



«Нетрадиционные формы  
урока как средство  
повышения мотивации к  
изучению иностранного  
языка.»

Шакшуева Юлия Игоревна  
Учитель английского языка  
МБОУ СОШ № 10

Цель данной работы основывается на применении учителем нетрадиционных форм урока, которые способствуют формированию положительной мотивации к обучению и активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках.

## ⦿ Задачи данной работы:

- ⦿ формирование у учащихся прочных знаний, необходимых для понимания иностранного языка, для использования их в реальной жизни;
- ⦿ воспитывать уважение к чужой культуре, традициям, повышать культурный уровень учащихся посредством иностранного языка;
- ⦿ развивать интеллектуальные способности учащихся, их творческий потенциал, самостоятельное мышление.

# Нетрадиционные уроки-это

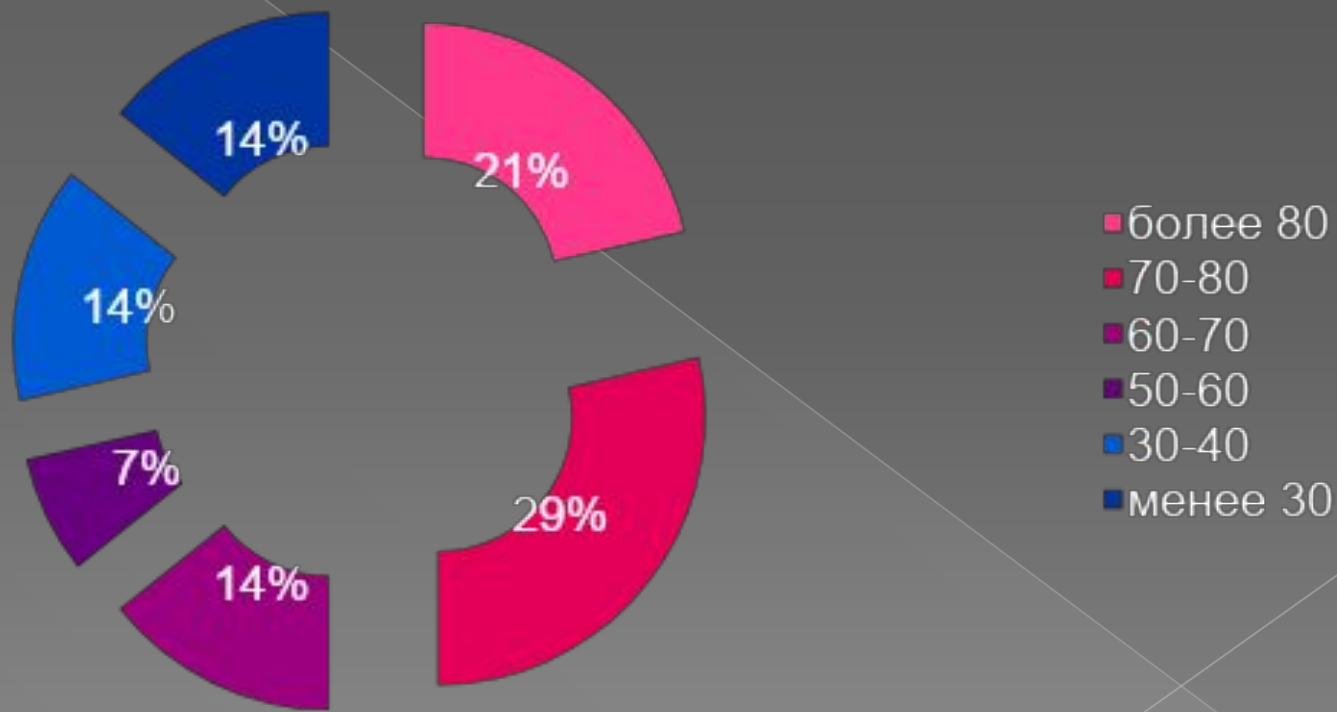
инновационные, современные формы урока, появившиеся в последнее время и имеющие широкое распространение в современной школе (уроки-конференции, уроки – круглые столы, уроки-аукционы, уроки-дискуссии и т. д.).

