



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

подготовила: Шутова Н.М.
учитель английского языка
первой категории
МОУ «СОШ №20»
2017



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЕСЛИ МЫ БУДЕМ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ТАК, КАК МЫ УЧИЛИ ВЧЕРА, МЫ
УКРАДЕМ У НАШИХ ДЕТЕЙ ЗАВТРА

ДЖОН ДЬЮИ





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

← **РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ СУЩЕСТВЕННО УВЕЛИЧИТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ.**

**ОБУЧЕНИЕ =РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КРИТИЧЕСКОГО
И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

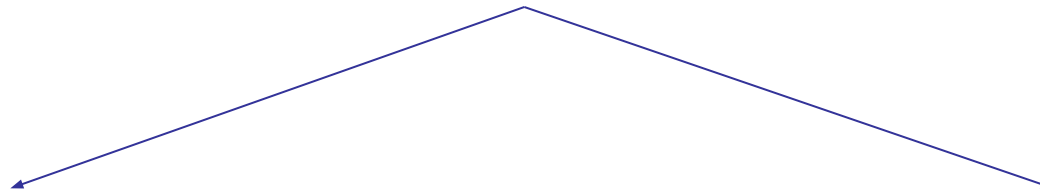


ВЕБ-КВЕСТ В ПЕДАГОГИКЕ

ВЕБ-КВЕСТ В ПЕДАГОГИКЕ – ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РОЛЕВОЙ ИГРЫ, ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОТОРОГО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА.

ВЕБ-КВЕСТ = СЦЕНАРИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ЛЮБОЙ ТЕМЕ.

ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ



**Творческое задание,
завершающее изучение темы**

**Сопровождается тренировочными
лексико-грамматическими упражнениями**



ВЕБ-КВЕСТ

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ КАК
СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



РАЗДЕЛЫ ВЕБ-КВЕСТА

ВВЕДЕНИЕ

ЗАДАНИЕ

ПОРЯДОК РАБОТЫ И НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

ОЦЕНКА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ZUNAL.COM

MY FAMILY

- Welcome
- Introduction
- Task
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

About Author(s)

- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics
- Export WebQuest
- Share This WebQuest

Welcome



Welcome: MY FAMILY
 Description: This webquest is about the family members
 Grade Level: K-2
 Curriculum: Foreign Language
 Keywords: mother, father, sister, brother, son, daughter...
 Author(s): Edith Osorio

The Public URL for this WebQuest:


MY FAMILY

- Welcome
- Introduction
- Task
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

About Author(s)

- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics
- Export WebQuest
- Share This WebQuest

Introduction



The family is the most important in our lives, when we are sad our family make us feel better.
 In this webquest the students are going to learn more about the family,also they are going to do a physical description and some descriptions about their personality

Video about members of the family

The Family for Children, La Fam...



listen to the song

The Family Song - Kids English





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ZUNAL.COM

MY FAMILY

- Welcome
- Introduction
- Task**
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

- About Author(s)
- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics
- Export WebQuest
- Share This WebQuest

***Task**



Here you can find the task you have to do:

1. look for a family picture and write all the family members you found there.
2. Write their physical description.
3. Create a family tree. Use some examples on the web
4. How many brothers do you have?
5. How many sisters do you have?
6. How many aunts do you have?
7. How many uncles do you have?
8. How many cosins do you have?
9. Create an interview and ask a friend about his/her family.

[Physical description](#)


[Family tree maker](#)

MY FAMILY

- Welcome
- Introduction
- Task
- Process**
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

- About Author(s)
- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics
- Export WebQuest
- Share This WebQuest

***Process**



Process:

1. Explore the resource you find in the webquest.
2. Write the descriptions about your family.
3. Answer the questions
4. prepare the interview , choose a friend and ask the questions you wrote
5. Send these activities to the teacher's e-mail.

NOTE: The final project is the interview.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ZUNAL.COM

MY FAMILY

- Welcome
- Introduction
- Task
- Process
- Evaluation**
- Conclusion
- Teacher Page

- About Author(s)
- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics
- Export WebQuest
- Share This WebQuest

*Evaluation



The activities will have in total 100%

- Questions 1 and 2: 20%
- Question 3 : 20%
- Questions 4,5,6,7 and 8: 20%
- final project (interview): 40%

Evaluation Rubric

Score

Total Score:



Introduction

All of you know about such American landmarks as Disneyland in California or Statue of Liberty in New York. But have you heard about such places as Monument Valley or Death Valley.

In this activity you will be a researcher for ... Club. Your assignment is to work with your partners to find out the truth about these interesting sites. Happy hunting!



TASK

You and your partners are to use the resources provided to investigate the national landmarks listed on the National Landmarks Fact Find sheet. As you explore these sites you will keep track of your findings on the National Landmarks Fact Find sheet. You and your partners will pick one of the features you investigated and use the information to create a presentation of national landmarks. Be sure to stick to the facts please.

Microsoft PowerPoint will be used to create the presentation.



Use the following websites to find information about the 9 national landmarks listed on the National Landmarks Fact Find sheet.

- Bryce canyon**
<http://www.nps.gov/brca/historyculture/index.htm>
<http://www.nps.gov/brca/naturescience/geologicformations.htm>
<http://www.nps.gov/brca/naturescience/hoodoos.htm>
- Biv Sur**



