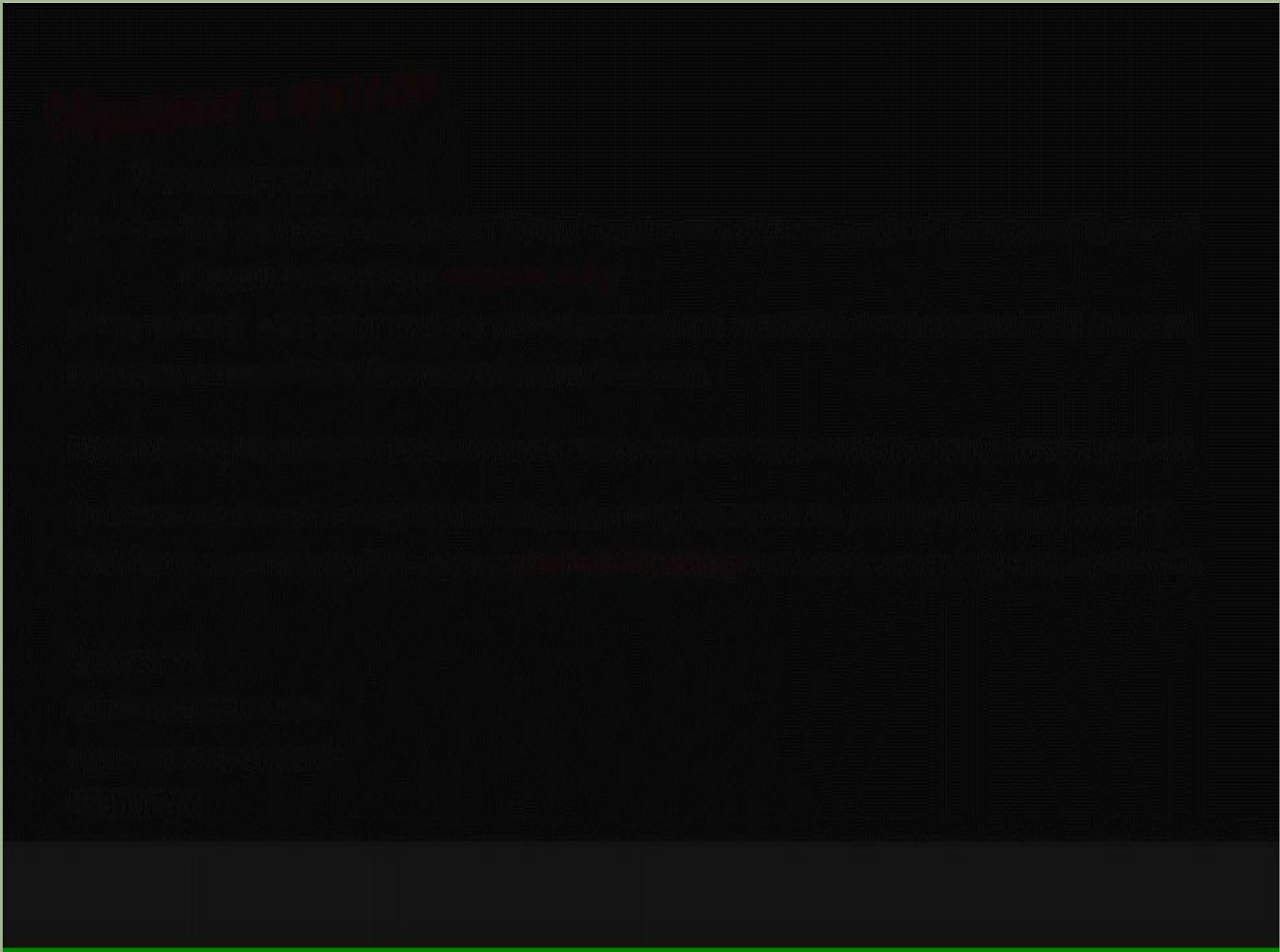




**ПРИЕМЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ  
ИНФОРМАЦИИ  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Шаврина Юлия Андреевна**

Учитель английского языка МАОУ «СОШ № 77»

