

# Проект «Гражданско-патриотический потенциал уроков английского языка и внеурочной деятельности».

Выполнила: Кочергина И.Г. – учитель  
иностранного языка МКОУ СОШ №17  
р.п.Юрты Тайшетского района.





*Нельзя только призывать к патриотизму, его нужно воспитывать – воспитывать любовь к родным местам, воспитывать духовную оседлость.*

*Лихачев Д.С.*

- «...одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить...».

Д.С.Лихачёв



- *Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.*

*Н.Г.Чернышевский*



# Гражданственность-

это нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и выполнение законов страны.



- Гражданско-патриотическое воспитание предполагает формирование гражданской компетентности через нравственное воспитание подростков.

# Главными задачами гражданско-патриотического воспитания

- являются следующие:
- формирование уважения к закону, праву, правам других людей, ответственности за свои поступки;
- знание моральных и правовых норм;
- знание истории Отечества, родного края;
- погружение в социально-значимую деятельность;
- самопознание, самоопределение, самосовершенствование личности.

- “Патриотизм – это качество личности, характеризующее высшую степень его духовного развития и самосознания, выражающуюся в ценностном отношении к своему Отечеству, его истории, культуре и готовности самопожертвованию во имя интересов Отечества”.



- *«Будущее есть только у того государства, молодое поколение которого выбирает патриотизм».*

Михаил Меньшиков.

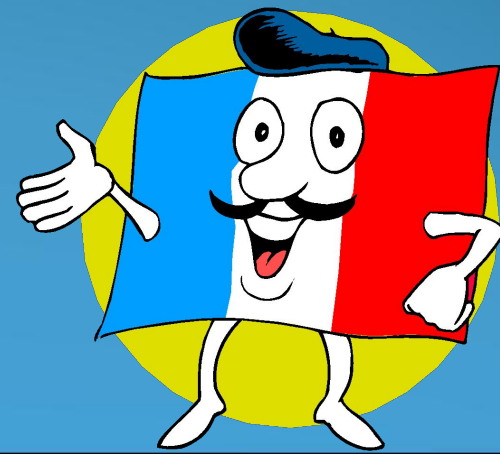
# Проблема проекта:

- разработка и апробация эффективных форм и методов гражданско-патриотического воспитания на уроках английского языка.



# Цель проекта :

- разработать и апробировать отдельные эффективные инновационные формы и методы патриотического воспитания на уроках английского языка,
- выявить, обосновать и доказать эффективность использования педагогических условий, способствующих воспитанию гражданственности у учащихся средствами предмета «Иностранный язык».



# Главные задачи :

- Раскрыть основные направления гражданско-патриотического воспитания на уроках английского языка в контексте современных задач гражданского общества на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы.
- Охарактеризовать содержание, основные методы и формы гражданско-патриотического воспитания школьников.
- Определить специфику деятельности учителя иностранного языка по их реализации.
- Провести апробацию разработанных методов и форм гражданско-патриотического воспитания на уроке английского языка.



# Актуальность проекта :

- Активизировать гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами уроков иностранного языка и внеурочной деятельности.



# Смысл преподавания иностранного языка на современном этапе –

- Формирование и развитие у обучающихся коммуникативной компетенции в различных видах речевой деятельности,
- формирование внутренней готовности и способности к речевому общению,
- приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур, что способствует формированию норм патриотических и межнациональных отношений.



# Краеведческая деятельность-

- важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотизма школьника.



# Использование регионального

## компонента

- создает специальную речевую среду,
- которая помогает учащимся сблизиться с историей родного края,
- а также с его политическим и географическим положением,
- а эти познания помогают учащимся усвоить не только страноведческий,
- но и исторический материал изучаемого иностранного языка.



# Проекты это-

- одна из наиболее удачных форм освоения предмета,  
стимулирующая речемыслительную деятельность учеников,  
вызывающая живой интерес и здоровый азарт.





School № 17



School № 24



Hospital



Music school



The centre of leisure "Siberia"



Kindergarten



Railwaystation



Join-stock company "Yurtinskles"



Опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся средствами иностранного языка был представлен:

- Всероссийский Петербургский педагогический форум (2010);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-2009, 2010»;
- районные педчтения по теме: «Воспитание саморазвития обучающихся» (2009);
- районный образовательный форум (2008);
- Всероссийский Слёт Учителей «Сочи-2011» (2011 год).