

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

Спириной Валентины Александровны
учителя английского языка
МБ ОУ Пеля - Хованской СОШ
Категория 1



2012

Prezentacii.com

Общие сведения об учителе

1. **Образование:** Высшее. Окончила: Лукояновское педагогическое училище имени М. Горького 1999 год, учитель начальных классов с дополнительной специализацией «Английский язык». Арзамасский Государственный Педагогический Институт им.А.П. Гайдара 2004 год, учитель географии по специальности «География»
ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 2008 год, диплом о специальной переподготовке по специальности «Филология. Иностранный язык»
2. **Общий трудовой стаж:** 13лет
3. **Стаж работы в должности:** 13лет
4. **Стаж работы в данном учреждении:** 13 лет, 1 сентября 1999год, пр. № 507, от 31.08.1999г.
5. **Учебная нагрузка по должности на момент аттестации:** 25 часов, английский язык
6. **Предыдущие квалификационные категории, сроки их действия:** В настоящее время имею I (первую) квалификационную категорию по должности «учитель», срок ее действия до 11.01.2016 года.
7. **Награды, грамоты, благодарственные письма, дипломы:** Почетная грамота Управления образования администрации Починковского муниципального района 2004год, две благодарности за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников (студентов), диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус.
8. **Общественная активность педагогического работника:**
Руководитель методического объединения учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка в МБ ОУ Пеля - Хованской СОШ., член аттестационной комиссии, эксперт на ЕГЭ.

Повышение квалификации

название курсов квалификации	тема, проблема	колич ество часов	сроки	название структуры, где пройдены курсы
Программа квалифицированны х курсов.	«Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе»	72	С 05.06 2006 по 24.06.2006	ГОУ ДПО НИРО на кафедре иностранного языка
Диплом о профессиональной переподготовке	« Филология. Иностранный язык»	720	06 ноября 2006-09 июня .	ГОУ ДПО НИРО
Семинар	«Итоговая аттестация по иностранному языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа»	18	октябрь	ГОУ ДПО НИРО
Программа квалифицированны х курсов	«Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС»	108	С 12 марта по 28 апреля 2012 г.	ГОУ ДПО НИРО на кафедре иностранного языка

Образовательные технологии

Для развития творчества учащихся используется не одно отдельно взятая технология или подход, а совокупность методов и приемов нескольких, что дает большую эффективность и позволяет учителю выстраивать учебную деятельность, исходя из потребностей учащихся и социального заказа общества. При изучении английского языка мною используются следующие технологии и методы работы:

Технология критического мышления.

Основные стадии учебного действия «вызов - осмысление-рефлексия». Использовать как прием обучения на уроке или на каком-либо его этапе помогает включить в творческий процесс целый класс.

Наибольшие дискуссии, например, на речевой разминке, эссе побуждают ребенка искать образы в уже имеющемся практическом опыте, применять их в новых условиях и создавать ни на что не похожий свой продукт, а это уже творчество. Для развития умения рефлексировать полезен прием / З-Х-У/ (знаем, хотим знать, узнали).

Игровые технологии:

По Г.К. Селевко существуют следующие виды игры: сюжетные, ролевые, деловые, имитационные драматизации. Мы используем на уроках ролевые игры. Дети получают свои роли, вместе создают или следуют уже созданному сюжету. Действие участников игры считается успешными или нет в соответствии с принятыми правилами. Игроки могут свободно импровизировать в рамках выбранных правил, определяя направление и исход игры.

В данном случае школьники получают возможность двигаться, менять позы и тренировать артикуляционный аппарат, что немаловажно для уроков английского языка. Ведь когда ребенок постоянно зажат и «боится открыть рот», то ни о каком произношении не может быть и речи, и уж тем более о здоровье, которому в настоящее время уделяется немаловажное значение.

Также на уроке в игровой форме мы проводим различные фонетические и речевые разминки, физкультминутку. Их огромное множество: стихотворения, скороговорки, песни, различные игровые ситуации.