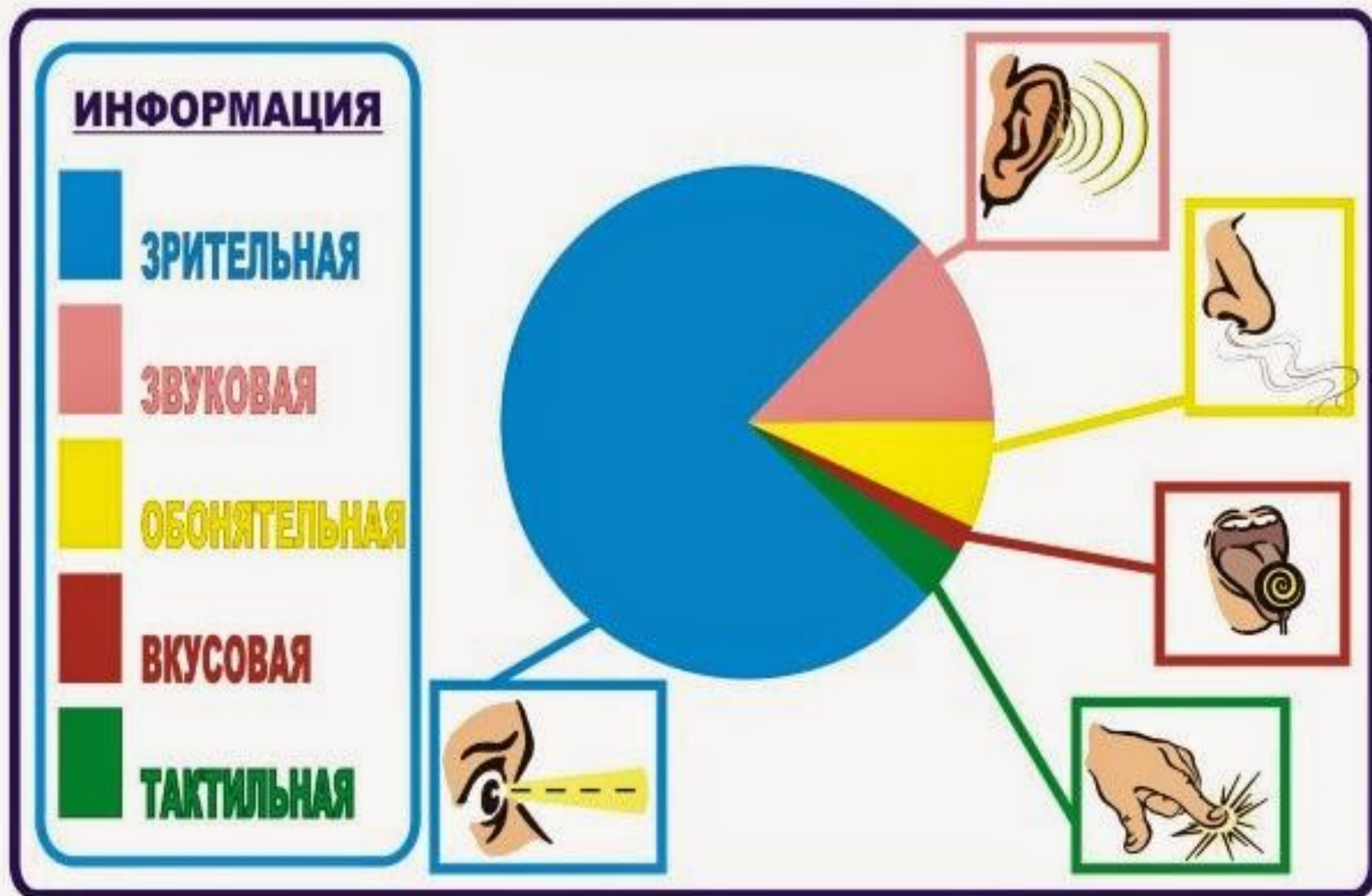








# КАК МЫ ВОСПРИНИМАЕМ ИНФОРМАЦИЮ



# Спустя 2 недели у нас в памяти обычно остаётся



П  
А  
С  
С  
И  
В  
Н  
А  
Я

А  
К  
Т  
И  
В  
Н  
А  
Я



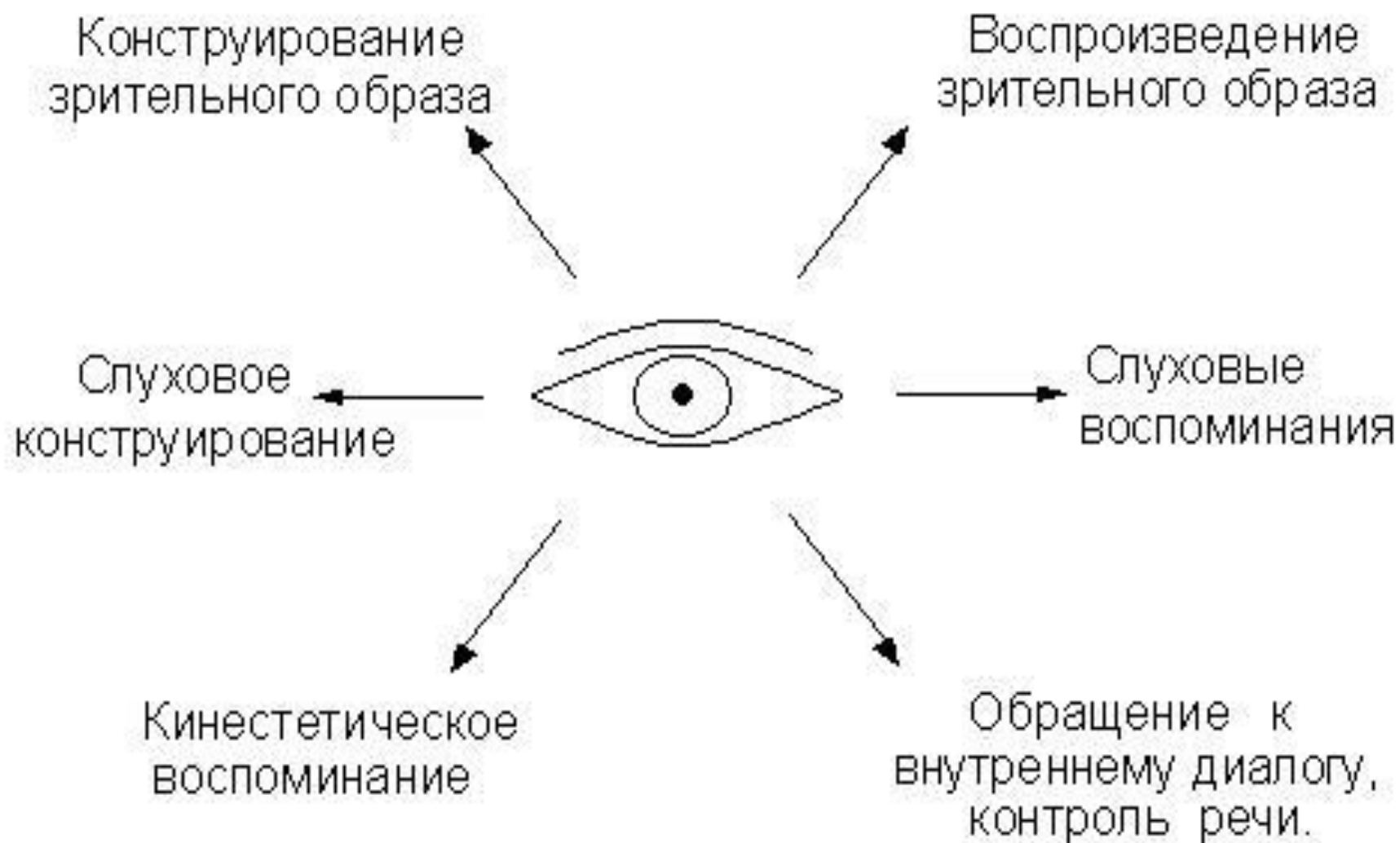




SEE

HEAR

TOUCH





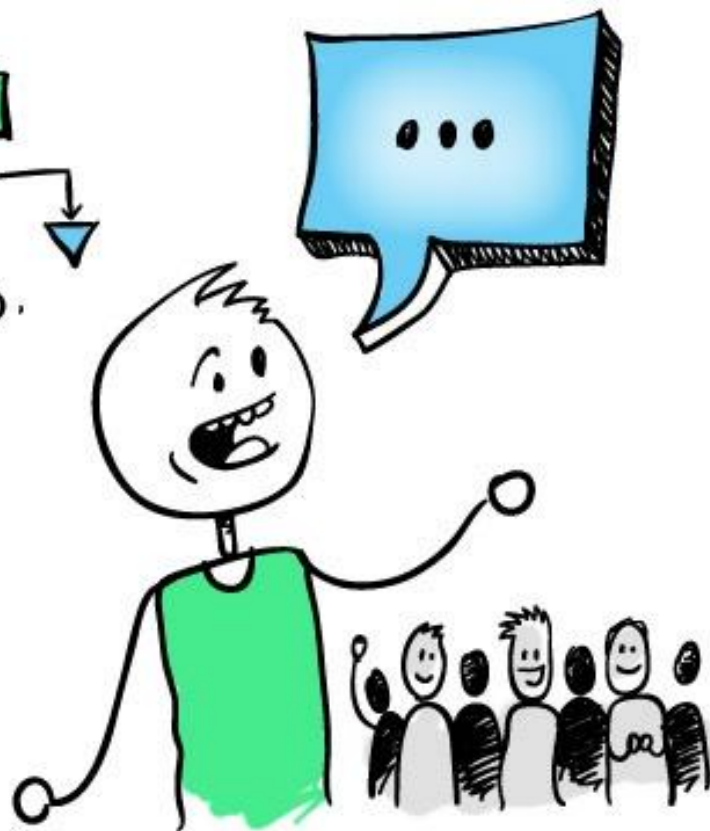
# Watch Listen ... Do Speak



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ



РАБОТА  
СО СХЕМАМИ



ОБЩЕНИЕ

# Средняя и старшая школа



# ВИЗУАЛІЗАЦІЯ

- метод представлення інформації в  
виде рисунков, фотографій, графіков,  
діаграмм, структурних схем, таблиц,  
карт.

## **Визуализация знаний**

Мысли из головы на бумагу

## **Визуализация Информации**

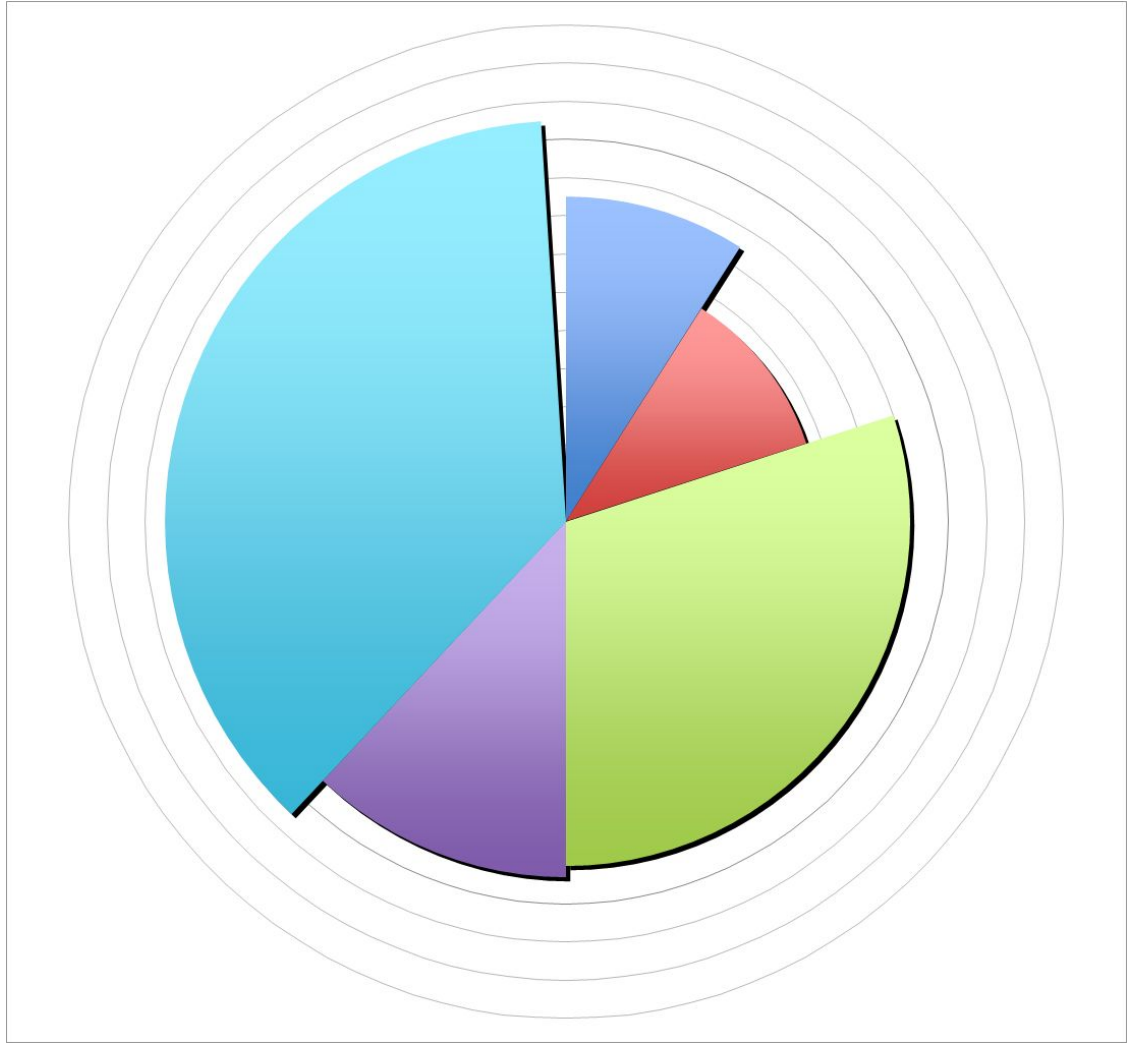
Из набора фактов к комплексной  
картине

