

Развитие мышления через  
новые способы предъявления  
роли и отношений в ролевой  
игре.

ГОУ СОШ №307  
Минасян Л. Е.

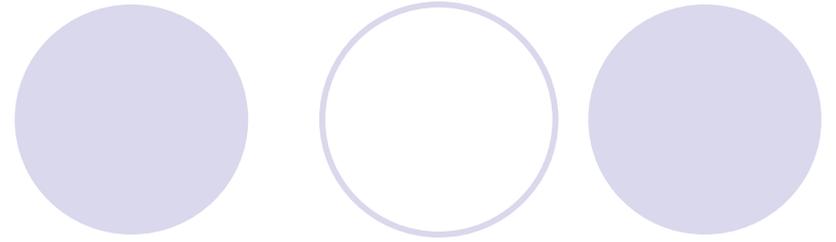
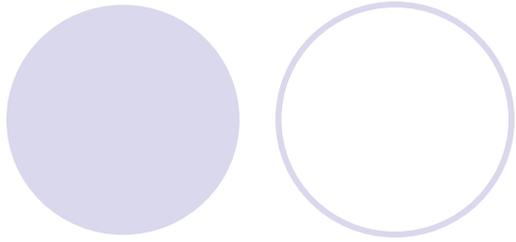
# «Знаем ли мы зверей»



В гости пришли животные.

Участники команд по- очереди произносят названия животных по - английски. Представитель команды должен, не переводя, сразу изобразить звук, который издает это животное или птица.

Если кто-либо из зрителей определит по звуку, что это за животное, то оно заработает одно очко. Чередуюсь, участники команд меняются ролями.



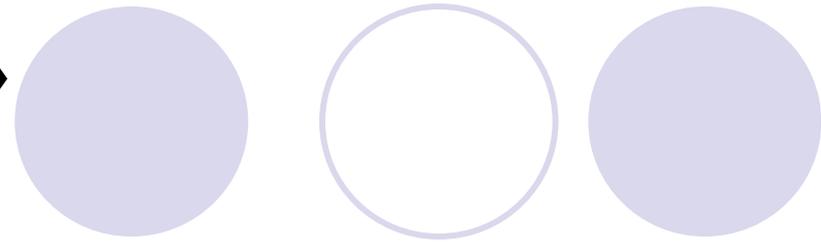
# Основные требования к ролевым играм.

- игра должна стимулировать мотивацию учения, вызывать у школьников интерес и желание хорошо выполнить задание, ее следует проводить на основе ситуации, адекватной реальной ситуации общения:
- игру нужно хорошо подготовить с точки зрения как содержания, так и формы. Важно, чтобы учащиеся были убеждены в необходимости хорошо исполнить ту или иную роль. Только при этом условии их речь будет естественной и убедительной;
- игра должна быть принята всей группой;
- игра непременно проводится в доброжелательной, творческой атмосфере, вызывает у школьников чувство удовлетворения, радости.

# «Любимые герои сказок»



# «Рассказы зверей»



# «Знакомство»



# «Моя семья»



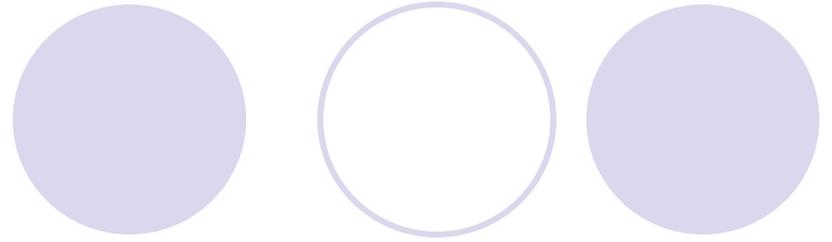
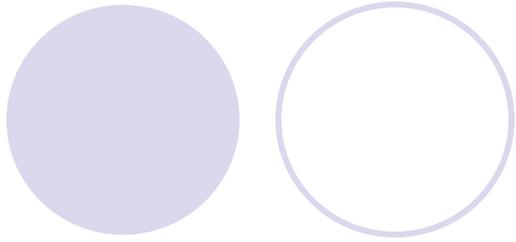
# Формы проведения ролевых игр:

- презентация
- посещение выставки, музея
- интервью
- заочное путешествие
- пресс-конференция
- круглый стол
- телемост
- экскурсия
- сказка
- репортаж