На закреплении лексики и грамматики, тоже применяем различные игры

«Snowball», «Sleep children», «Весенняя цепочка», «Испорченный телефон», «Лото», «Хвостун», «Соревнования», «Согласись - не согласись: (игра с мячом), «Назови рифму», «Интервью», «Составь слова», мы проводим нетрадиционные уроки. Например: «Своя игра», «Природа», «Спорт - здоровый образ жизни», «Волшебный лабиринт», «Здоровый образ жизни», ролевая игра «Визит к доктору», звездный час, «Спорт», «Грамматический ринг», урок – соревнование

«Кто сильнее». Я считаю, что игровые технологии являются эффективными приемами в изучении языка. Увлекательность учебного процесса, новизна предмета не оставляют детей равнодушными. А где интерес, там и дети. Поэтому на каждом уроке

у меня присутствуют элементы игры, и тем самым происходит внедрение в обучение здоровые берегающих технологий, а это ведет к снижению показателей заболеваемости детей.

Метод проектов. (Дж. Дьюи)

Одним из действенных способов организации речевого взаимодействия учащиеся на уроках английского языка является проектная методика. Учащимся предлагается определенная, взятая из реальной жизни, проблема, знакомая и значимая для них. Например, в разделе программы «Спорт-это весело» им предлагается проблема по теме «Спортсмены». Чтобы решить ее, учащиеся должны приложить имеющиеся у них знания и сформированные умения и навыки, а также навыки, которыми еще предстоит овладеть. При работе под проектом английский язык выступает как средство, с помощью которого учащиеся получают необходимые им сведения, и как способ общения друг с другом.

Проектная методика, как способ организации речевого взаимодействия учащиеся на уроках английского языка может быть использована на любом этапе обучения. В зависимости от сформированных у учащихся коммуникативных умений и навыков на английском языке будут варьироваться типы и содержание проектов. Можно выполнить следующие виды проектов:

- творческие (выпустить совместную газету, устроить праздник для своего класса)
- ролевые, игровые, которые предлагают участникам принять на себя роли, определенные содержанием проекта.

Метод проектов поддерживает интерес к предмету, а также делает коллектив сплоченнее.

Использование проектной методики на уроках английского языка позволяет соблюсти деятельный характер обучения иностранному языку, сделать процесс обучения интересным и увлекательным для учащихся. Данный метод в целом и в частности на каждом из своих этапов включает воображение, творческую активность учащихся.

Учебное исследование:

Уже в определении этой технологии говорится о деятельности, связанной с решением творческой или исследовательской задачи с ранее неизвестным результатом, хотя и прогнозируемым. Поскольку экспериментировать в общественных

дисциплинах можно только условно, то для нас актуальными являются исследовательские творческие работы. Например, подумайте о других эмблемах Олимпийских игр, дайте причины или напишите текст о Всемирных играх для молодежи в Москве, «О чём рассказывает сад»

Проблемное обучение (Г.И. Лернер)

До 20% классно урочных занятий по предмету планируется, как проблемные уроки. Именно на таких уроках отличаются все 4 показателя творческой мыслительной деятельности (беглость, гибкость, оригинальность и точность) на этапе: введения проблемной ситуации необходимы «беглость» и «беглость» на этапе выдвижения гипотеза – «оригинальность», на этапе проверка произведенного решения – «точность». Мы используем проблемное обучение при объяснении грамматического материала «Степени сравнения наречий», «Употребление наречий и прилагательных».

Эвристическое обучение

В эвристическом обучении учебный материал играет роль среды, которая используется для другой цели - создание учеником собственного содержания образования в виде его личных продуктов творчества (по А.В. Хваростовскому). педагогическим инструментарием учителя служат эвристические методы обучения: методы гипотез, символического, взаимообучения, самооценки, конструирование понятий, прогнозирование « мозгового штурма» и др.. Мною часто используется репродуктивный метод, при введении новых лексических единиц.

Одним из главных условий развития творческой личности является дифференцированное обучение. Принцип дифференцированного подхода к учащимся предлагает оптимальное приспособление учебного материала и методов обучения к индивидуальным способностям каждого школьника. Я использую дифференцированный подход, когда задаю и спрашиваю задание, на самостоятельных и контрольных работах.