# Нетрадиционные уроки:

- урок – игра; Во время урока-игры у учащихся возникает игровое состояние специфическое, эмоциональное отношение, что помогает более легко преодолеть языковой барьер и трудности, связанные с овладением знаний.
- урок – соревнование; Урок соревнования повышает мотивацию за счет духа соперничества, заставляет более серьезно обдумывать свои ответы и действия на всех этапах урока. Так же урок-соревнование помогает сплотить слабых учеников с более сильными.
- компьютерный урок; Используя информационные ресурсы сети интернет, можно совершенствовать навыки аудирования, пополнять словарный запас, как активной, так и пассивной лексикой, формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности.
- урок – путешествие; Путешествие как разновидность нетрадиционных уроков чаще всего используется на начальном этапе обучения. Воображаемое путешествие можно совершить по карте, по макету города, по серии картин и без зрительной опоры.
- урок – праздник; Эта форма урока расширяет знания о традициях и обычаях, существующих в англоязычных странах, и развивает у школьников способности к иноязычному общению, позволяющих участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
- Урок-проект; Проектная методика в последнее время становится более популярной. Она отличается кооперативным характером выполнения заданий при работе над проектом, деятельность, которая при этом осуществляется, является по своей сути креативной и ориентированной на личность учащегося

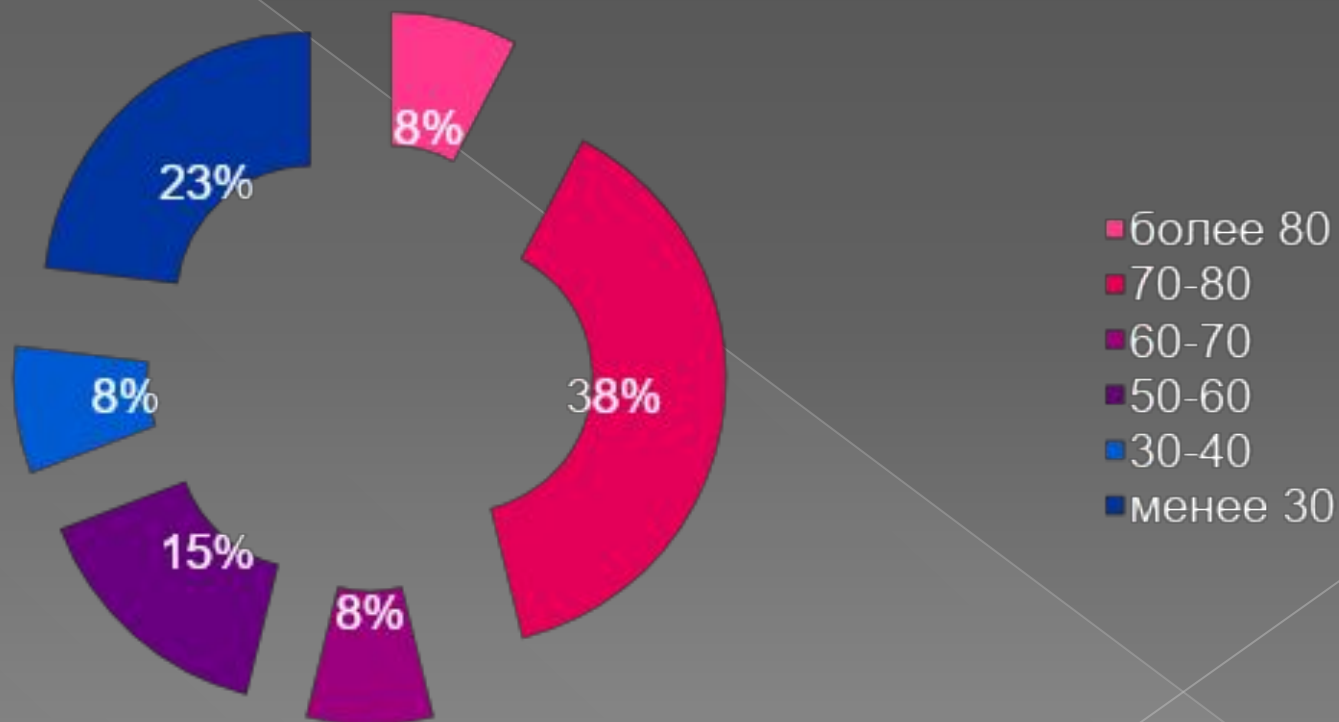
# 2 «А» класс

Чтение слов за 1 минуту.