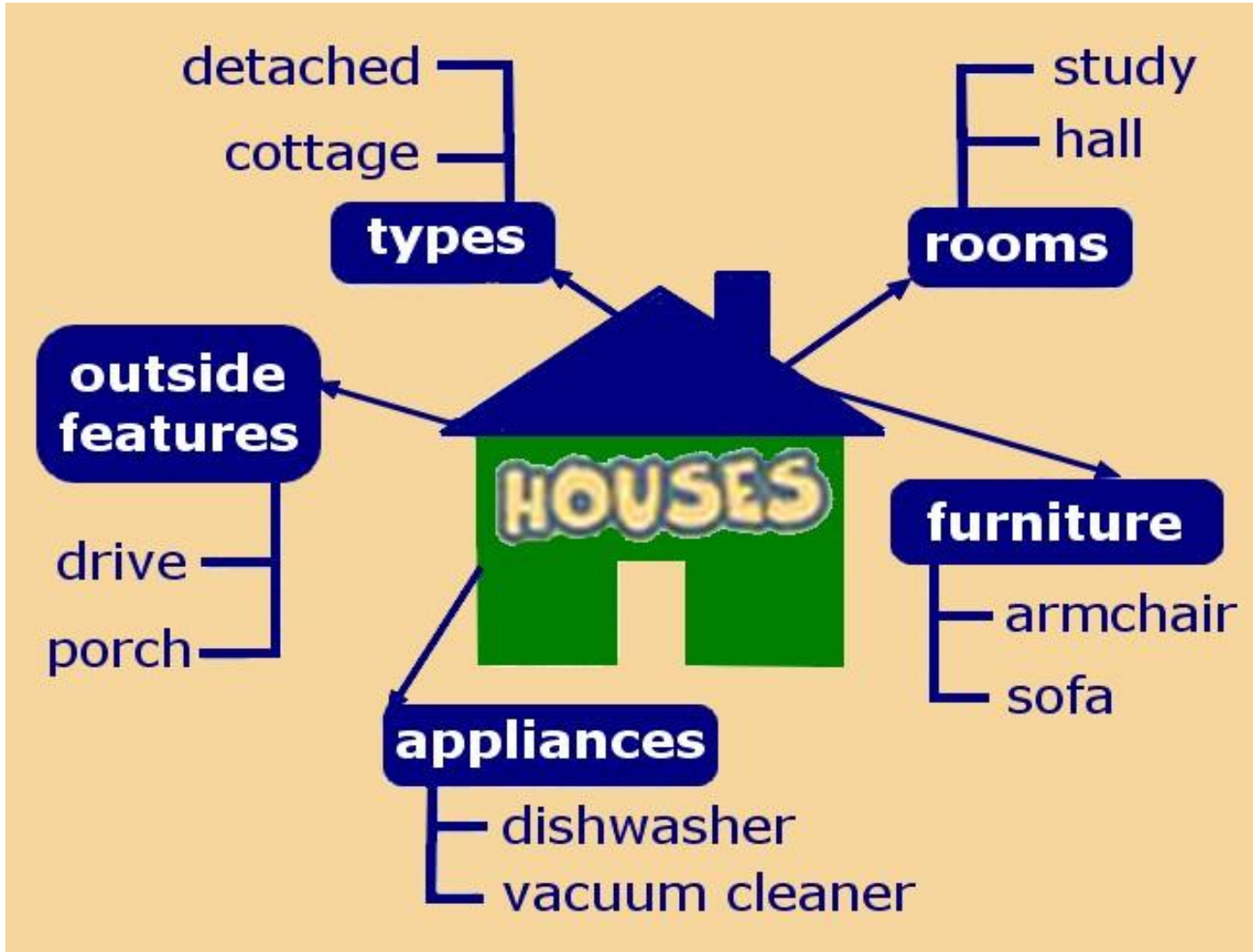
## **Визуализация данных**

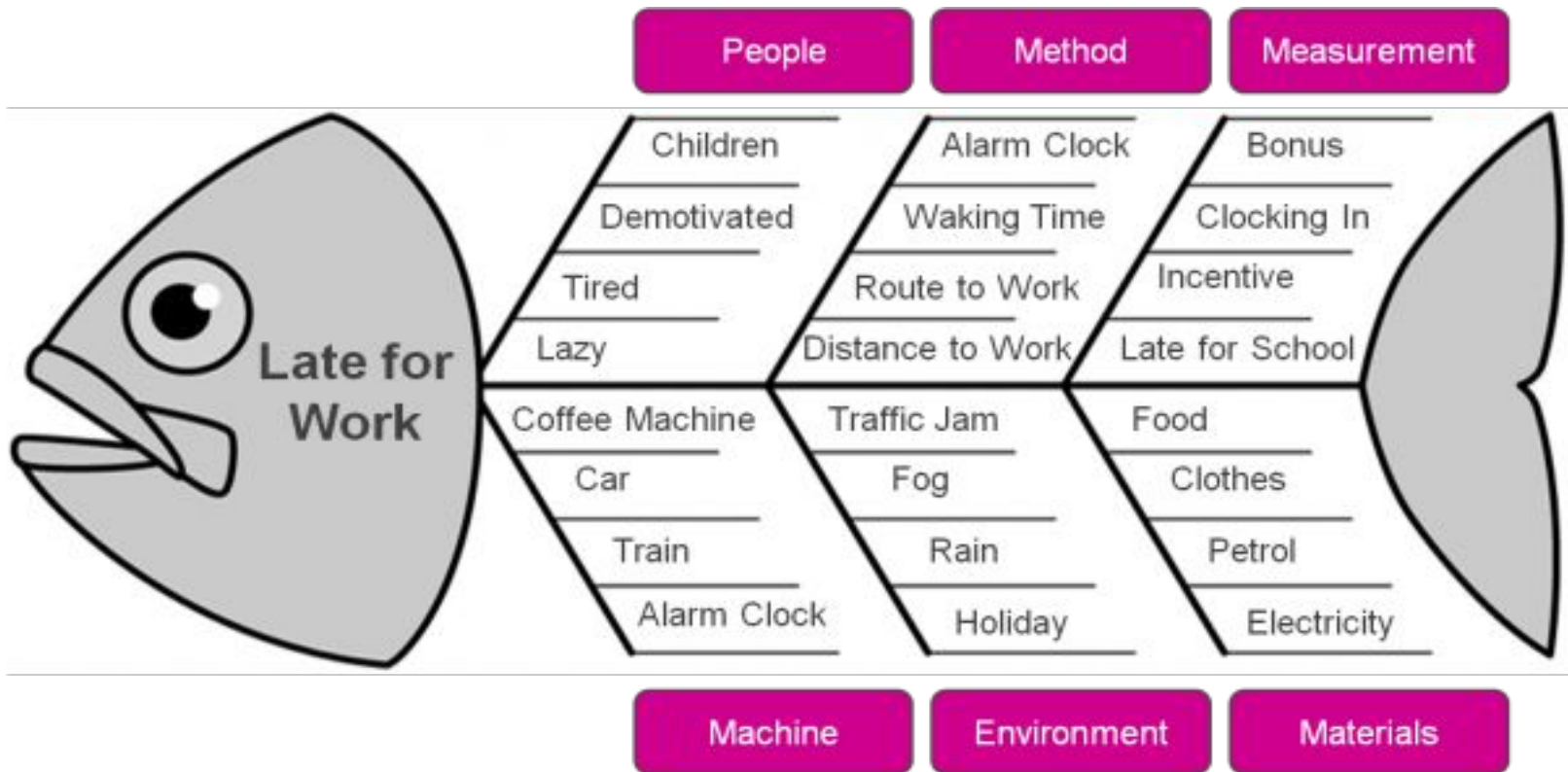
От таблиц к диаграммам

# **Виды визуализации**



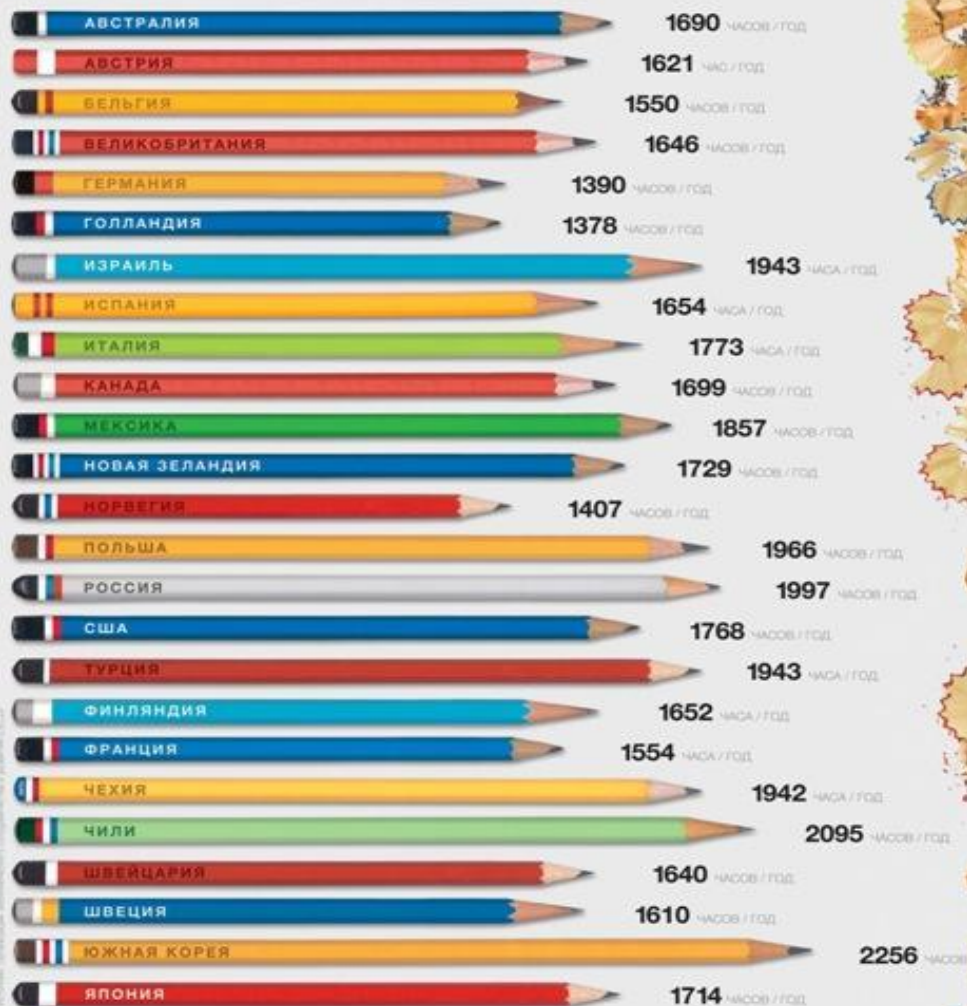