Во время подготовки к урокам мною используется дополнительная учебнометодическая литература и ИНТЕРНЕТ

На уроках и во время подготовки к урокам использую электронные ресурсы.

Использование ИКТ в деятельности учащихся

Класс	Ресурсы
5 -11	http://ege.edu.ru Все о ЕГЭ и ГИА
	http://www.fipi.ru Центр поддержки ЕГЭ, ГИА,
	www.teacherjournal.ru Учительский журнал онлайн
	http://edu.1september.ru Портфолио учащихся
	NUMI.RU - методический центр
	www.unikru.ru Мир конкурсов от уникам
	http://www.mir-konkursov.ru . Мир конкурсов Эрудит
	http://www.ucheba.ru Учеба
	http://rusolymp.ru Олимпиады
	http://www.abc-english-grammar.com/
	ABC-online. Английский язык для всех
	http://www.schoolenglish.ru/ Школьный английский: газета для изучающих английский язык

<http://www.english4.ru/> Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы

<http://lessons.study.ru/> Уроки он-лайн по английскому языку

Методические разработки

№ п/п	Вид работы	Тема, содержание	Цель
1	Серия тренинг - упражнений	6 класс	создание условий для максимального использования потенциала, знания и опыта каждого ученика
2	Тестовые задания по грамматике	5 – 11 класс	контроль и самоконтроль усвоенных учащимися знаний
3	Мультимедийные презентации	8 – 11 класс	расширение кругозора учащихся и развитие познавательного интереса
4	Публикации в НУМИ и учительском журнале on-line/	« Отмечаем Рождество и Новый год» Внеклассное мероприятие с презентацией	распространение опыта работы по использованию активных методов обучения

Участие в олимпиадах

Грамота

Управление образования
администрации Починковского муниципального района

НАГРАЖДАЕТ

Попову Анастасию

ученицу 9 класса МОУ Пеля-Хованской СОШ,
занявшую **II место** в районной олимпиаде
по английскому языку в 2010-2011 учебном году

Начальник управления
образования



А.Ю. Ярмарков

Починки – 2010г.

Грамота

Управление образования
администрации Починковского муниципального района

НАГРАЖДАЕТ

Андрюшину Анастасию

ученицу 9 класса МОУ Пеля-Хованской СОШ,
занявшую **II место** в районной олимпиаде
по английскому языку в 2010-2011 учебном году

Начальник управления
образования



А.Ю. Ярмарков

Починки – 2010г.

Участие в конкурсах

Год	Ф.И учащегося	Класс	Мероприятие	К-во уч-ся	Результат
2008-2009	Тарасова Олеся, Сотова Таня, Хорева Анжела, Карага Алина, Андрюшина Настя и др.	5-11	Британский Бульдог	11	Сертификаты
2009-2010	Гореева Таня, Резанова Лиза, Хорев Олег, Матюнькина Света, Поморанов Влад, Каргина Катя и др.	3-11	Британский Бульдог	19	Сертификаты
2012	Вилков Саша, Суренков Андрей, Резанова Лиза, Жураковская Нина, Лялина Наташа и др.	4-11	Олимпус	20	Сертификаты
2011	Спирина Юлия	3	Всероссийский дистанционный конкурс «My Toy Story»	1	Диплом победителя (2 место)
	Вилков А, Каргина К, Чернышова Т, Тарасова О	4	Всероссийский дистанционный конкурс « ABC Quiz»	4	Сертификаты
2012	Спирина Юлия	4	Всероссийский дистанционный конкурс «Волшебный мир английской сказки»	1	Диплом победителя (2 место)

Участие в методических мероприятиях различного уровня

Свой методический опыт по использованию новых педагогических технологий я распространяю через открытые уроки, внеклассные мероприятия, педсовет, семинары, публикации, с помощью взаимодействия с другими Интернет – сообществами и Интернет сайтами (Сеть творческих учителей, Завуч, Педсовет, Открытый урок, ОГЭУ)

