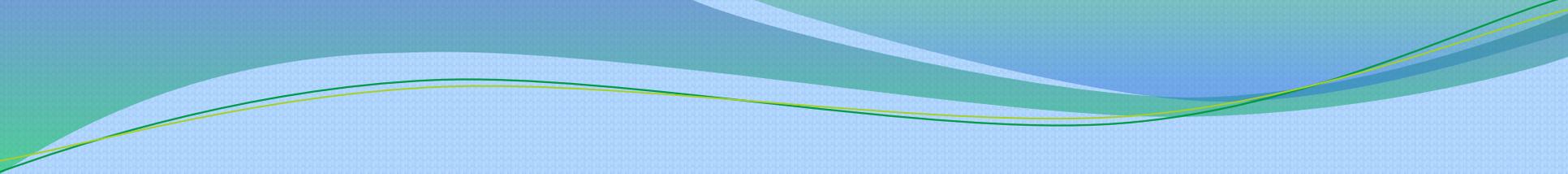
- **Рефлексивно-обобщающий.**
- **Итогово-диагностический.**

Функции и возможности мониторинга:

- 1) обеспечение ритмичной и качественной работы как учащихся, так и учителя;
- 2) осуществление непрерывного контроля достижений в процессе обучения;
- 3) повышение ответственности педагогов за качество организации образовательного процесса;
- 4) более полная реализация индивидуальных способностей учащихся, профессиональных и творческих достижений учителя.

Рекомендации:

- ❑ Учителям иностранных языков регулярно осуществлять мониторинг достижений учащихся с целью повышения качества образовательного процесса.
- ❑ Формировать интерес учащихся к предметам «Английский язык» и «Немецкий язык» через урок, книгу, внеклассную работу.
- ❑ Использовать современные педагогические технологии в обучении иностранных языков.



Спасибо за внимание.