

Использование метода Lapbook при формировании активной учебной деятельности на уроках английского языка у младших школьников



Предпроектный этап диагностика ситуации

- В начальной школе дети второго класса активно работают и с интересом выполняют задания. В третьем классе заметно снижается успеваемость, т.к. в линии УМК «Spotlight» 3 класс значительно увеличивается объем введения новой лексики, грамматические правила, тесты для контрольных работ по сравнению со 2 классом. Дети неохотно выполняют упражнения на уроке, им сложно понимание грамматических структур, которые отсутствуют в русском языке например настоящее продолженное время.
- В результате введения метода lapbook учащиеся с интересом и творческими идеями будут изучать английский язык.

□ Объект проекта – линия учебников УМК «Spotlight» 2-4 класс

Проблематизация

Родители также обеспокоены снижению успеваемости своего ребенка.

Таким образом создается необходимость выделить трудные правила, слова, применяя их по новой методике.

Метод лэпбуков предоставляет широкие возможности для педагогов: лэпбук может быть изготовлен самим педагогом, а можно его сделать совместно с учащимися. Этот интересный творческий процесс невероятно захватывает и позволяет детям проявить креативность и творческое начало. К изготовлению лэпбуков можно также привлечь родителей. Лэпбук можно использовать как при индивидуальном, так и при групповом обучении.

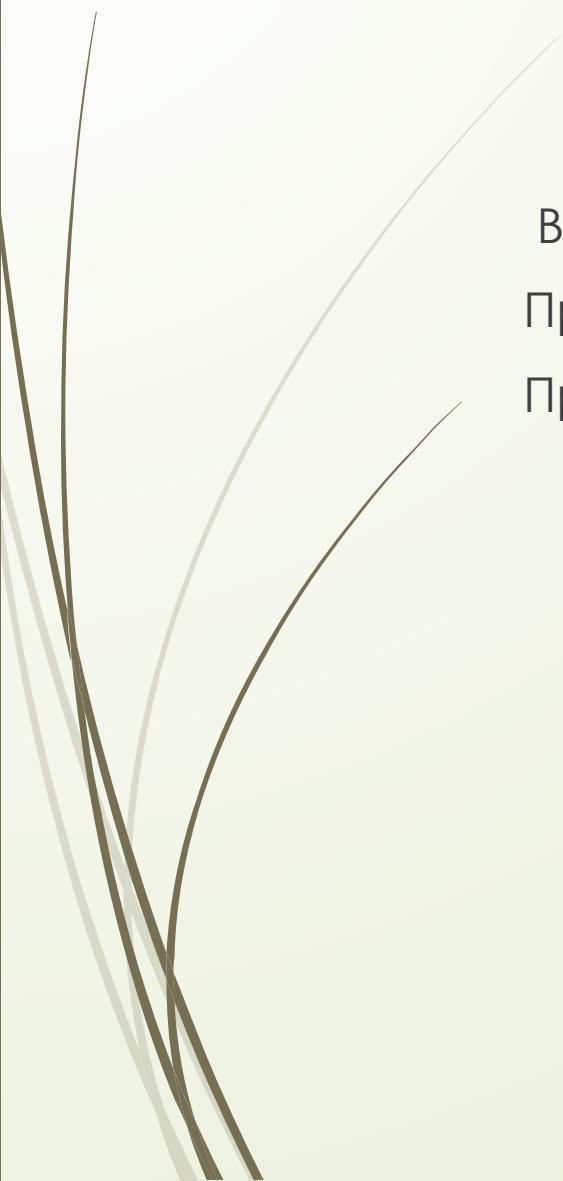


- 
- **Актуальность** данной методики в том, что лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его изготовления очень занятен и интересен.
 - **Цель** использования лэпбука - получение, расширение и закрепление знаний по определенной теме в игровой форме.
 - **Новизна** данной методики заключается в том, что для учеников лэпбук, это своего рода игрушка, в которой много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии.



Задачи

- Исследовать УМК, выявить самые трудные темы при изучении английского языка;
- Познакомить учащихся с методом лэпбук, организовать работу;
- Провести анализ, усвоения тем по данному методу.



Вид проекта- творческий

Предметная содержательность-английский язык

Продолжительность-длительный

Стадии	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Выявление сложных тем	Изучение линии УМК, подготовка презентации	
Введение метода	Знакомство с новым методом	Высказывают свое мнение, создают идею по оформлению
Разработка проекта	Осуществляет контроль, оказывает консультации	Создают свой lapbook с учетом индивидуальных

Стадия	Деятельность педагога	Деятельность учащегося
Презентация	Оценивает работу, стимулирует на дальнейшую работу	Представляют свои достижения, творческие способности
Реализация	Организует коллективную работу	Делают выставку, знакомятся с работами одноклассников
Рефлексия	Оценка и отзывы	Саморефлексия, оценка личных результатов