Год	Где представлен опыт	Форма	Тематика выступлений
2008-2009	Школьный семинар	открытый урок	«Праздники» (8 класс)
	Школьный семинар	внеклассное мероприятие	« 8 Марта»
	Методическое объединение классных руководителей	Обмен опытом	Профориентационная работа в классе
	Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин	обмен опытом	План работы на новый учебный год. Отчет по проведённым школьным олимпиадам, предметным неделям. Подготовка к ЕГЭ.
2009-2010	Школьный семинар	внеклассное мероприятие	Игра «100 к одному» по теме « Спорт»
	Школьный семинар	открытый урок	Обобщающий урок по теме «Великобритания»

	Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин	Обмен опытом	План работы на новый учебный год. Отчет по проведённым школьным олимпиадам, предметным неделям.
	Методическое объединение классных руководителей	Обмен опытом	Роль классного руководителя в воспитании школьников. Возрастные особенности детей.
	Педсовет	Обмен опытом	Применение современных методов обучения на уроках английского языка»
2010-2011	Педсовет	Обмен опытом	«Здоровье сберегающие технологии на уроках английского языка» «Самостоятельная работа на уроках английского языка»
	Школьный семинар	Внеклассное мероприятие	«Отмечаем рождество и новый год»
	Районный семинар	Открытый урок	Интегрированный урок (английский язык и литература) в 5 классе по теме « Марк Твен и его герои»
	Методическое объединение классных руководителей	Обмен опытом	«Неуправляемый ребёнок».

	Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин	обмен опытом	План работы на новый учебный год. Отчет по проведённым школьным олимпиадам, предметным неделям.
	Методическое объединение классных руководителей	Обмен опытом	Роль классного руководителя в воспитании школьников. Возрастные особенности детей.
	Педсовет	обмен опытом	Применение современных методов обучения на уроках английского языка»
2010-2011	Педсовет	обмен опытом	«Здоровье сберегающие технологии на уроках английского языка» «Самостоятельная работа на уроках английского языка»
	Школьный семинар	Внекл. мероприятие	«Отмечаем Рождество и Новый год»
	районный семинар	открытый урок	Интегрированный урок (английский язык и литература) в 5 классе по теме « Марк Твен и его герои»
	Метод. объединение классных руководителей	Обмен опытом	Неуправляемый ребёнок.
	Метод.объединение учителей гуманитарных дисциплин	Обмен опытом	«Обучение чтению на основе текстов страноведческого характера»(презентация)тема по самообразованию

Внеурочная деятельность

№ п/п.	Форма работы	Возраст Уч-ся	Периодичность	Результаты
1.	Подготовка к олимпиадам, конкурсам.	7-11кл	Регулярно в течение года	Обучение стратегии выполнения заданий формата ЕГЭ. Развитие всех аспектов языка: аудирования, чтения, письма, говорения и лексико-грамматической составляющей в 7-11 классах. Есть победители, призёры.
2	Индивидуальная работа во внеурочное время по подготовке мультимедийных проектов - презентаций	7,10,11кл.	1 раз в две недели в течение года	Высокий уровень усвоения знаний. Создается банк мультимедийных презентаций учащихся.
3.	Углубленное изучение материала, консультации.	2-11кл	Регулярно в течение года	Высокий уровень усвоения знаний, интерес к предмету, профориентация.
4	Дополнительные занятия с отстающими.	2-11кл	Регулярно в течение года	Усвоение материала

№ п/п	Форма работы	Название кружка, факультатива, курса по выбору, внеклассного мероприятия и т.п.	К-во ч.	Адресат	Формы оценки результата работы
4	Неделя английского языка.	1 День кино. Просмотр презентаций о Великобритании, США на английском и русском языках. 2 Мир поэзии 3.Игра «Поле Чудес» 4 Игра «100 к одному» 5 КВН « Что ты знаешь о Великобритании и Америке?» См. журнал «Иностранные языки в школе» №3-2000г.	1 неделя	5-11классы 5-9 классы 9-11 классы 5-8 классы 9 классы 8-9 классы	Награждение победителей подарками. Декада английского языка помогает лучше решать задачи учебного процесса: усиливает мотивацию к изучению английского языка, способствует практическому владению речевой деятельности.
5	Соревнование-путешествие	« Погода .Времена года»	2 часа	2 классы	Призы победителям. Формирует коммуникативную компетенцию, развивает творческие способности учащихся.



