

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С
ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И КАЧЕСТВА
ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Учитель английского языка
Анна Константиновна Семёнова



Интерактивная методика

позволяет сделать процесс обучения активным и для учителя, и для обучающегося. Она не конкурирует с традиционными формами преподавания.

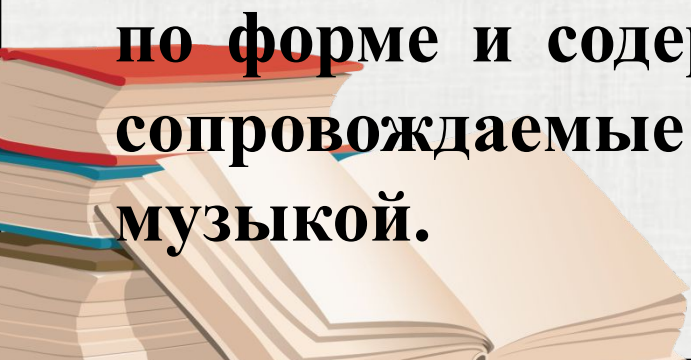
Ее цель - объединить все эти формы преподавания. Использование **интерактивной технологии** (обучение во взаимодействии) позволяет решить поставленные задачи для развития творческого мышления и умения аргументировать свои доводы, необходимые для решения любых проблем.



Основная идея технологии

создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. **Главная идея обучения в сотрудничестве** – учиться вместе, а не просто выполнять что-то вместе!

Учитывая психологические, типологические и возрастные особенности младших школьников, на уроке должны использоваться разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, сопровождаемые красочными иллюстрациями и музыкой.





Внедрение интерактивных средств обучения позволяет:

- сменить пассивную позицию обучающегося на совместную деятельность, сотрудничество;
- обеспечить развитие у обучающихся более глубокого подхода к обучению;
- увеличить объем выполненных на уроке заданий;
- расширить информационные потоки;
- повысить качество образования в условиях реализации ФГОС.



Преимущества интерактивной доски:

- **Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять важные области и привлекать внимание к ней**
- **Возможность делать записи позволяет добавлять информацию, вопросы к тексту или изображениям на экране.**
- **Возможность перемещения объектов на доске, их группировка по определённым признакам.**
- **Возможность использования ярких иллюстраций, которые помогают понять незнакомое слово**
- **Возможность вынести ключи решений на доску.**



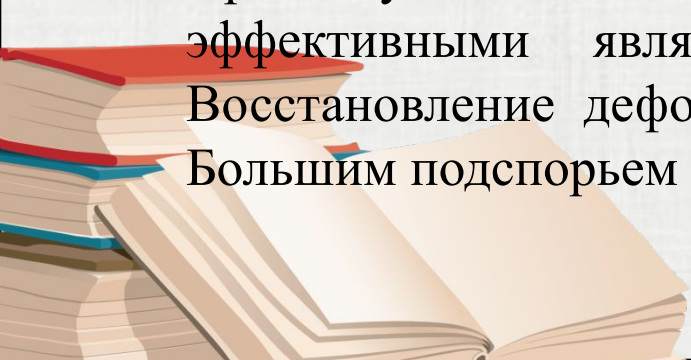
Недостатки интерактивной доски:

- **1. Наличие нескольких разных типов интерактивных досок**
- **2. Наличие чисто технических проблем.**
- **3. Конструктивные недостатки стилусов.**
- **4. Временные затраты на подготовку урока очень велики.**
- **5. Необходимость временного ограничения работы с интерактивной доской на уроке из-за необходимости соблюдать санитарные нормы.**



Виды заданий с ИД

- ❖ ПРИ ОБУЧЕНИИ **ЧТЕНИЮ** ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИЕМЫ «УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЙ», «ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЕФОРМИРОВАННОГО ТЕКСТА», «ТЕКСТ С ПРОПУСКАМИ», «ВЫДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ».
- ❖ Коммуникативную ценность при обучении **говорению** имеют задания «Незаконченное предложение», «Соотнесение реплик в диалоге», «Установление соответствий».
- ❖ ПРИ ВВЕДЕНИИ **ЛЕКСИЧЕСКОГО** МАТЕРИАЛА НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ТАКИЕ ПРИЕМЫ КАК: «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ», «УБЕРИ ЛИШНЕЕ», «СОПОСТАВЛЕНИЕ», «ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОБЕЛОВ».
- ❖ При обучении **письменной речи и правописанию** наиболее эффективными являются задания «Заполнение пробелов», «Восстановление деформированного текста», «Текст с пропусками». Большим подспорьем выступают функции «Шторка».



ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИД:

- **Разнообразные упражнения и игры;**
- **Составление своего собственного теста:;**
- **Словарь;**
- **Интерактивные произносительные упражнения;**
- **Оценка упражнений компьютером с выдачей ошибок;**
- **С помощью маркера можно выделить части упражнения на которые нужно обратить внимание;**
- **Распечатка выполненного упражнения и т. д.**



Использование ИД на уроке способствует:

Заинтересованности обучающихся в использовании ИД



Повышению качества обученности обучающихся

Развитию самостоятельности

Повышению мотивации к изучению языка

Радости познания и т. д.

Эффективному усвоению учебного материала

Вносит элемент новизны



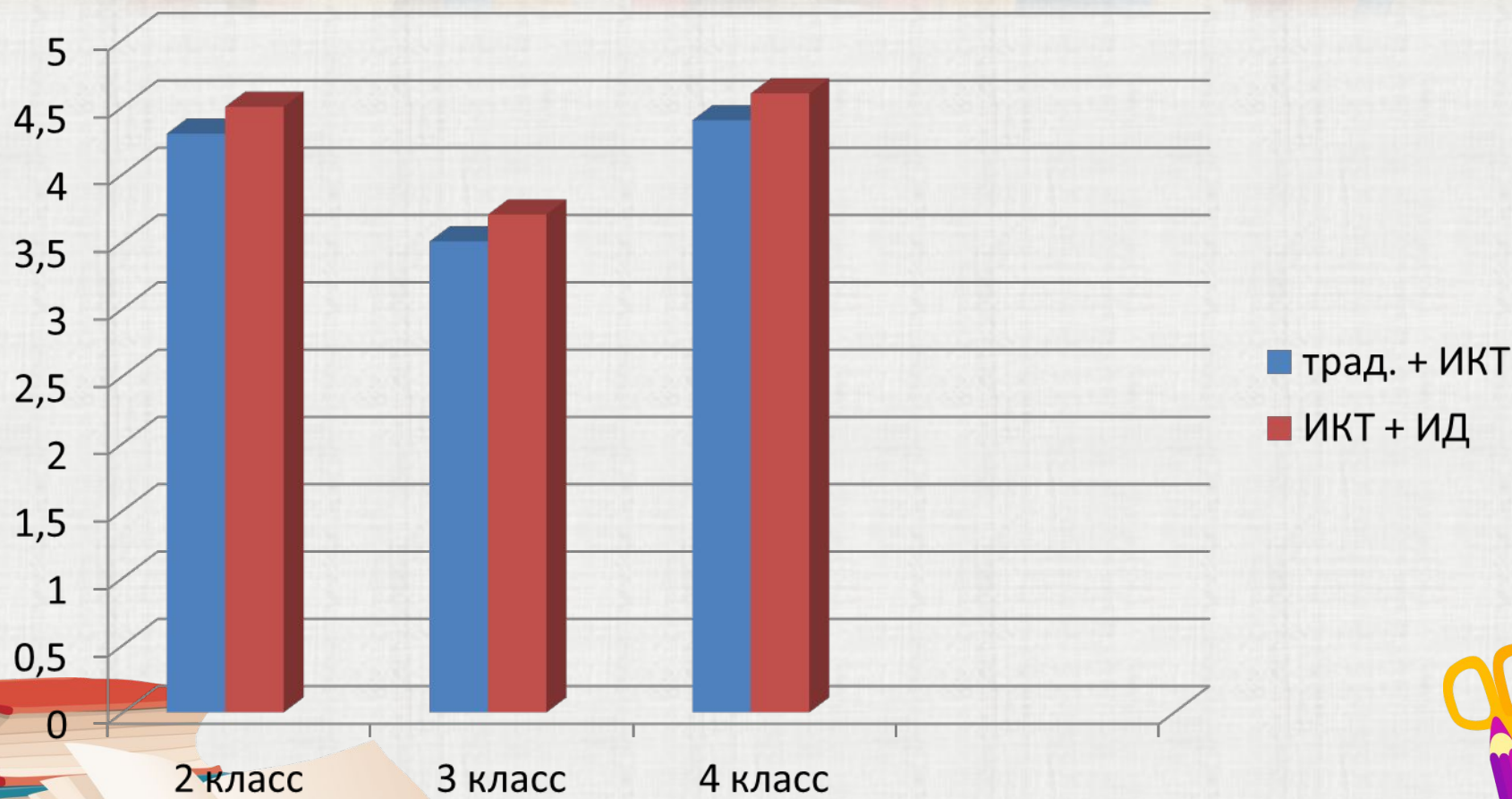


Применение ИД в практике.

