

**2 класс**

**Урок №3**

**Тема: Сколько тебе лет?**

УМК Биболетова М.З.

Учитель иностранного языка Кунц Т.Б.

# У нас в гостях Mr Tongue

## Разомнём наши язычки

- Наша обезьянка много гуляла, бегала по лужам, и у неё заболело горлышко. Она пришла на приём к врачу. Она пытается произнести своё имя и произносит звук [m]. Давайте сомкнём губы и скажем [m].
- Доктор просит обезьянку показать горлышко. Но обезьянке больно открывать широко ротик и она говорит [ai].
- Мы получили английский звук [ai], он немного похож на русский, но его первая часть – звук долгий и глубокий: [ai].
- Потом обезьянка стала дразниться и баловаться: она вытягивала губы трубочкой и широко улыбалась: [w], [w], [w].
- Доктор научил обезьянку выполнять специальные упражнения для язычка: для этого язычок надо поставить на бугорки над верхними зубами (альвеолы) и постучать по ним: [t], [t], [t].

# Знакомство и приветствие

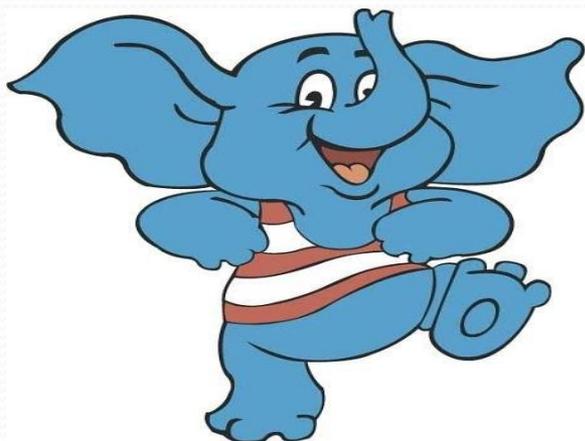
- Мистер Рул ещё не запомнил ваши имена. Он не может поздороваться с каждым из вас. Представьтесь ему!
- **Hello!**
- **Hello! I am Liza!**
- **I am Mr Rule.**
- **Bye!**
- **Bye!**

# Вспоминаем животных

- What's this? – It's a \_\_\_\_\_
- What's this? – It's a \_\_\_\_\_
- What's this? – It's an \_\_\_\_\_
- What's this? – It's a \_\_\_\_\_
- What's this? – It's a \_\_\_\_\_
- What's this? – It's a \_\_\_\_\_



# Упражнение 1 стр.8



1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

- Number 4
- Number 2
- Number 1
- Number 3
- Number 5



# Физкультминутка

**Stand up! Clap! Clap!**

**Arms up! Clap! Clap!**

**Step! Step! Arms down!**

**Clap! Clap! Please, sit down!**

# How old are you? – I am six

- How old are you? – I am 4
- How old are you? – I am 6
- How old are you? – I am 2
- How old are you? – I am 8
- How old are you? – I am 10
- How old are you? – I am 1
- How old are you? – I am 3
- How old are you? – I am 5
- How old are you? – I am 7
- How old are you? – I am 9



# Упражнение 3 стр.9

- **Tim:** Hello! Who are you?
- **Dog:** Hi! I am the dog. I am Jack.
- **Tim:** How old are you?
- **Dog:** I am two



- **Tim:** Hello! Who are you?
- **Fox:** Hi! I am the fox. I am Bess.
- **Tim:** How old are you?
- **Dog:** I am four.



# Составляем афишу

I am the cat. I am Jess. I am 5.

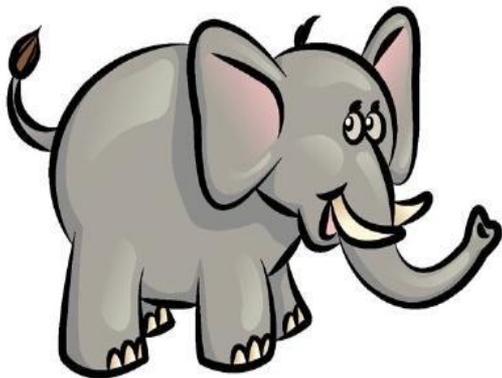
I am the dog. I am Jack. I am 4.

I am the fox. I am Bess. I am six 6.

I am the tiger. I am Alex. I am 8.

I am the elephant. I am Thomas. I am 10.

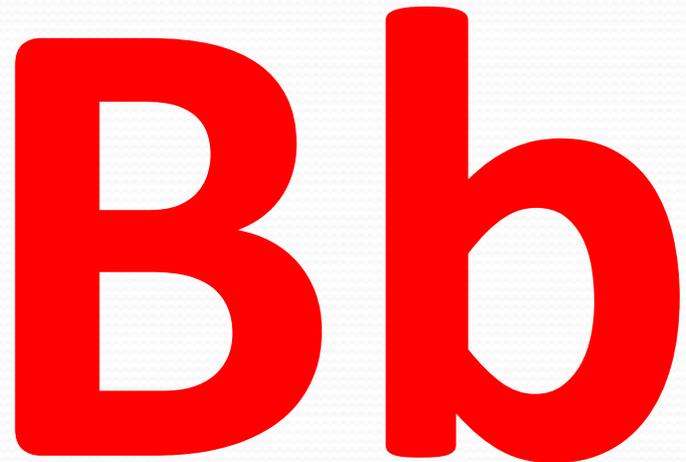
I am the crocodile. I am Harry. I am 7.



# Буква **Bb** [bi:]

Мистер Рул – в переводе с английского значит мистер ПРАВИЛО. Он сегодня решил познакомить вас с о второй буквой английского алфавита. Посмотрите на неё внимательно. При чтении эта буква всегда даёт звук **[b]** в словах.

На какую букву русского алфавита походит заглавная буква? А строчная ?

A large, bold, red graphic of the letters 'B' and 'b' is positioned on the right side of the slide. The letters are thick and have a slight shadow, giving them a three-dimensional appearance. The 'B' is uppercase and the 'b' is lowercase.

# История про Букву **Вв**

- Послушайте историю о маленьком бычке и глупом медвежонке, которую рассказала буква **Вв**.

Бык, бычок-малютка – **bull** - на берегу реки уснул.

*Берег - **bank**, а **bed** - кровать, где малютке – **baby** - спать.*

**Bear** - медведь - значок купил, сел на лодку и поплыл.

**Badge** - значок, а лодка – **boat**, не поймёт, куда плывёт.



# Выучи наизусть

- Давайте выучим короткое стихотворение про вторую букву английского алфавита, чтобы лучше запомнить её.

**Bounce! Bounce! It is my ball!**  
**It doesn't want to stop at all!**



Просто послушай

**В**

**B** is for **B**ird.

**B**irds like to sing.

They start to sing

When it's spring.



# Повтори и запомни

**Aa**



[ei] – Kate, name, face, lake.

[æ] – cat, hat, fat, at, can.



**Bb**



[b] – ball, bank, bee, bear, bed, bye.

**The lesson is over.  
Stand up, please!  
Bye, children!**