2 ч.

. 8 классы

Приз за лучшую валентинку.
Способствует повышению
интереса к изучению
культурных традиций страны

языка.

дителям. Способствует

и речевого материала в

ситуациях



9

10

Конкурс

Конкурс знатоков Австралия

1,5 ч.

10-11

классы



С 2008-2011
повторно
Регулярно
школьном
имеем 3 п
олимпиад
конкурсе
Принимае
конкурсах
вторых м
итоговой
контроль
админист
родник».



ых на
му языку нет.
к, как на
2011 год
е по
российском
дификаты.
нционных
т). Заняли 2
кий язык для
м итоговые
нному
ектом «Наш

Проект «Наш

Учебно-материальная база.

1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)
	Стандарт начального общего образования по иностранному языку
	Авторская программа начального общего образования по иностранному языку
	Книги для чтения на иностранном языке
	Пособия по страноведению Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии
	Двухязычные словари
	рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ
	Алфавит (настенная таблица)
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
	Карты на иностранном языке
	Карты стран изучаемого языка
	Карта Европы (политическая, физическая)
	Карта России (физическая)
	Флаги стран изучаемого языка
	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА

	Компьютерные словари
	Электронные библиотеки
	www.prosv.ru аудиоматериалы к УМК «Английский язык»
	http://www.mystudy.ru/ Грамматика английского языка
	http://www.english.language.ru все для изучающих английский язык
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
	Мультимедийный компьютер
	Принтер лазерный с запасным картриджем
	Копировальный аппарат
	Видеомагнитофон
	Аудио-центр (аудиомагнитофон)
	Телевизор
	Web-камера
	Мультимедийный проектор
6	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
	Классная доска с магнитной поверхностью
	Экспозиционный экран (навесной)