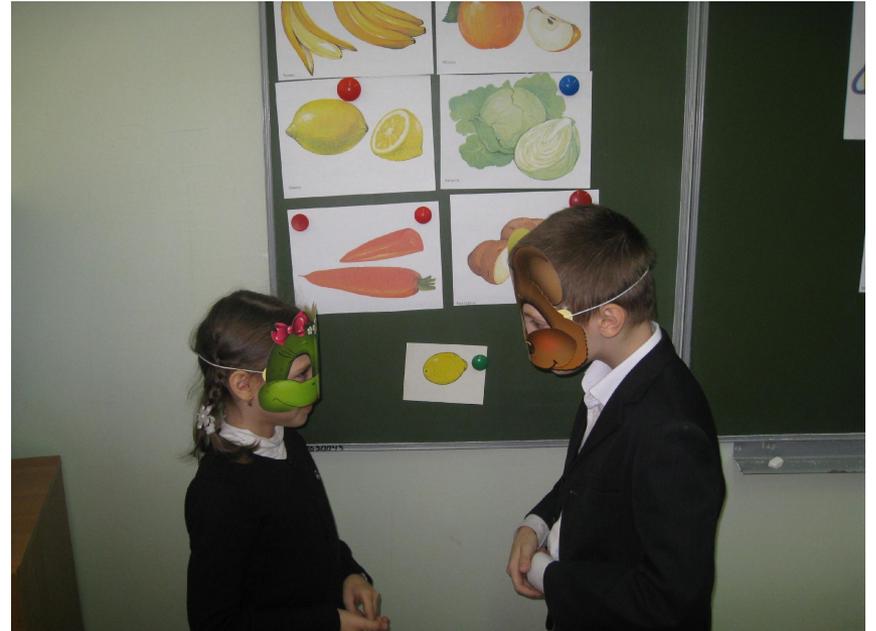
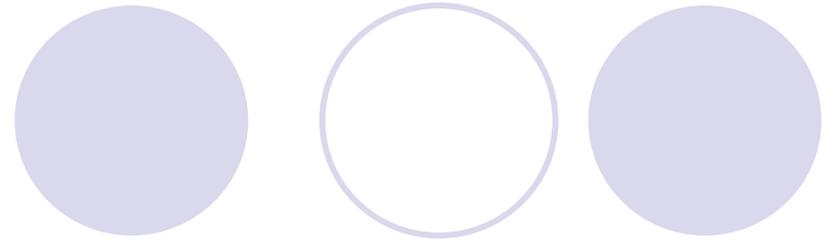
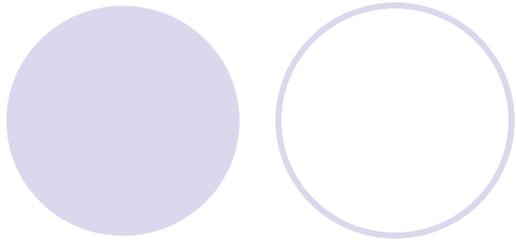
# «Собери портфель»



- Оборудование: портфель и школьные принадлежности.
- Речевая задача: школьники учатся называть и описывать школьные принадлежности.
- Ребята выходят к доске по желанию.
- Учащиеся кратко описывают предмет, который он берет.



- -Hello, my name is Masha. And what is your name?
- My name is Vova.
- How old are you?
- I'm nine.
- Where are you from?
- I'm from Russia.
- Can you dance?
- Yes, I can.
- Do you like to walk?
- Yes, I do. I like to walk.
- Good bye!
- Good bye!



# «Покупки»

- Оборудование: игрушки, муляжи.
- Речевая задача: ребята учатся вести диалог по теме «Покупки».
- На первых партах располагаются отделы продуктового магазина.
- Каждый ряд получает задание купить все продукты к обеду, завтраку и ужину.
- Затем представитель каждого ряда делает покупку
- Побеждает тот, кто сможет купить все необходимое.



# «Дрессируем зверей»



- Цель: обучение детей употреблять глаголы повелительном наклонении:
- Прыгай, шагай, беги, плавай. летай!
- Оборудование: маски зверей.
- Артисты выполняют задания дрессировщика. Можно зверям дать другие задания, например, жирафу полетать, а обезьяне попрыгать и т. д.
- Такая игра способствует фантазии.