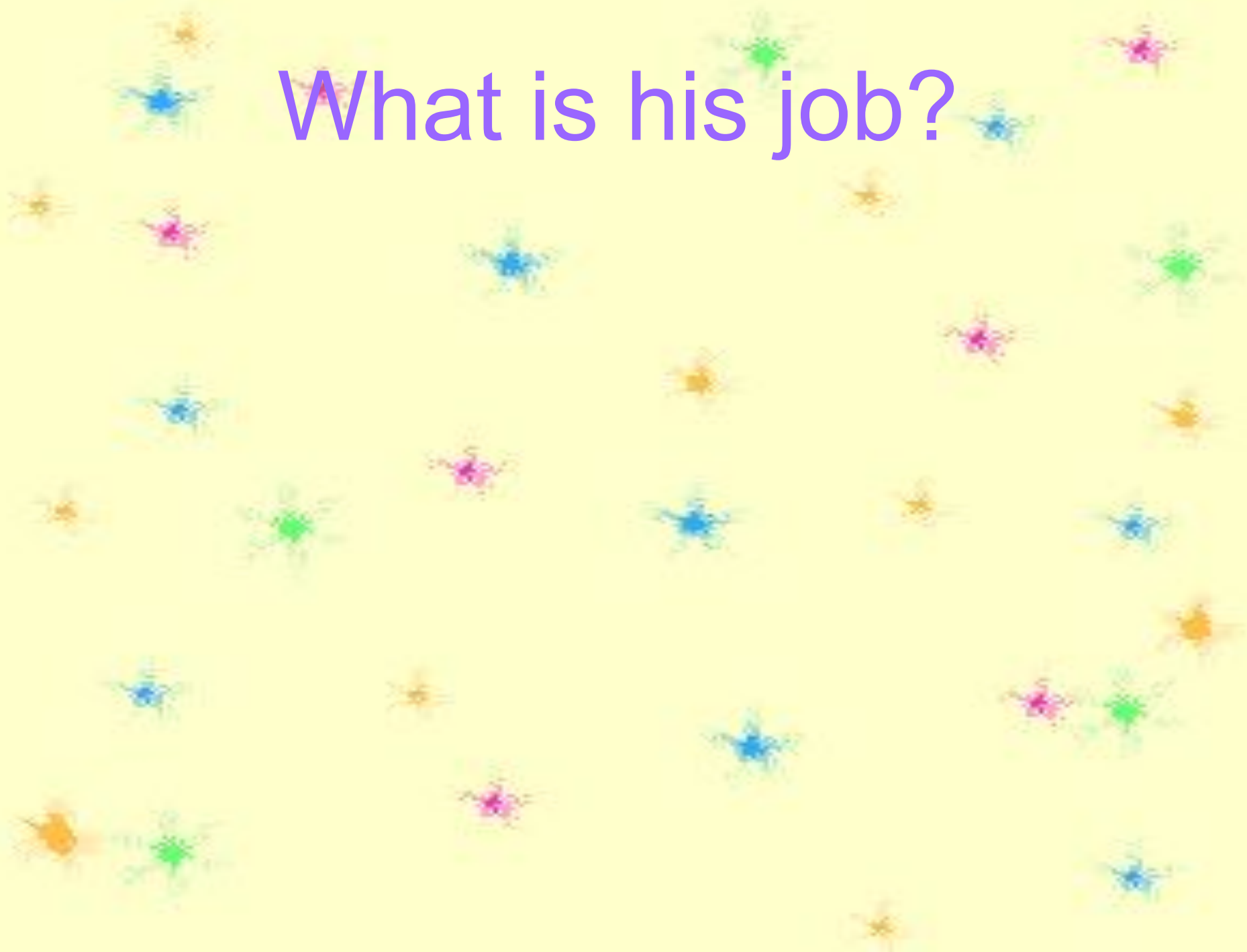


# HOW ARE YOU?



What is his job?





*a doctor*



# *an actor*



# *a driver*





# *a policeman*



# *a worker*





# *a teacher*



*a fireman*



# a cook





*a computer operator*



# a painter



# a salesperson





# I. Translate into Russian.

1. *an astronaut*

2. *a vet*

3. *a worker*

4. *an engineer*

5. *a nurse*

6. *a pilot*

7. *a student*

8. *a programmer*

9. *a baker*

a) *студент*

b) *космонавт*

c) *программист*

d) *лётчик*

e) *ветеринар*

f) *рабочий*

g) *инженер*

h) *медсестра*

i) *булочник*

# Let's check your work!

- 1 b
- 2 e
- 3 f
- 4 g
- 5 h
- 6 d
- 7 a
- 8 c
- 9 i



# Listening

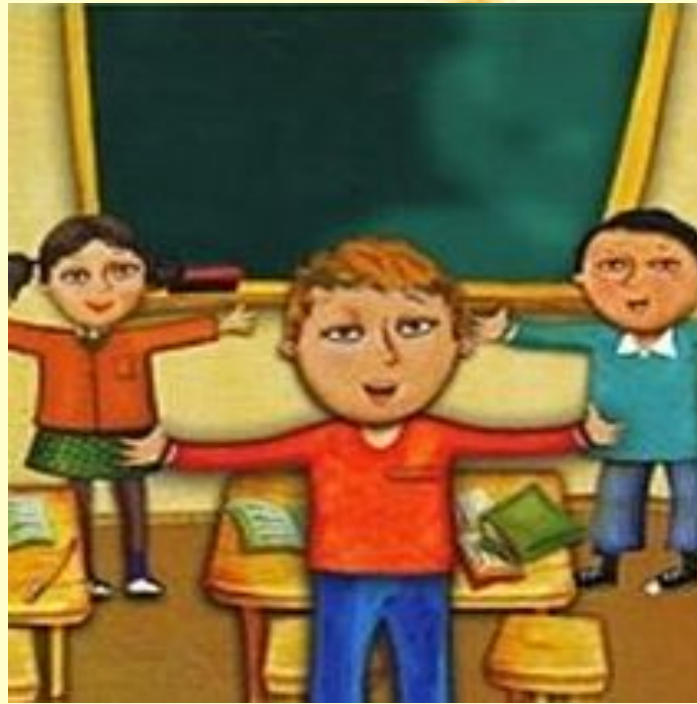




# Let's check your work!

1. C
2. B
3. A
4. B
5. C
6. A

It's time to have a rest!