# 2 «Г» класс

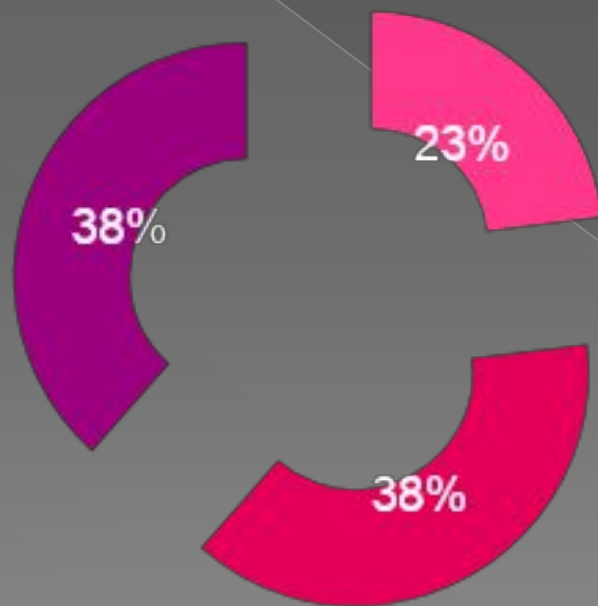
чтение слов за минуту



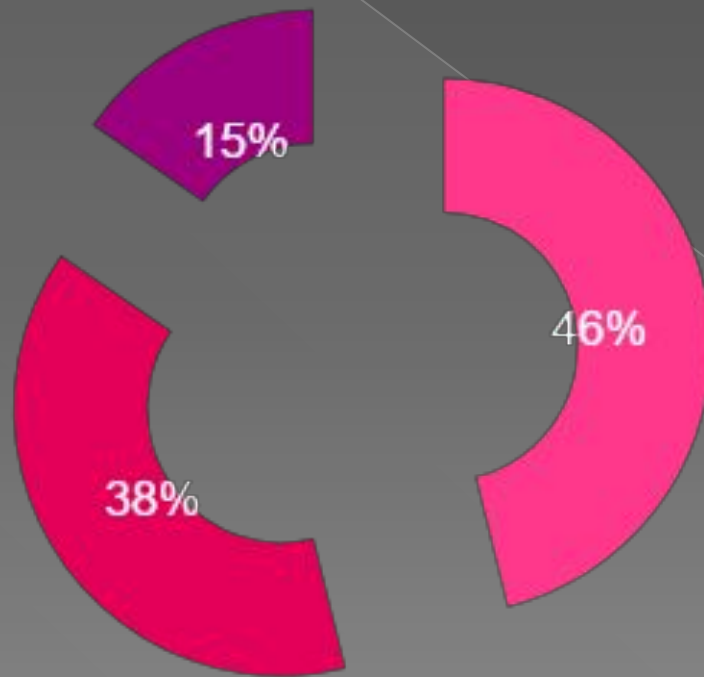
# 4 «Б» класс

## Первый урок проект.

- Подготовили и рассказали
- Подготовили, не смогли рассказать
- Не подготовили



## Третий урок-проект.

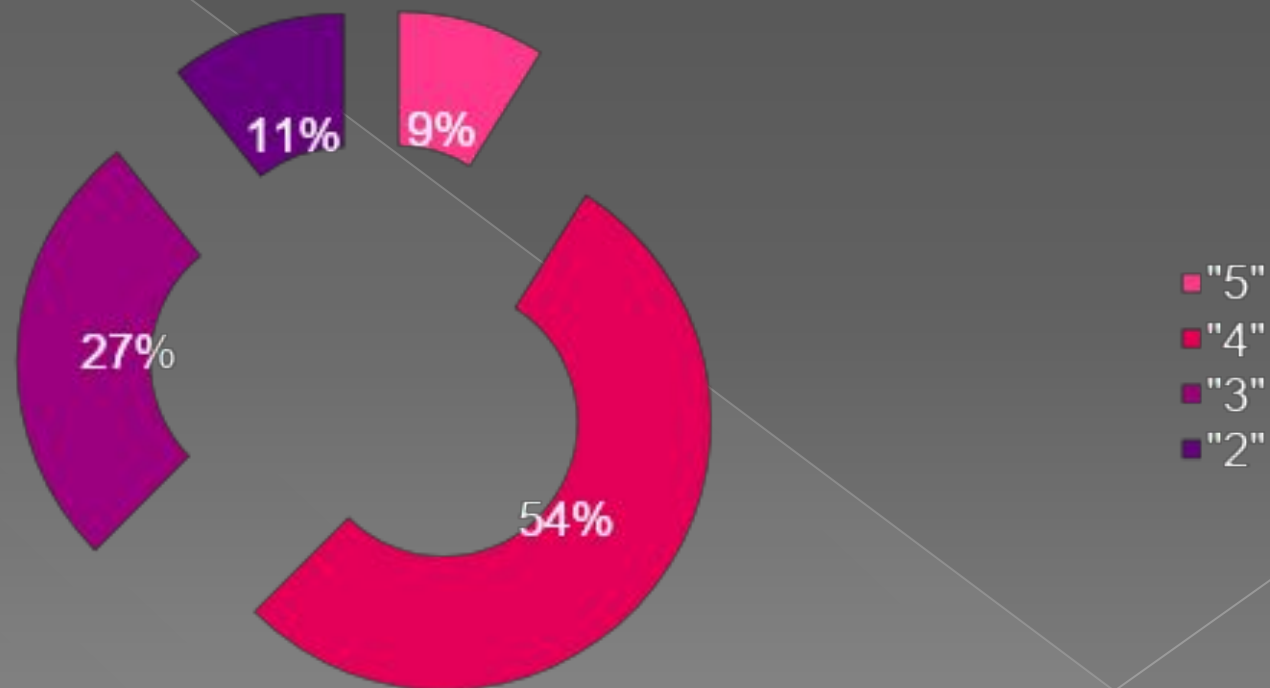


