

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа №65» г.Кемерово

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка



- Учитель английского языка
- Елисова Елена Александровна
- 2015-2016 учебный год

Цели программы

- Содействовать сохранению здоровья каждого школьника
- Создать комфортную среду для развития творческих способностей каждого ребёнка
- Сформировать представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитать культуру здоровья
- Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять своё здоровье



Задачи программы

- Приведение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сохранению здоровья учащихся
- Активное внедрение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках
- Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся
- Создание условий для расширения пространства двигательной активности младших школьников
- Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и способностям учащихся

Можно считать, что здоровье ученика в норме, если:

- **в физическом плане** – умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой
- **в интеллектуальном плане** – проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость
- **в нравственном плане** – честен, самокритичен, эмпатичен
- **в социальном плане** – коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить
- **в эмоциональном плане** – уравновешен, способен удивляться и восхищаться



Главной задачей учителя

должно стать обеспечение максимально благоприятной и комфортной обстановки и создание у детей положительной эмоциональной настроенности на уроке.

На своих уроках я использую:

- Методы позитивной психологической поддержки ученика
- Учёт индивидуальных особенностей учащихся и дифференцированный подход к детям с разными возможностями
- Поддержание познавательного интереса к изучению английского языка
- Принцип двигательной активности на уроке



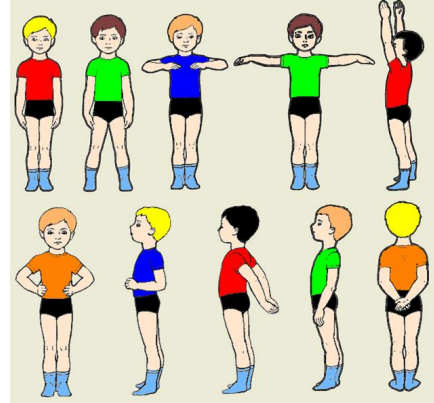


Виды разрядок

- ✓ Физкультминутка
- ✓ Игра
- ✓ Песня
- ✓ Музыкальная пауза
- ✓ Упражнения для коррекции осанки
- ✓ Упражнения для глаз
- ✓ Релаксация
- ✓ Хромотерапия

Нестандартные уроки

- Урок - игра
- Урок - дискуссия
- Урок -соревнование
- Театрализованный урок
- Урок творчества
- Урок с групповыми формами работы



Зарядка для глаз

- Look left, right
- Look up, look down
- Look around.
- Look at your nose
- Look at that rose
- Close your eyes
- Open, wink and smile.

Let's have a rest.

- Hands up! Clap, clap.
- Hand on the hips! Step, step!
- Bend your left,
- Bend your right,
- Turn yourself around.
- Hands up! Hands down!
- Hands at sides and sit down!



Пример комплексной релаксации

- *Quiet music.*
- **Sit comfortable. Close your eyes. Breathe in. Breathe out.**
- **Let's pretend it's a summer. You are lying on a sandy beach. The weather is fine. A light wind is blowing from the sea. The birds are singing. You have no troubles. No serious problems. You are quiet. Your brain relaxes. There is calm in your body. Nothing diverts your attention. You are relaxing.**
- **Pause.**
- **Your troubles float away.**
- **You love your relatives, your friends. They love you too. Learn to appreciate every good thing. The Earth is full of wonders. You can do anything. You are sure of yourself, that you have much energy. You are in good spirits.**
- **Open your eyes. How do you feel?**

- * Каждый урок должен оставлять в душе ребёнка только положительные эмоции.
- * Ребёнок должен постоянно ощущать себя счастливым, нужно помочь ему в этом.
- * Дети должны испытывать ощущение комфорта, защищённости и, безусловно, интерес к уроку.



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

МБОУ «СОШ №65»

г.Кемерово, ул.Семашко,46

e-mail: 2ln@mail.ru