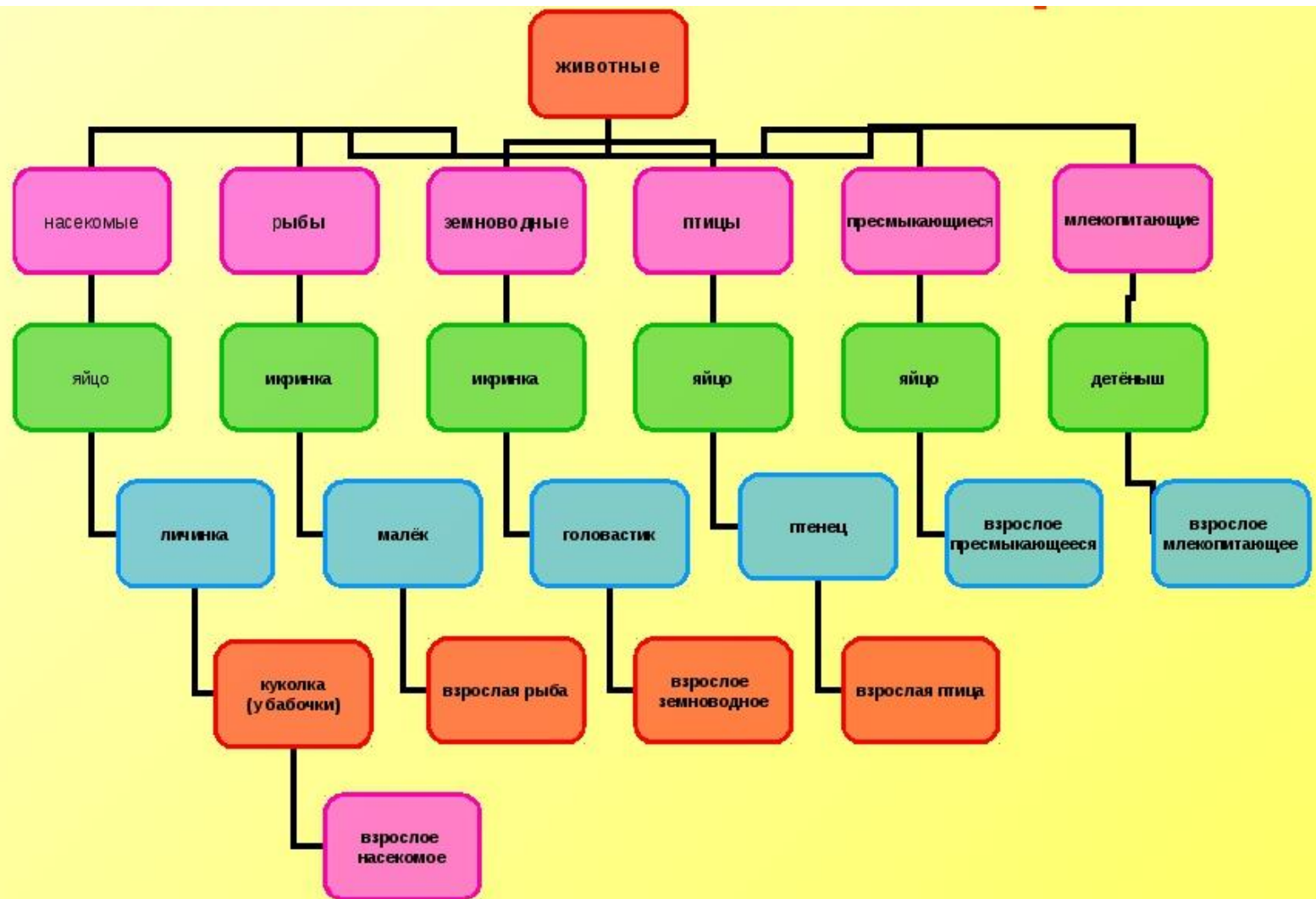


# ЛЕНЬ – ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ МЕНЬШЕ РАБОТАТЬ, ЛЮДИ СОВЕРШАЮТ ОТКРЫТИЯ И ВНЕДРЯЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. КАК РЕЗУЛЬТАТ, В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКИЙ СОТРУДНИК РАБОТАЕТ ПОЧТИ НА 1,5 ЧАСА В ДЕНЬ МЕНЬШЕ, ЧЕМ ЕГО КОЛЛЕГА В РОССИИ.







