

Внеурочная работа по английскому языку, как средство развития творческой личности

Выполнила:

Бойко Татьяна Степановна
учитель английского языка
МБОУ «ИНСАРСКАЯ СОШ №2»

Моя программа по внеурочной работе «Занимательный английский»

- НАПРАВЛЕНИЕ
- художественно-эстетическое
- (театрализация)
- ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- игровой
- познавательный
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность

Цель и задачи

- Заинтересовать учащихся учебным материалом при изучении английского языка
- Ознакомить с культурой, обычаями и традициями англоговорящих стран
- Заинтересовать учеников младших классов
- Развить творческое воображение
- Логическое мышление
- Коммуникабельность
- Повысить уровень мотивации к изучению языка

Что даёт инсценировка

- Создание ситуации, побуждающей к общению на изучаемом языке



Что даёт инсценировка

- Создание условий многократного повторения языкового материала



Что даёт инсценировка

- Формирование произносительных, лексических, грамматических, коммуникативных НАВЫКОВ



Дети своими руками создают декорации и КОСТЮМЫ



Результат инсценировки

- Дети охотно репетируют и выступают перед учащимися, демонстрируют своё умение говорить по-английски



Результат инсценировки



- Выступление перед младшими классами привлекает внимание и развивает стремление к изучению английского языка



Возможности и преимущества инсценировки

- Убирать или добавлять количество участников
- Возможность включиться в работу неуспевающим ученикам
- Снятие языкового барьера



Видеосюжеты из сценок

- «Красная курочка», «Репка», «Теремок»



Scenes.wmv

Вывод

Знания, полученные на занятиях
внеурочной деятельности позволяют
легче усвоить изучаемый материал в
урочной деятельности