Эффективность использования InterwriteDualBoard была апробирована на уроках в 2, 3, 4 классах. В диаграмме представлены результаты работы данных классов. В первом случае объяснения материала проводились в традиционной форме плюс ИКТ, а во-втором случае, при помощи ИКТ и интерактивной доски. Результат работы на диаграмме.

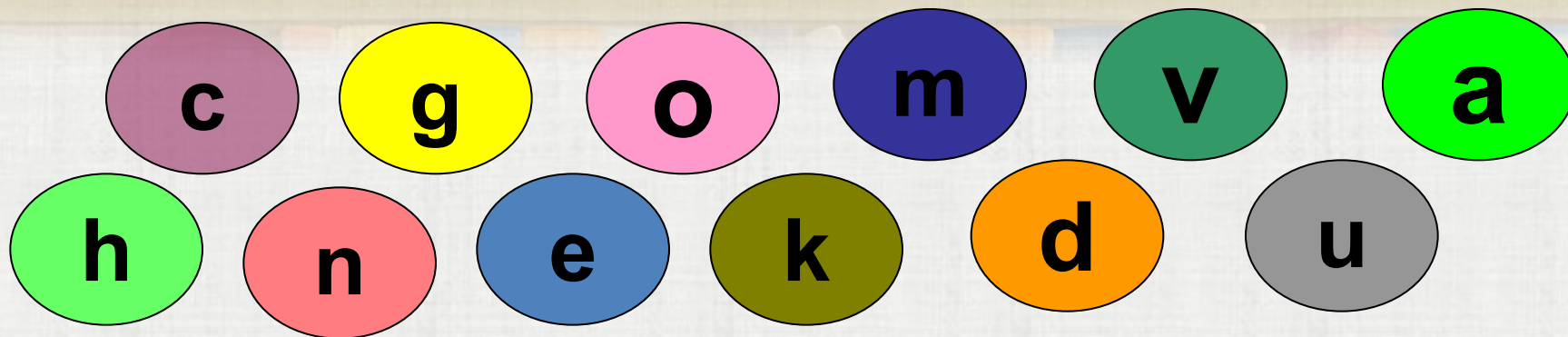


Результат работы с использованием ИД



The ABC

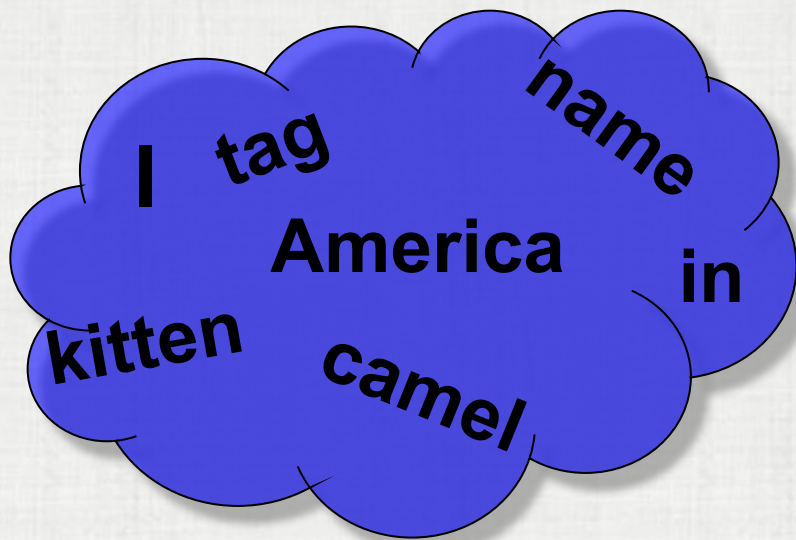
Расположи буквы в алфавитном порядке.



seven



Построй «лесенку» из слов.

