




Технологии работы со
слабо

мотивированными
детьми и детьми с
высоким уровнем
познавательной
активности



Личностно-ориентированные технологии

Основной принцип:

в центре обучения должен находиться
ученик, а не учитель;

деятельность познания, а не
преподавания.



Это обучение ориентировано на личностные характеристики, предшествующий опыт, уровень интеллектуального, нравственного и физического развития студента, особенности его психики (памяти, восприятия, мышления).



Реализация личностно-ориентированного подхода в работе со слабо мотивированными детьми предполагает использование современных образовательных технологий, таких как:



- технология обучения в сотрудничестве
- технология критического мышления
- элементы игровых технологий
- элементы тестовых технологий
- ИКТ



Работая с детьми с высоким уровнем познавательной активности, преподаватели комиссии гуманитарных дисциплин используют следующие методы:

- метод проектов
- презентации
- дискуссия
- кейс-метод
- индивидуальный подход
- задания повышенной сложности



- подготовка к участию в конференциях
- подготовка и участие в олимпиадах (внутри техникумовских, городских, региональных, всероссийских)
- досрочная сдача семестровых зачетов



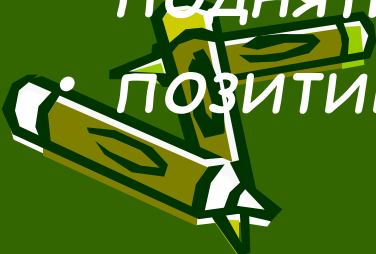
Технологии, которые являются общими в работе как со слабо мотивированными детьми, так и с детьми, имеющими высокий уровень познавательной активности.

К ним относятся:

- индивидуальная работа по карточкам, у доски с разным уровнем заданий
- дифференцированный подход: разноуровневые задания создают благоприятный климат и чувство удовлетворения в группе.

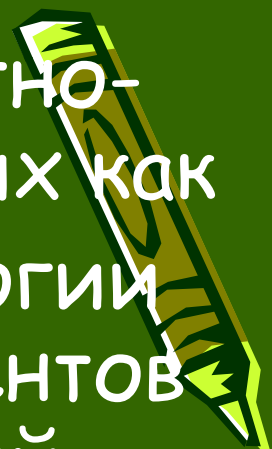


- работа со словарем способствует усвоению информации и формирует управление информационным потоком
- зачеты по пропущенным темам - в целях устранения пробелов в знаниях
- творческие задания с разным уровнем сложности
- работа в малых группах
- обучающие и ролевые игры
- тестирование
- социо-культурный компонент
- создание ситуации успеха
- поднятие самооценки студента
- позитивный настрой



Комплексное применение личностно-ориентированных технологий таких как ИКТ, проектной методики, технологии обучения в сотрудничестве, элементов игровых и тестовых технологий способствуют

- поддержанию интереса к будущей профессии
- развитию способности организовать собственную деятельность
- формированию умений осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения задач



- интерпретировать новую информацию, уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
- формированию умений анализировать и оценивать свою работу, работать в коллективе и команде, приобщаться к историческому наследию и культурным традициям страны.