Тема по самообразованию

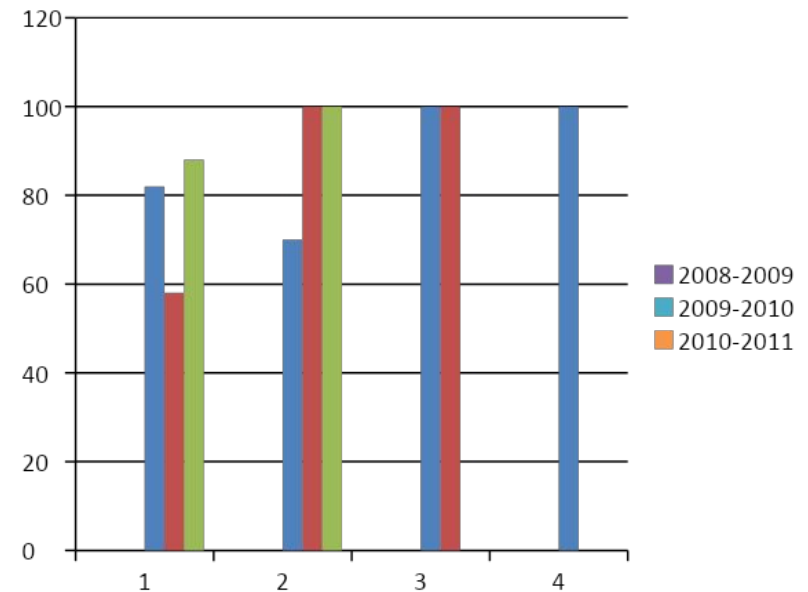
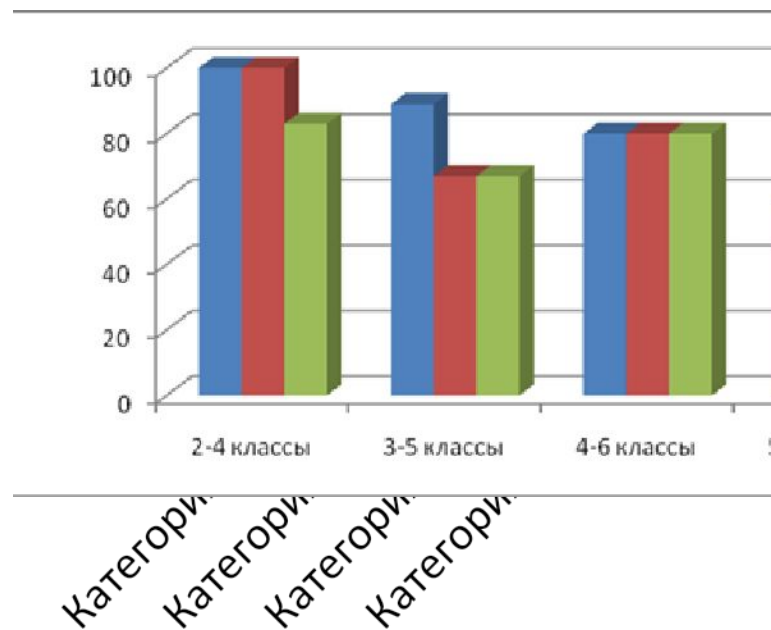
Тема	Обучение письменной речи как одному из элементов коммуникативной компетенции.	
Причина выбора	Работа в выпускных классах, подготовка к ЕГЭ. Актуальность этой темы очевидна, так как любое современное тестирование включает в себя раздел 'Письмо'.	
Источники информации	1.	Обучающие диски для подготовки к ЕГЭ
	2.	И.В.Цветкова «Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы», (письменный экзамен). Тесты.
	3.	М.Б. Вербицкая, Соловова Е.Н. «ЕГЭ, английский язык» - (учебно-тренировочные материалы)
	4.	Е.Н.Соловова
	5.	Учебно-методические материалы «Английский язык»
Способы реализации новизны знаний	1.	Выступления
	2.	Открытые уроки
	3.	Применение ИКТ
	4.	Подготовка презентаций
ИТОГ	<p>Даёт возможность повысить активность у учащихся, способствует написанию отрывков (5-7 класс), сочинений (10-11 класс), сценариев (6-7 класс), рецензий (10-11 класс), ватерную (6-7 класс), письма(10-11 класс).</p>	



Новогодняя
открытка

Результаты профессиональной педагогической деятельности.

Качество знаний, умений и навыков учащихся (за последние 3 года)



Мониторинг усвоения знаний учащимися помогает мне дифференцировать и корректировать свою работу и работу учащихся разных уровней подготовки. Результаты показывают позитивную динамику обучения учащихся и их отношение к изучению предмета. В классах на протяжении многих лет **100%** общая успеваемость.

Средний показатель качества знаний: 80%

Учащийся, оставленный на повторное обучение –нет.

Приложение

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Всероссийские дистанционные конкурсы

Сертификат

дистанционные конкурсы
Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку

награждена
Тарасова Оле

8 (класс)

количество участников

куратор: Спирина Валентина Александровна

МБОУ Пеля-Хованская СОШ

Председатель жюри,
кандидат технических наук



19.04.11

Всероссийские дистанционные конкурсы

Сертификат

дистанционные конкурсы
Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку

Каргин:

куратор:

Председатель жюри,
кандидат технических наук



Всероссийские дистанционные конкурсы

ДИПЛОМ

победителя

награждается

Спирина Юлия Алексеевна

3 класс (класс / группа)

заявший (-ая) 2 место

в дистанционном мероприятии

Всероссийский дистанционный конкурс
«My Toy Story»

куратор: Спирина Валентина Александровна

МБОУ Пеля-Хованская СОШ

Председатель жюри,
кандидат технических наук

14.12.11



дистанционные конкурсы

Сертификат

участника

в мероприятии

онная викторина
«ABC QUIZ»

я

а Викторовна

группа)