1	Д	И	А	Г	Р	2	А	М	М	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

С
С

3	Ф	И	С	Н	В	О	Н	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ц
И
О

4	И	Н	Ф	О	Г	Р	А	Ф	И	6	К	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

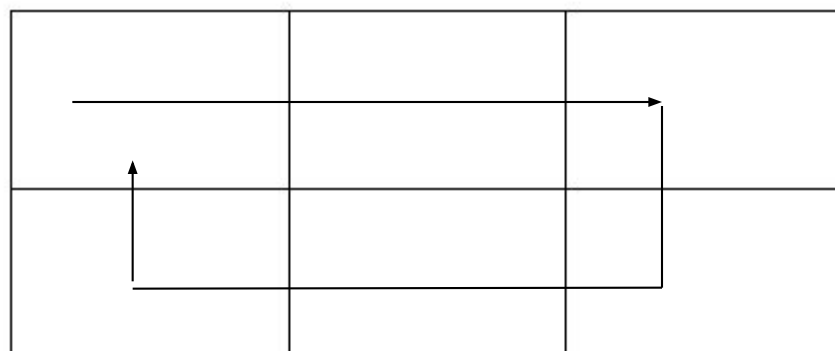
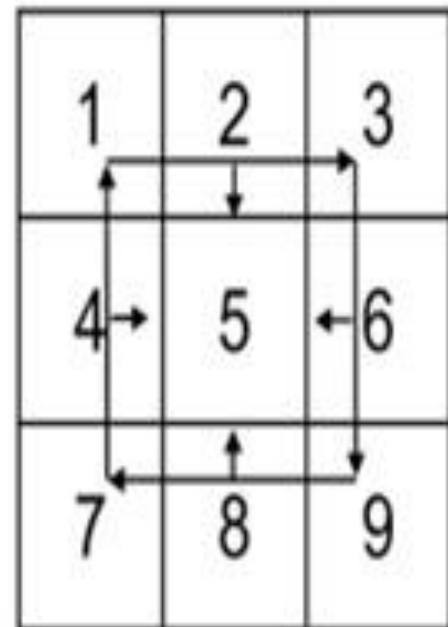
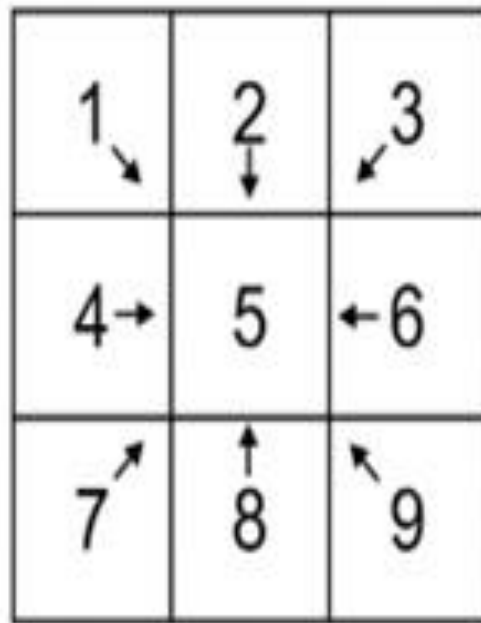
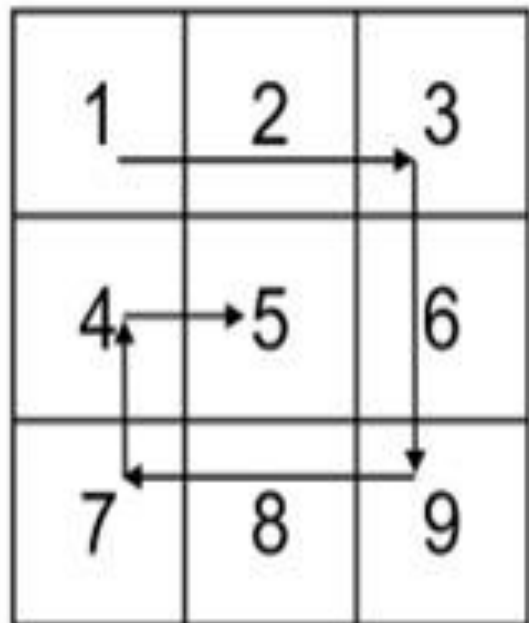
Р
А
М
М

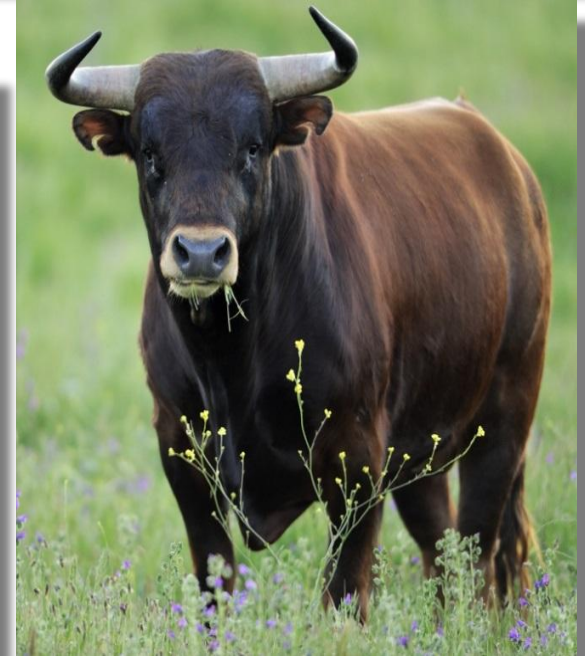
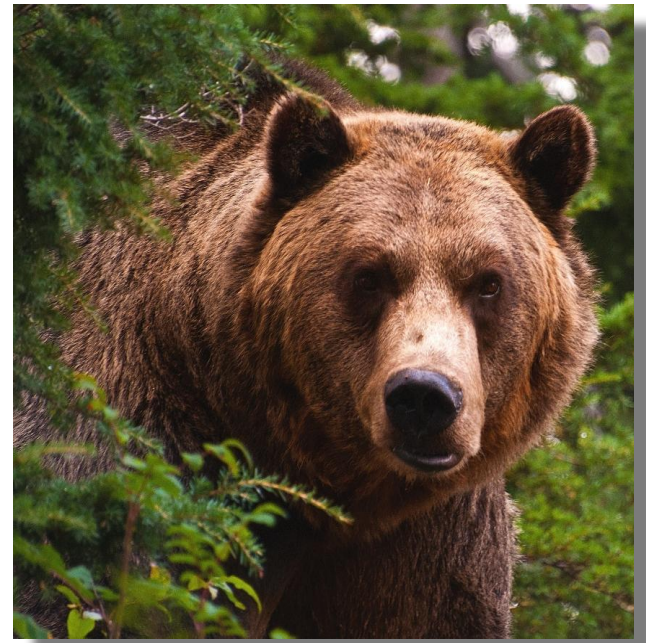
Л
А
С
Т
Е
Р