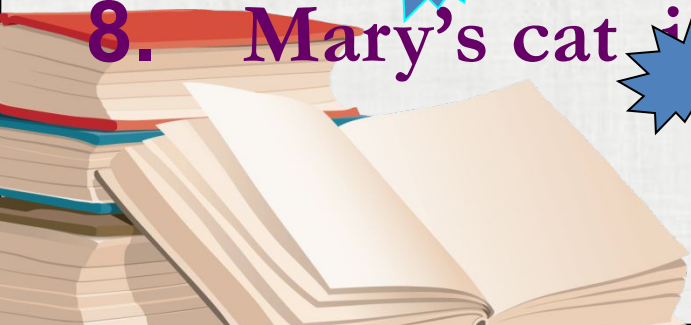


I									
i	n								
t	a	g							
n	a	m	e						
c	a	m	e	l					
k	i	t	t	e	n				
A	m	e	r	i	c	a			



Fill in the gaps with **am, is, are.**

1. Dick  slim.
2. I and Pam  smart.
3. It  a parrot.
4. Pigs  pink.
5. I  a nice boy.
6. My name  Bob.
7. We  pupils.
8. Mary's cat  black.





Вставъте am, is или are

1. I **am** friendly.
2. He **is** kind.
3. It **is** blue.
4. It **is** yellow.
5. They **are** nice.
6. Mike and Helen **are** merry.
7. Mike **is** smart.
8. Helen **is** cute.