- Подготовили и рассказали
- Подготовили и не смогли рассказать
- Не подготовили



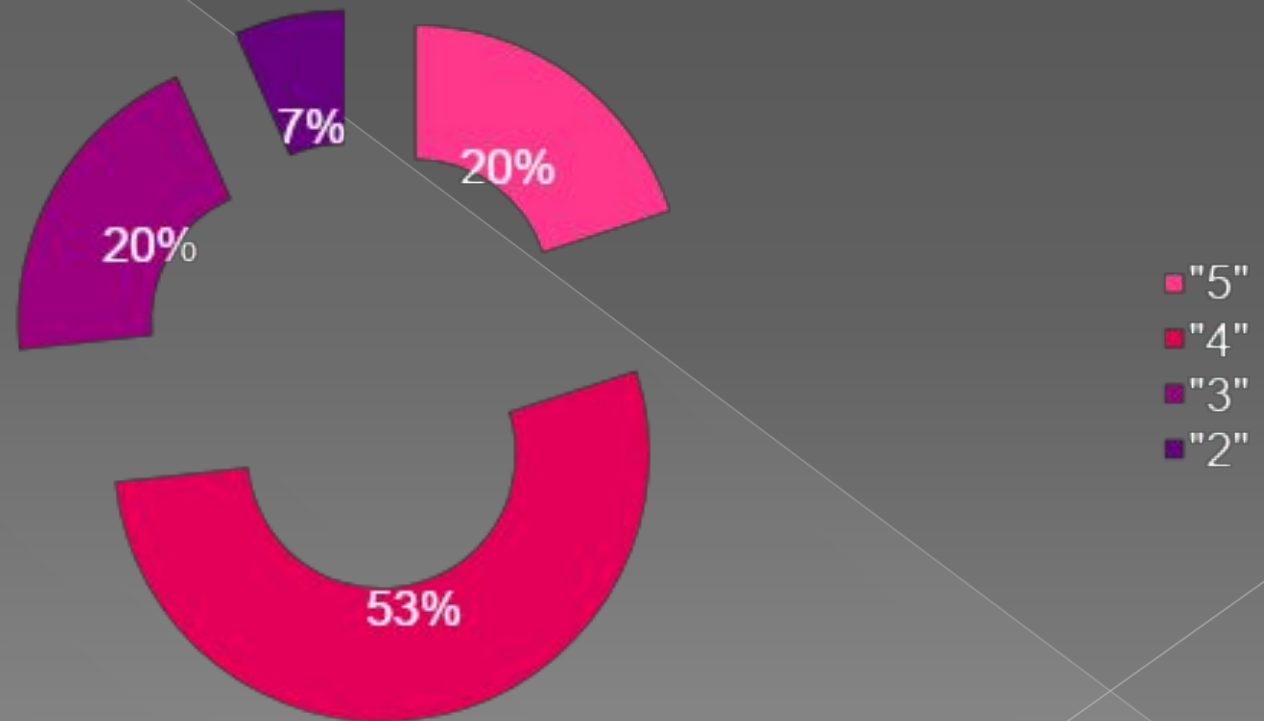
# 3 «В» класс

контрольная работа I четверть



# 3 «В» класс

контрольная работа за III четверть



Спасибо за  
внимание!