5	К	О	Л	Л	А	Ж
---	---	---	---	---	---	---









**МЫ  
ВМЕСТЕ**

**ГОРОДА-ПОБРАТИМЫ**

**2013 г.**



**Луисвилль**

**Оксфорд**

**Дуйсбург**

**Циндао**

**Амневиль**

**Агридженто**

Пермский край связывает дружба, проверенная временем, со многими странами.

Осенью 2013 г. в Перми прошло открытие первого международного фестиваля "Мы вместе!", участниками которого стали представители городов-побратимов Перми и: музыканты, художники, фотографы, актеры и архитекторы из Луисвилля, Оксфорда, Агридженто, Дуйсбурга, Циндао, Амневиля, Гренобля и Гвадалахары. Фестиваль был задуман как творческий подарок городов-побратимов в честь 290-летия нашего краевого центра

# Twinned cities

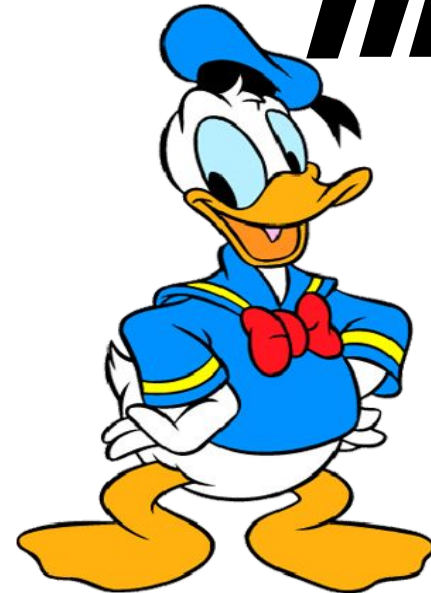
Winnie

~~5~~

//



////



**ОКСФОРД**  
Великобритания  
Oxford, UK  
4 381 км  
1965

**ДУКСИНГ**  
США  
Duxing, USA  
1988

**ЦИНДАО**  
Китай  
Qindaoye  
8 540 км  
2003

**ДУСБУРГ**  
Германия  
Duisburg, Deutschland  
2 190 км  
2007

**ГОРОДА - ПОБРАТИМЫ  
ПЕРМИ**  
Луисвилл, США  
Оксфорд, Великобритания  
Дуйсбург, Германия  
**ГОРОД - ПАРТНЕР**  
Циндао, Китай

# Расстояние от Перми до:

- *Agrigento - 3.837,24 km*
- *Amneville - 4.010,80 km*
- *Duisburg - 3.777,43 km*
- *Louisville - 8.742,88 km*
- *Oxford - 4.432,84 km*
- *Qingdao - 6.603,36 km*

# Применение кроссенса:

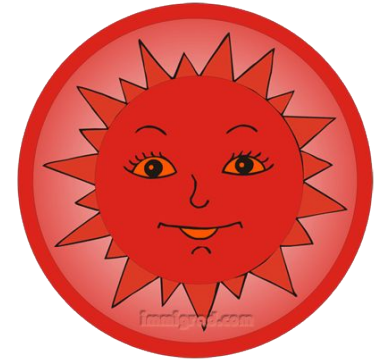
- На стадии определения темы;
- Постановки проблемы;
- На стадии закрепления материала;
- Как способ организации групповой работы при повторении;
- Как обобщение и закрепление материала;
- Как творческое домашнее задание.

# Алгоритм создания кроссенса:

1. Определить тематику, общую идею;
2. Найти 8-9 ассоциаций к теме;
3. Найти связь между элементами, определить последовательность;
4. Сконцентрировать смысл в 5 элементе;
5. Выделить отличительные черты каждого элемента;
6. Заменить прямые образы и ассоциации косвенными, символическими.







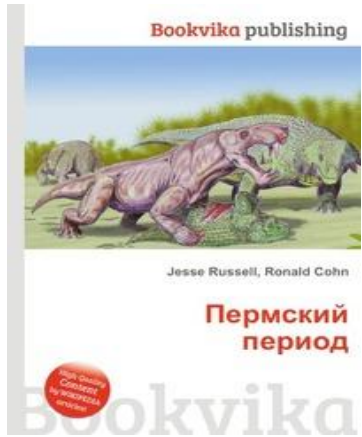


# Плюсы кроссенса

- неординарное практическое применение знаний;
- связь изученного с жизнью;
- развитие логического, образного и ассоциативного мышления, воображения;
- проявление нестандартного мышления и креативности;
- развитие коммуникативных и регулятивных умений;
- навык работы с информацией;
- повышается любознательность и мотивация.

Yuliya-shavrina@yandex.ru







# пастернак

