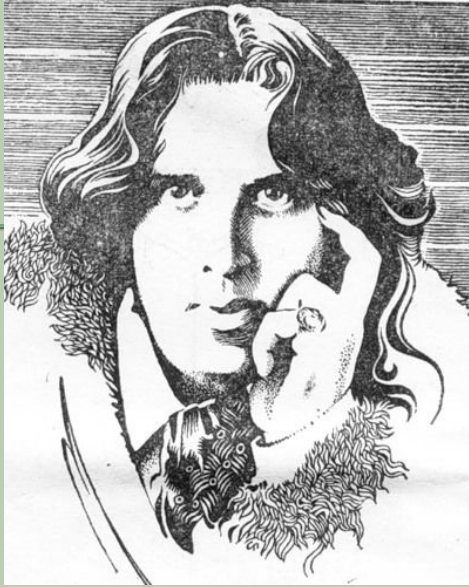


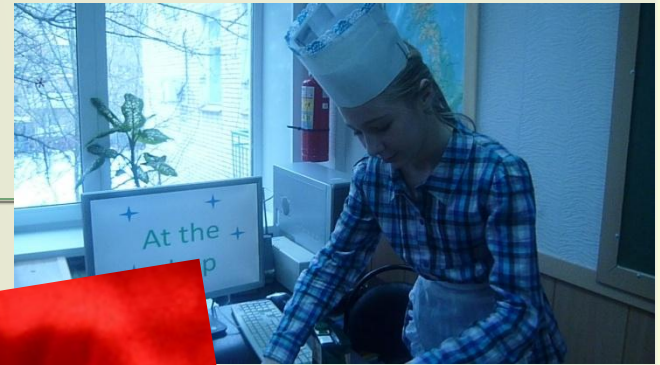


**РОЛЕВАЯ ИГРА, КАК  
НЕОБХОДИМЫЙ СПОСОБ  
ОВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ  
ЯЗЫКОМ**



***“Man is least himself, when he talks in his own person. Give him a mask, and he will tell you the truth.”***

***O. WILD***





Основная цель  
обучения  
английскому  
языку -  
коммуникативна  
я



# Ролевая игра обеспечивает:

**Личностно-ориентированный подход в обучении**


**Индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обучения**

**Коммуникативную направленность обучения**

# **Учащиеся имеют ВОЗМОЖНОСТЬ:**



**Погружаться в определённую коммуникативную среду**



**Самостоятельно решать какими языковыми средствами воспользоваться**



**Получить дополнительные знания**



**Проявить самостоятельность, инициативу, оказать помощь поддержку товарищу, преодолеть чувство неуверенности**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

---



**ИНТЕРАКТИВНУЮ РАБОТУ ВО ВРЕМЯ УРОКА**

**ЭЛЕМЕНТ НОВИЗНЫ**

# Плюсами такой работы являются следующие факты

---

**ролевая игра  
мотивирует  
речевую  
деятельность**

**она даёт  
возможность  
робким,  
неуверенным в себе  
детям преодолеть  
барьер  
неуверенности**

**учащиеся в игре  
овладевают  
различными  
элементами общения,  
соответствующими  
речевой ситуации**

**игра положительно  
влияет на  
формирование  
познавательных  
интересов,  
воспитывают  
самостоятельность,  
инициативность,  
чувство  
коллективизма, умение  
слушать своих  
товарищей**



# Учитель должен

**Знать какой навык или  
умение он хочет  
отработать в игре**

**Побудить ребёнка  
МЫСЛИТЬ**

**Дать правила речевой  
деятельности или  
другими словами  
образец**

**Создать  
доброжелательную  
творческую атмосферу**

**Верить в значимость и  
эффективность  
применения ролевой  
игры на уроке**

# Функции ролевой игры

---

**Мотивационно -  
побудительная**

**Обучающая**

**Ориентирующая**

**Воспитательная**

**Требования к  
ролевой игре  
по Е.И.  
Негнивицкой**

**Наличие воображаемой  
ситуации**

**Обязательное осознание  
детьми игрового  
результата**

**Возможность выбора  
конкретного действия в игре  
каждым ребёнком**

**Осознание детьми  
правила игры для  
достижения результата**

# Результаты работы

---

- ◎ Свободное владение речевым материалом
- ◎ Заинтересованность в общении на иностранном языке
- ◎ Желание учащихся продолжать работать, участвуя в ролевых играх
- ◎ Стремление подтвердить свои знания в конкурсах и на олимпиадах

# Сделайте изучение иностранного языка радостным, творческим и интересным!



**СОВЕТУЮ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
СЛЕДУЮЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ:**

**Колесникова О.А.  
«Ролевые игры в  
обучении иностранным  
языкам»**

**З.Эльконин Д.Б.  
«Психология игры»**

**Livingstone C.  
«Role Play in  
Language  
Learning-Oxford»**

**Гальскова Н.Д.  
«Современная  
методика обучения  
иностранному  
языкам»**

**Learn English  
([http://learnenglish.  
britishcouncil.org/ru](http://learnenglish.britishcouncil.org/ru))**