Плавать

jump

НЕТ

draw

НЕТ

swim

ДА

fly

НЕТ



лицо



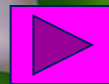
ears



face



nose



MATCH THE WORD AND A PICTURE

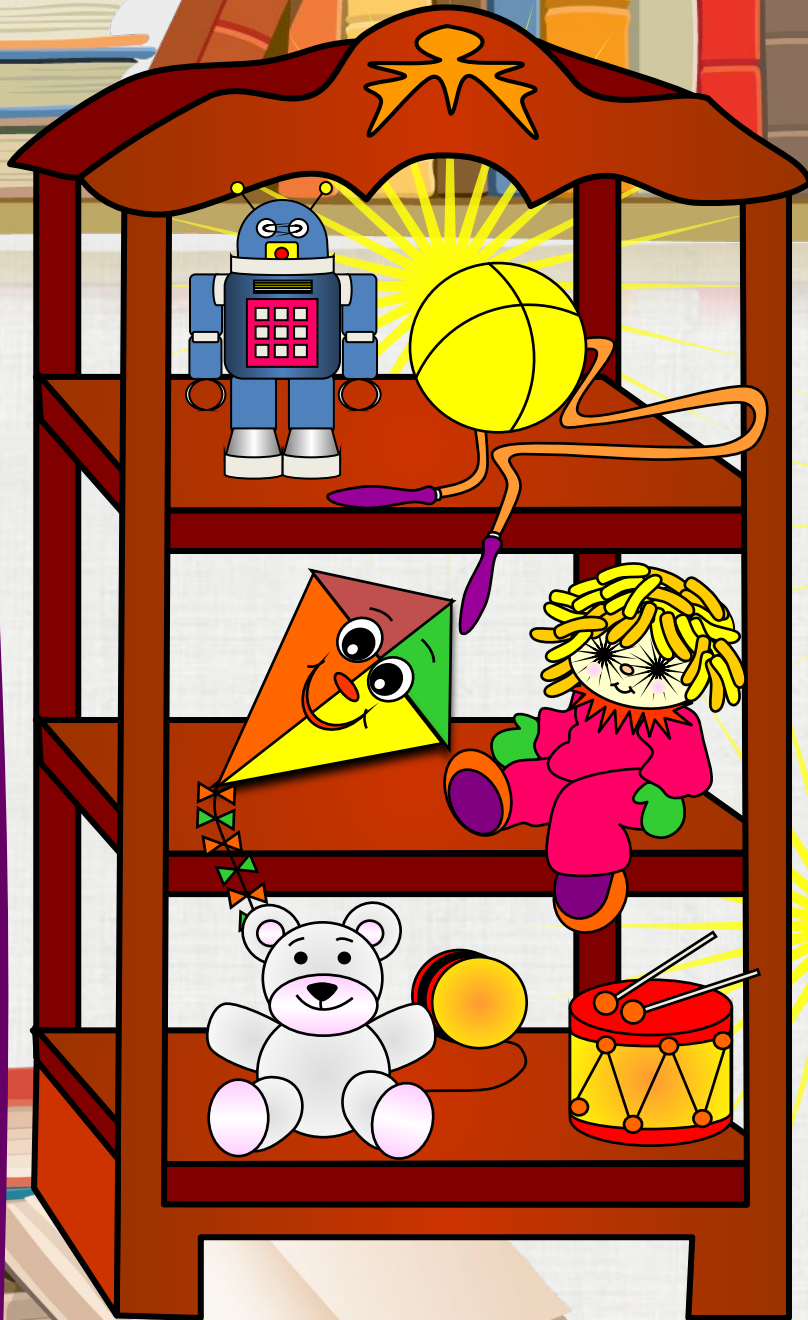


chicken



TOYS

Put the
teddy-bear
in the box.



TOYS

Put the
doll in the
box.



Укажи верный ответ



The snow is white.



The snow is green.





Найди все продукты

flower

apple

nuts

chair

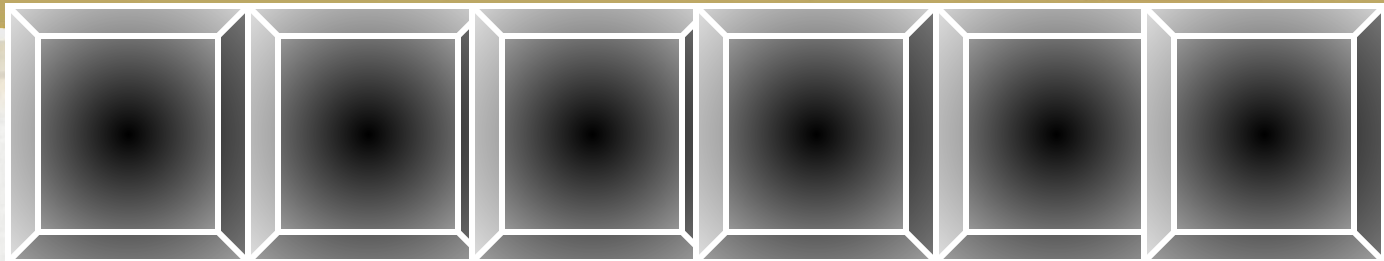
fish

jam

milk



tree



a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

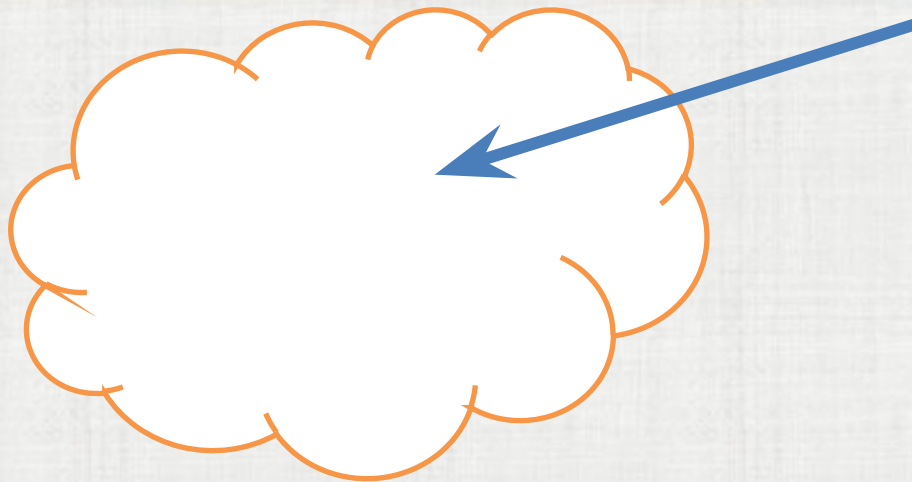


ball



Colour

red





Yes, there is a cat in front of the TV set

Is there a cat in front of the TV set?



Правка Проверка Сброс ?





