

***Компетенция*** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере. То есть это некий стандарт, идеал, перечень умений, к достижению которых стремится ученик

# Что обусловило компетентностный подход?

- ускорение темпов развития общества
- новые требования к выпускникам на рынке труда («профессиональный универсализм»)
- развитие процессов информатизации (неограниченный доступ к информации)

## ***Что такое компетенция(и)?***

- соответствие, соразмерность (пер. с лат.)
- круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом
- совокупность индивидуальных и профессиональных характеристик работника, определяющих качественное выполнение работы (Г. Сартан)
- знания в действии, интегративные деятельностные конструкты, включенные в реальную ситуацию (Э.Ф.Зеер)
- предметная область в которой индивид хорошо осведомлен и проявляет готовность к выполнению деятельности (президиум Совета МГУ им. М.В. Ломоносова)

# ***Бинарная классификация компетенций*** (Министерство образования и науки РФ)

- 1 группа – общие  
(универсальные, ключевые, «надпрофессиональные») компетенции
- 2 группа – профессиональные  
(предметно-специальные) компетенции

- Коммуникативная
- Регулятивная
- Интеллектуально-педагогическая
- Информационная
- Социальная
- Культурологическая
- Методологическая
- Общекультурная
- Учебно-познавательная