ов: 88

а Александровна

ская СОШ



О. Аникина



ДИПЛОМ

Награждается

Спирина Валентина Александровна

за организацию сверхпрограммной
общероссийской предметной олимпиады

Олимпус Весенняя сессия

ОЛИМПУС
230022, Калининград, ул. А. Савельева, 6/1
Тел: +7 4012 249833, факс: +7 4012 2-
Тел: +7 4012 249833, факс: +7 4012 2-
www.olimpus.ru

ОЛИМПУС

Калининград, июнь 2012 г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Управление образования
администрация Починковского района

награждает

Спирину Валентину Александровну,

учителя изобразительного искусства
Пелла - Хованской средней
общеобразовательной школы,

за большой личный вклад в организацию и
совершенствование учебно - воспитательного
процесса, плодотворный творческий труд в
сфере образования

Начальник управления
образования



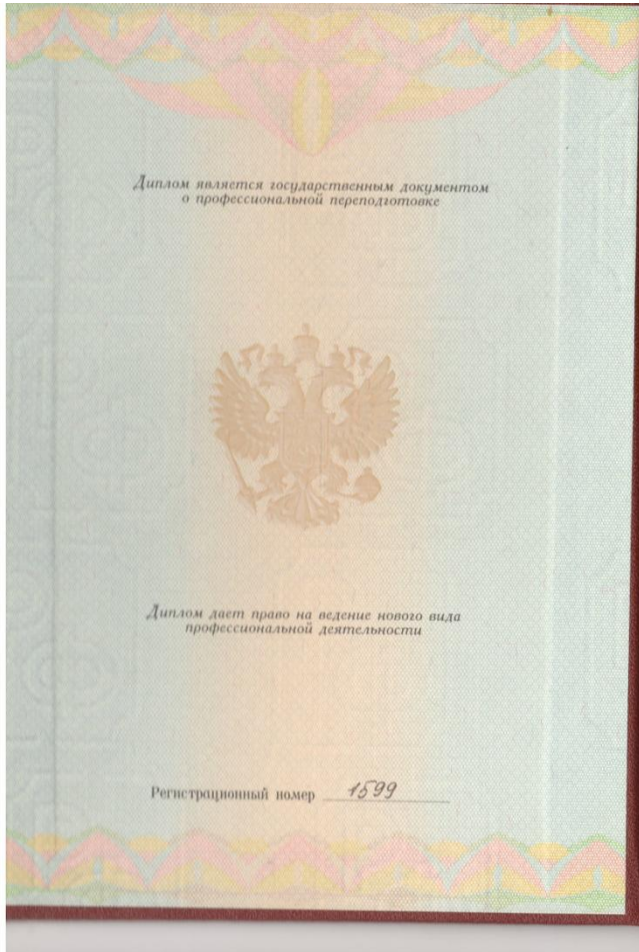
N.S. Belousov
Н.С. Белоусов

7 октября 2004 г.

МОИ

ДОСТИЖЕНИЯ

Повышение квалификации



Мои выступления

Выступления Спириной В.А. на Методическом объединении
классных руководителей.

Дата	№ протокола	Тема доклада
14. 01. 2009	5	Профорентационная работа в классе.
17. 11. 2009	2	Роль классного руководителя в воспитании школьников.
28. 04. 2009	7	Возрастные особенности детей.
03. 10. 2010.	2	Неуправляемый ребенок.

Директор школы _____ Каргин А.Н.

Выступления Спириной В. А. на общешкольных родительских собраниях.

Дата.	№ протокола.	Тема выступления.
23 октября 2008	1	Как воспитать чувство ответственности у детей.
17 марта 2010	3	Роль самооценки в воспитании школьника.
24 мая 2011	4	Как снять предэкзаменационную тревожность.

Директор школы _____ Каргин А.Н.

Выступления Спириной В.А на педагогическом совете.

№ протокола	Дата проведения	Тема доклада
№ 3	20.01.10	Современные педагогические технологии на уроках английского языка.
№2	30.12.2010	Самостоятельная работа на уроках английского языка
№4	19.04.2011	Здоровье сберегающие технологии на уроках английского языка

Директор школы _____

А.Н. Каргин.