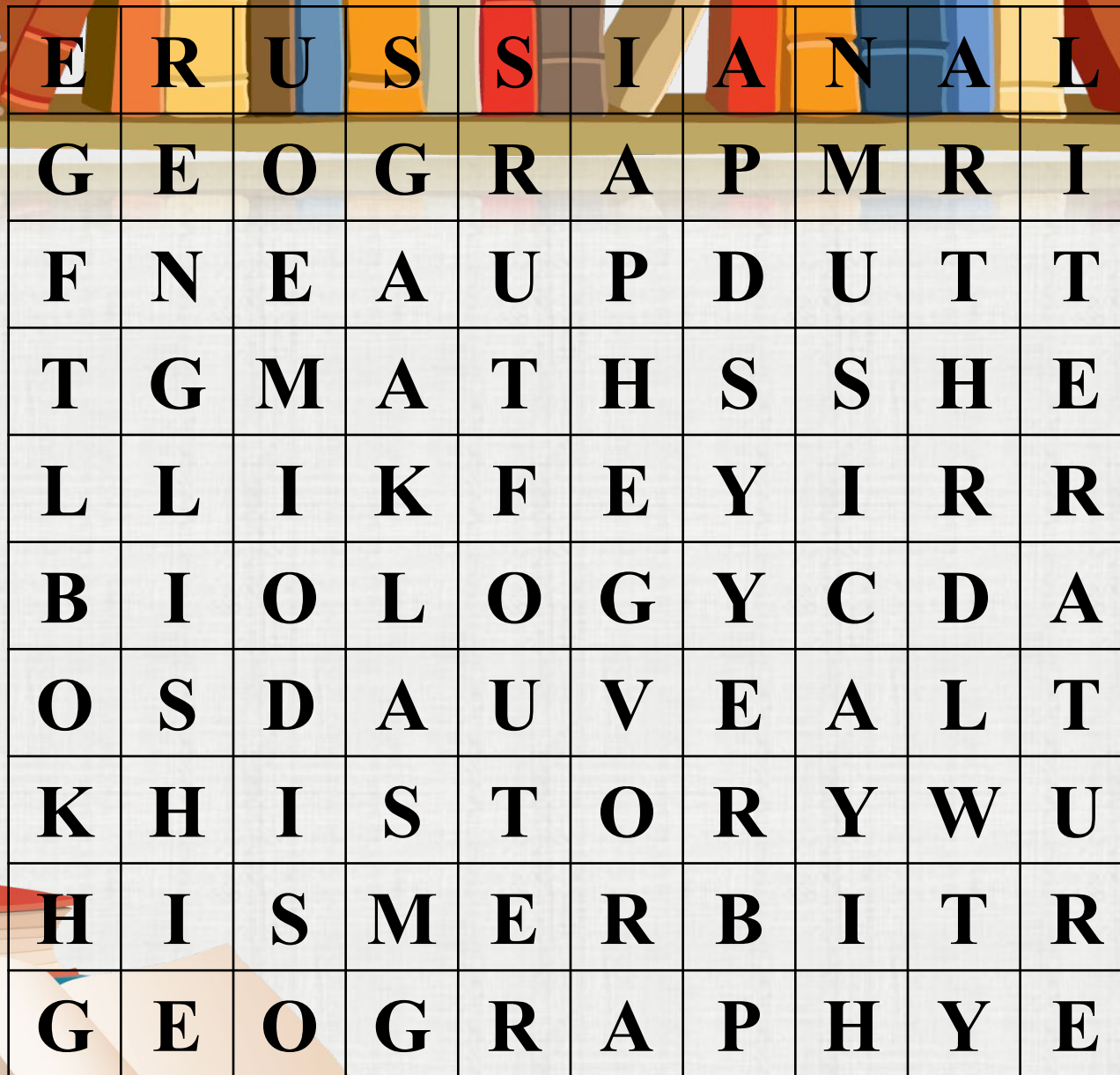




a window a timetable

a board a desk





E	R	U	S	S	I	A	N	A	L
G	E	O	G	R	A	P	M	R	I
F	N	E	A	U	P	D	U	T	T
T	G	M	A	T	H	S	S	H	E
L	L	I	K	F	E	Y	I	R	R
B	I	O	L	O	G	Y	C	D	A
O	S	D	A	U	V	E	A	L	T
K	H	I	S	T	O	R	Y	W	U
H	I	S	M	E	R	B	I	T	R
G	E	O	G	R	A	P	H	Y	E

How many new words do you know? Игра "Who is the first? Who is the best?" (используется инструмент шторка).

HOW MANY WORDS DO YOU KNOW ?

