

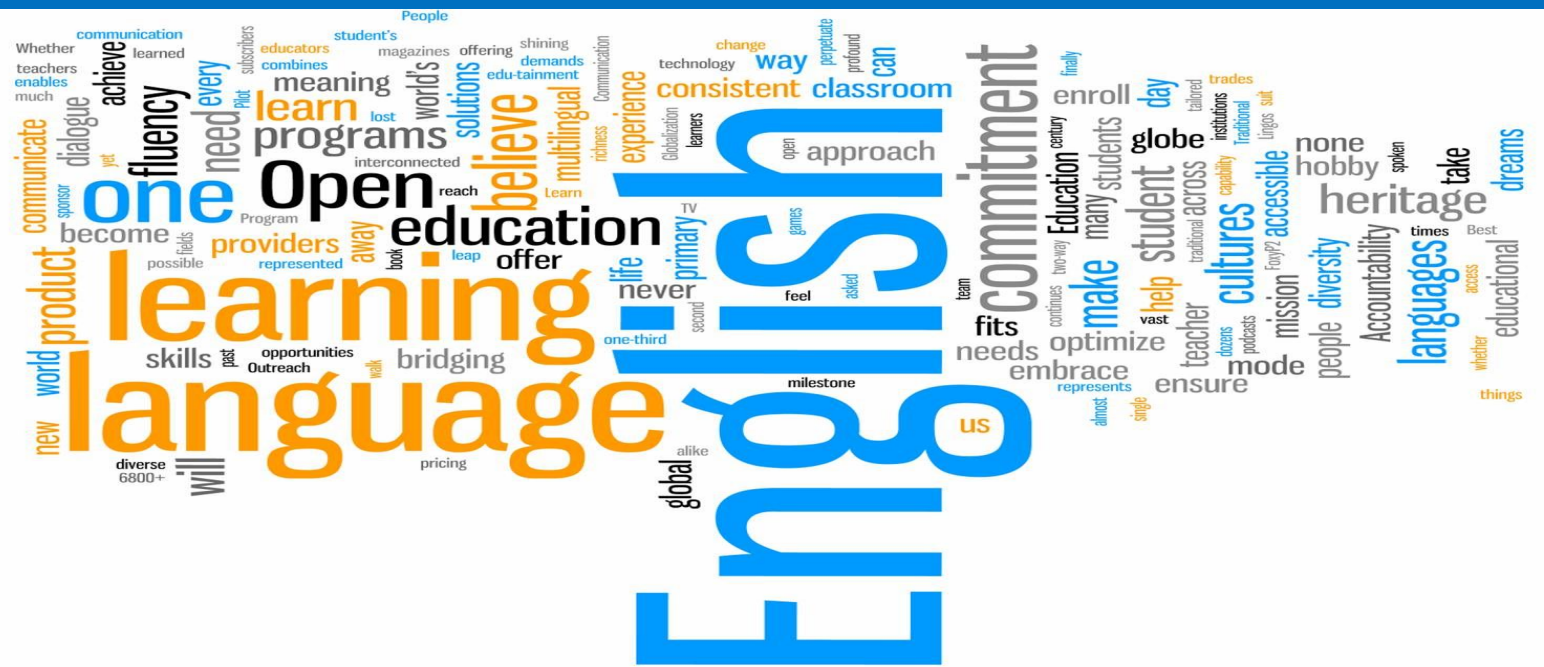
Ключи к успеху на Олимпиаде по английскому языку



Корнеева Н.И. учитель английского языка
МБОУ «Гимназия» г.Бахчисарай РК



Методические рекомендации центральной предметно-методической комиссии в субъектах Российской Федерации (2017/2018 уч.г.)



С.Г.ТЕР-МИНАСОВА

доктор филологических наук, профессор МГУ

Ю.Б.Курасовская

доцент кафедры иностранных языков, кандидат

филологических наук Международный Институт ХХ1 века

Цели проведения олимпиады

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.



Принципы составления заданий школьного этапа

«...Задачей школьного этапа олимпиады по английскому языку является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому **уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен**, задания должны быть интересными и посильными для учащихя соответствующих возрастных групп...»



Принципы составления заданий школьного этапа

«...Уровень сложности заданий должен соответствовать возрастной группе, то есть необходимо следить за тем, чтобы задания для 7-8 классов школьного этапа не были сложнее заданий для 9-11 классов соответствующего этапа...»



Принципы составления заданий школьного этапа

«...При составлении заданий данного этапа следует также исходить из принципа разумной целесообразности и не делать задания слишком объемными, требующими большого количества времени для выполнения...»



Типичные ошибки участников муниципального этапа олимпиады 2017 года

1. Неверное чтение стимула задания ,т.е. требования к выполнению самого задания.
2. Страдает грамматическая сторона речевой деятельности.
3. Неправильный порядок слов в предложениях при выполнении письменного задания.
4. Word Formation. Словообразование.



Принципы составления заданий муниципального этапа 2017-18 года

- понимание устной речи (Listening)
- понимание письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (Use of English)
- письменная речь (Writing)
- устная речь (Speaking) (для 7-8 классов).



LISTENING



READING

Подбор текстовых материалов

1. **Современные, аутентичные, тематически и социокультурно адекватные тексты.**
2. **Тематика связанная с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, – с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка.**
3. **2017 год объявлен «Годом науки и образования Великобритании и России»**



Методическая и технологическая база заданий

- 1) **Multiple Choice (множественный выбор)**
- 2) **True/False (установление соответствия)**
- 3) **Multiple Matching (задания на множественные соответствия)**
- 4) **Word Formation (словообразование)**
- 5) **Close Test (клоуз-процедура или клоуз-тест)**



Советы при выполнении олимпиадных заданий

см. приложение к выступлению

GOOD LUCK!