# Group work



# Mark, please!

0-7

«2»

8-10

«3»

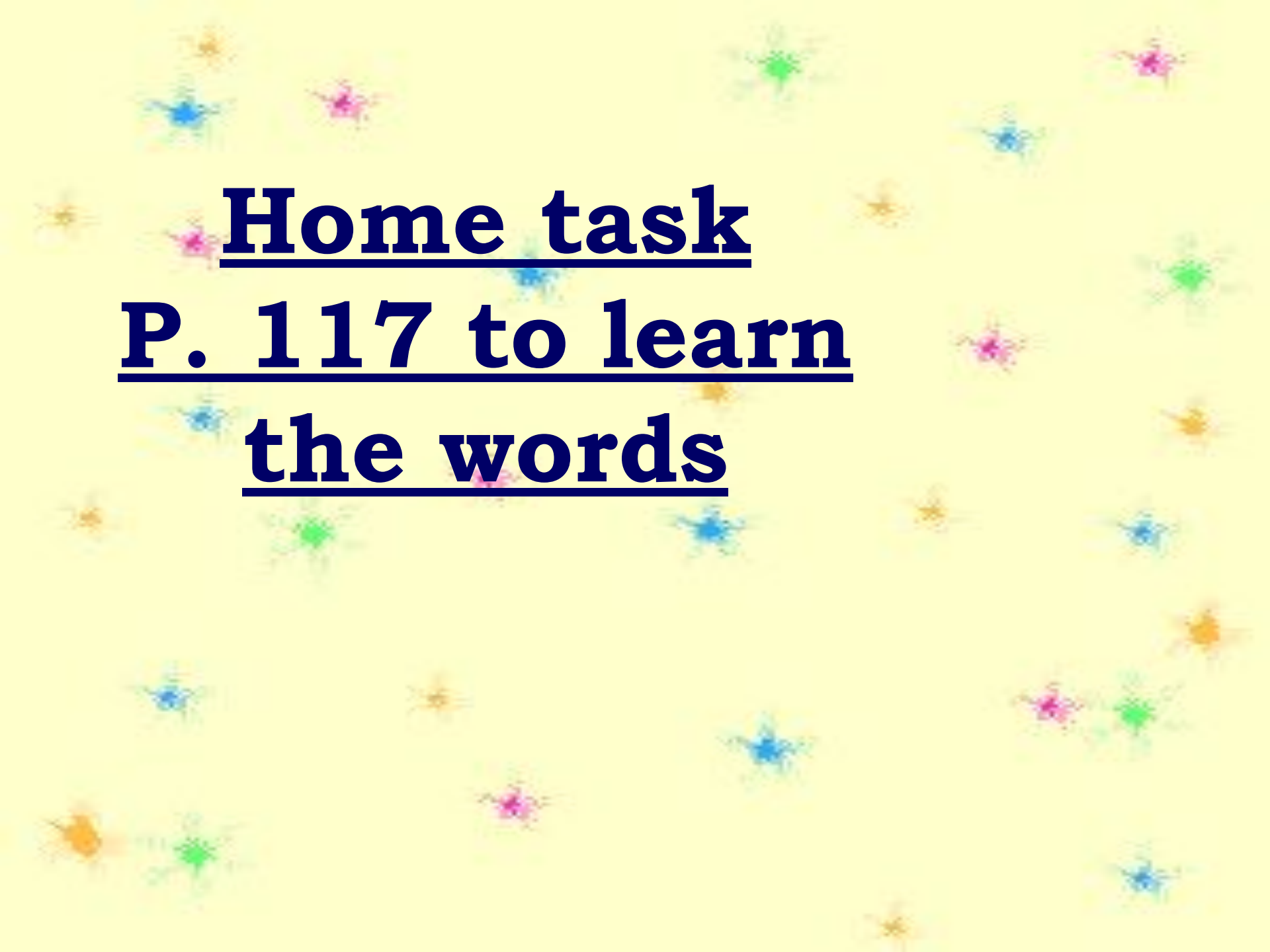
11-18

«4»

19-20

«5»



The background of the slide is a light yellow color, decorated with numerous small, colorful starburst or snowflake-like patterns in shades of blue, green, pink, orange, and purple, scattered across the entire surface.

**Home task**  
**P. 117 to learn**  
**the words**

## Рефлексия в форме анкетирования

1. На уроке английского языка я
  - узнал(а) \_\_\_\_\_
  - понял(а) \_\_\_\_\_
  - научился (-лась) \_\_\_\_\_
2. Лучше всего на уроке у меня вышло \_\_\_\_\_
3. Основные трудности у меня были \_\_\_\_\_
4. Во мне произошли изменения.....
  - а) в знаниях по предмету
  - б) в умении чувствовать
  - в) в моих творческих способностях
  - г) в умении осознавать собственную деятельность

# HOW ARE YOU?





GOOD LUCK TO YOU!