**dream, rabbit, despite, habit, ton, buy
zoo, cage, merely, to discuss, zebra, cow
to debate, affection, wild, beaver, ox, bear
domestic, jealousy, anger, fox, lion, tiger
to believe, feeling, sympathy, monkey, giraffee
doubt, think, intelligent, wolf, horse, squirrel
to protect, to treat, to be proud of, pig, law**

JUST FOR FUN

[game3a.swf](#)

[game11b.swf](#)

[J0074828.WAV](#)

11/11



Fill in the gaps with these words.

Member, German shepherd, dogs, birds, cats, puppy, children, dog, clever.

(Учащиеся выходят к доске и с помощью сетевого пера заполняют пропуски вставляя нужными словами).

An Advertisement

The _____ is lost. His name is King. He is only a
_____. King is a _____. We love
him very much and he is a _____ of our
family. King is very _____ and he is friendly
with _____, _____ and he loves _____.
Help us to find our pet.

John Smith





Irregular Verbs

Present V1	Past V2	Past Participle V3	Translation
ride	?	?	?



позавчера

в прошлом году

неделю тому назад

10 дней тому назад

прошлым летом

вчера

месяц тому назад

ten days ago

last summer

yesterday

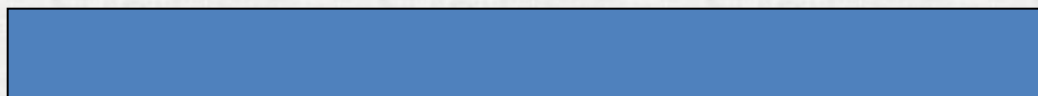
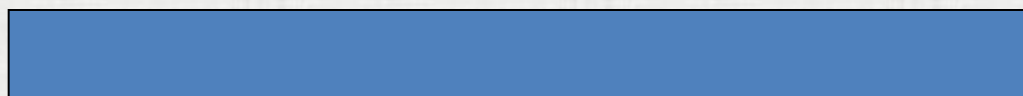
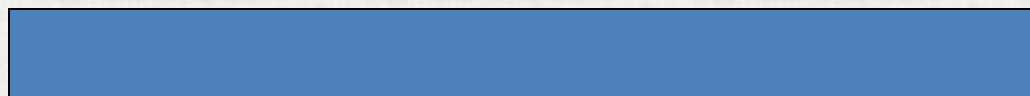
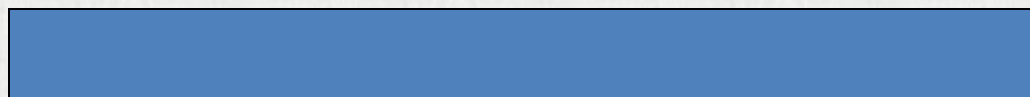
a week ago

the day before

yesterday

last year

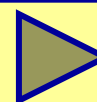
a month ago



What numbers are at the wrong place?



Additional
task





Выберите правильный вариант артикла

a

an

the

-

I live in

Moscow



Укажи верный ответ



The snow is green

Y
es




The snow is white.

N
o



Let's speak.

Вспомним, как надо говорить, если ты не согласен.

Bob **has got** a cat.  Bob **hasn't got** a cat.

I like to skip.  I **don't** like to skip.

1. Nick has got a ball.
2. I like to ride a bike.
3. Sam has got a Barbie doll.
4. We like to play board games.
5. I have got a sister.
6. Ann has got a bicycle.
7. Dogs like to play tennis.





Enter \$100 Question

Что, по английской традиции, привязывают к автомобилю новобрачных ?

50:50



A: канистру с бензином

B: детскую коляску

C: пустые консервные банки

D: корзину цветов

15	●	\$1 Million
14	●	\$500,000
13	●	\$250,000
12	●	\$125,000
11	●	\$64,000
10	●	\$32,000
9	●	\$16,000
8	●	\$8,000
7	●	\$4,000
6	●	\$2,000
5	●	\$1,000
4	●	\$500
3	●	\$300
2	●	\$200
1	●	\$100



CHOOSE THE RIGHT ANSWER

1. Marry is ...than Ann.

A. thinner

B. the thinnest

C. more thin

2. His bike is...beautiful of all.

A. more

B. the most

C. beautifuler

3. An elephant is...than a lion.

A. bigger

B. the biggest

C. more big





Thank you for your attention

Итак, компьютерные технологии
и современная техника,
несомненно, нужны в школе!
Желаю удачи учителям,
работающим творчески и
испытывающим радость от своей
работы.

