

Сабақтың тақырыбы:

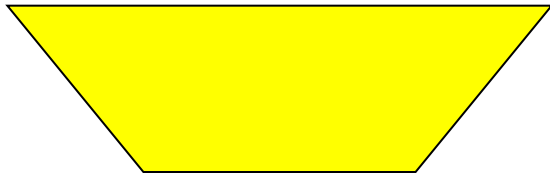
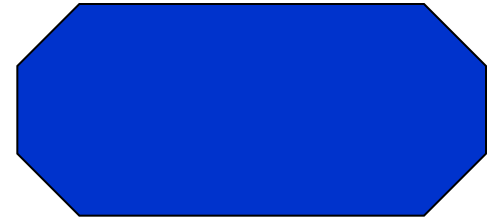
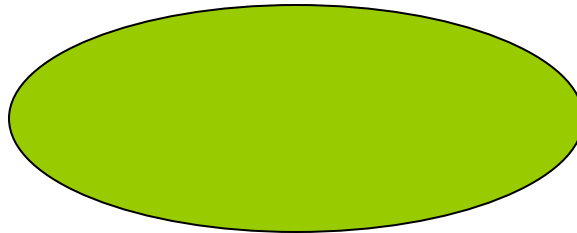
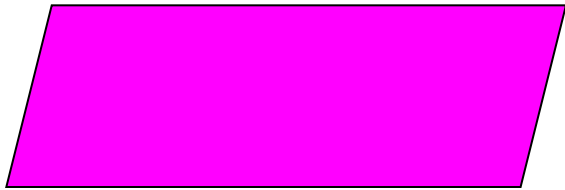
Досымның мінезі

Сабақтың мақсаты:

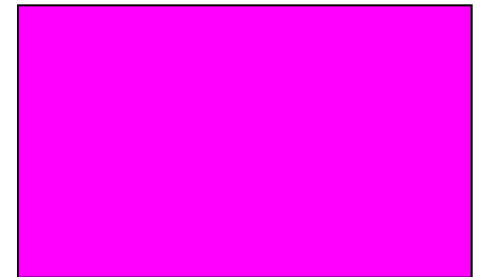
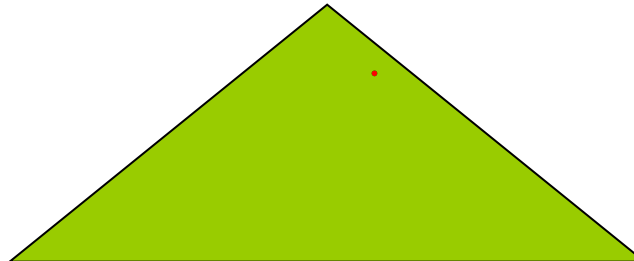
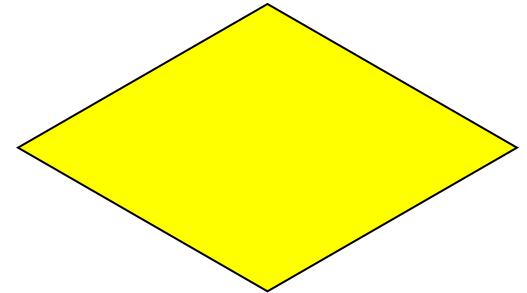
- 1.** Тақырып бойынша жан-жақты мәлімет бере отырып, реттік сан есімді түсіндіру, сауатты жазуға және сөйлеуге үйрету, ауызша және жазбаша тілді дамыту.
- 2.** қызығушылығын арттыра отырып, танымдық көзқарастарын қалыптастыру.
- 3.** өз елін, жерін, Отанын сүйуге, достарын сыйлауға, достыққа адал болуға, қоғамдық ортада өзін-өзі ұстауға



Достық сөзіне мінездеме бер:



ДОСТЫҚ



1. Қазақ халқының ең кең тараған екі ішекті, көп пернелі музыкалық аспабы.

2. “Семья” сөзін қазақшаға аударындар.

3. “Құрметтеу” сөзіне синоним табындар,

4. “Родина” қазақ тіліне аударындар.

5. Ақын, ағартушы, жазба қазақ әдебиетінің, қазақ әдеби тілінің негізін қалаушы, философ, композитор, аудармашы.

Ол кім?

6. “Ровесники” сөзін аударындар.

Сөзжұмбақ

шешу.

		Д						
		О						
		С						
		Т						
		А						
		Р						

Кестені толықтырыңдар.

Кім?	Қайда?	Кімге?	Не істеді?
...
Кім?	Қайда?	Кімге?	Не істеді?
...
Кім?	Қайда?	Кімге?	Не істеді?
...

Сан есім - заттың санын , ретін және қимылдың мөлшерін білдіреді. Сұрақтары: қанша? Неше? Нешінші? Нешеу? Нешеден?

Құрамына қарай:

Дара
Бір сөзден
тұрады

Күрделі
Екі сөзден
тұрады

Негізгі-бес, жүз, екі мың.
Туынды-ондаған, жетеу.

Мағыналық түрлері

Тіркесу арқылы, он бес, отыз бір.
Қосарлану арқылы, бес-он, он-оннан.

1. Есептік сан есім: количественное: нақты сан білдіреді. М: бес, он
2. Реттік сан есім-порядковое: реттік қатарын білді. -ыншы, -інші, -ншы, -нші. М: екінші, оныншы.
3. Жинақтық сан есім-собирательное: жинақталған санды білді. -ау,-еу, 1-7 сандарына жалғанады. М: біреу, екеу
4. Болжалдық сан есім- приблизительное: санын болжап көрсетеді. -даған,-деген,-таған,-теген,- дай, -дей,-тай,-тей. Көптік, септік жалғау. М: жүздеген, қырықтай, отыздарда, елулерге, онға жуық, 10-15
5. Топтау сан есім- разделительное: санын топтап көрсетеді. М; үштен Он-оннан, елу бестен.
6. Бөлшектік сан есім- дробное: бөлшектік санын білдіреді. М: $\frac{1}{2}$ екіден бір, екінің бірі, екіден бірі. 2,5 екі жарым, 1,2 бір бүтін оннан екі.

Бағалау парағы

№	Оқушы аты-жөні	Тақырыпты толық меңгердім	Тақырыпты жартылай меңгердім	Тақырыпты меңгермедім
---	----------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------

1

2

3

4

5

Критерилер:

- «5» - Тақырыпты толық меңгерген, анықтама және қасиеттерін білетін, қазақ тілінде диалог еркін құрастыра алатын оқушыға қойылады.
- «4» - Тақырыпты толық меңгерген, анықтама және қасиеттерін білетін, , қазақ тілінде диалог еркін құрастыра алмаған оқушыға қойылады.
- «3» - Тақырыпты жартылай меңгерген, анықтама және қасиеттерін жетік білмейтін, қазақ тілінде диалог еркін құрастыра алмаған оқушыға қойылады.
- «2» - Тақырыпты мүлде меңгермеген, анықтама және қасиеттерін білмейтін, қазақ тілінде диалог еркін құрастыра алмаған оқушыға қойылады.



Рефлексия

«Даналық
ағашы»

